

Подписан: Колесникова Марина

Евгеньевна

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна

Должность: директор Гуманитарного института

Дата подписания: 03.07.2024 15:39:14

Уникальный программный ключ:

f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

## (ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

### Аннотация дисциплины

| Наименование дисциплины                 | Основы литературоведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание                              | <p>Литературоведение как филологическая наука о сущности, происхождении и развитии художественной словесности как вида искусства. Основные и вспомогательные дисциплины в составе литературоведения. Искусство как одна из форм общественного сознания.</p> <p>Эстетика и основные эстетические категории. Художественная литература как вид искусства. Художественное произведение как единство формы и содержания. Тема, проблема, идея художественного произведения. Пафос и идея произведения. Сюжет и композиция художественного произведения. Сюжетно-композиционные элементы. Слово в художественном тексте.</p> <p>Язык художественного произведения как система специальных лексических, фонетических, синтаксических средств. Основы стихосложения. Русское стихосложение: теория и практика. Роды, виды, жанры художественных произведений. Автор, герой, читатель в эстетической деятельности. Художественный метод (система) и художественный стиль. Принципы целостного анализа художественного произведения. Анализ и интерпретация текста. Пределы интерпретации.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Реализуемые компетенции                 | УК-1, ПК-3, ПК-5, ППК-1, ППК-3, ППК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p><b>Код компетенции УК-1</b></p> <p><b>Знать:</b> различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p><b>Код компетенции ПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b> основ лингвистической теории и анализа, перспективных направлений развития современной лингвистики, положений и концепций в области теории и истории русского языка</p> <p><b>Уметь:</b> отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся, использовать в профессиональной деятельности знание основ лингвистической теории и анализа, перспективных направлений развития современной лингвистики, положений и концепций в области теории и истории русского языка</p> <p><b>Владеть:</b> предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения, навыками использования в профессиональной деятельности знаний основ</p> |

лингвистической теории и анализа, перспективных направлений развития современной лингвистики, положений и концепций в области теории и истории русского языка

**Код компетенции ПК-5**

**Знать:** методы осуществления методической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**Уметь:** оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

**Владеть:** умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: «Русский язык», «Русская литература рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов образовательных потребностей обучающихся

**Код компетенции ППК-1**

**Знать:** историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»

**Уметь:** ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»

**Владеть:** умениями использовать знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности

**Код компетенции ППК-3**

**Знать:** основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; имеет представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов

**Уметь:** ориентироваться в основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; жанровых различиях литературных и фольклорных текстов

**Владеть:** навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы

**Код компетенции ППК-4**

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Трудоемкость, з.е.                                                                                              | 4 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Форма отчетности                                                                                                | Зачет с оценкой в 1 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основная литература                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Бей, Л. Б. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие по языку специальности / Л. Б. Бей ; под ред. А. В. Голубевой. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2019. — 198 с. — 978-5-86547-726-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81352.html">http://www.iprbookshop.ru/81352.html</a></li> <li>Белянин, В. П. Психологическое литературоведение. Текст как отражение внутренних миров автора и читателя [Электронный ресурс] : монография / В. П. Белянин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Генезис, 2016. — 320 с. — 978-5-98563-426-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62911.html">http://www.iprbookshop.ru/62911.html</a></li> <li>Гаджиев, А. А. История и методология литературоведения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Гаджиев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 37 с. — 978-5-4487-0487-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81849.html">http://www.iprbookshop.ru/81849.html</a></li> <li>Лейни, Р. Н. Введение в литературоведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. Н. Лейни. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 40 с. — 978-5-7433-2995-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76479.html">http://www.iprbookshop.ru/76479.html</a></li> </ol> |
| Дополнительная литература                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Иванюк Б.П. Поэтическая речь. Словарь терминов. М., Флинта-Наука, 2009.</li> <li>Иванюк Б.П. Поэтическая речь. Сборник упражнений. М., Флинта-Наука, 2009.</li> <li>Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: Учебное пособие. – 4-у изд. – М.: Флинта, Наука, 2015.</li> <li>Литературная энциклопедия терминов и понятий \ Под ред. А.Н. Николюкина. ИНИОН РАН. – М.: НПК «Интелвак», 2014.</li> <li>Эсалнек А.Я. Основы литературоведения. Анализ художественного произведения: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

