

Подписан: Колесникова Марина

Евгеньевна

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна

Должность: директор Гуманитарного института

Дата подписания: 03.07.2024 15:39:14

Уникальный программный ключ:

f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в языковедение
Содержание	Сущность языка: его общественные функции и его внутренняя структура. Язык — важнейшее средство человеческого общения, орудие формирования и выражения мысли. Язык — своеобразная знаковая система. Фонетика и фонология. Акустический аспект в изучении звуков языка. Биологический аспект в изучении звуков языка. 4. Собственно-лингвистический (функциональный) аспект в изучении звуков языка. Понятие фонемы. Дифференциальные признаки фонемы и противопоставления фонем. Чередования. Нейтрализация фонемных противопоставлений. Слог. Просодические явления. Пояснения и примеры к таблицам гласных и согласных. Лексикология. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Полисемия слова. Омонимия слов. Мотивировка слова. Устойчивые словосочетания и фразеологизмы. Лексикография. Грамматика. Вступительные замечания. Морфема — элементарная двусторонняя единица языка. Грамматическая структура слова и вопросы словообразования. Части речи. Синтаксис. Историческое развитие языков. Проблема происхождения языка. Развитие языков и диалектов в разные исторические эпохи. Исторические изменения в словарном составе. Исторические изменения в грамматическом строе. Исторические изменения в звуковой стороне языка. Понятие о звуковом законе. Сравнительно-историческое и типологическое языковедение. Материальное сходство и родство языков. Сравнительно-историческое языковедение. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология. Письмо. Основные вехи в историческом развитии письма. Алфавит, графика и орфография. Транскрипция и транслитерация.
Реализуемые компетенции	УК-1, ПК-3, ПК-5, ППК-1, ППК-2, ППК-4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Код компетенции УК-1 Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий Код компетенции ПК-2 Знать: основ лингвистической теории и анализа, перспективных направлений развития современной лингвистики, положений и концепций в области теории и истории русского языка Уметь: отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся, использовать в профессиональной

деятельности знание основ лингвистической теории и анализа, перспективных направлений развития современной лингвистики, положений и концепций в области теории и истории русского языка

Владеть: предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения, навыками использования в профессиональной деятельности знаний основ лингвистической теории и анализа, перспективных направлений развития современной лингвистики, положений и концепций в области теории и истории русского языка

Код компетенции ПК-5

Знать: методы осуществления методической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Уметь: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

Владеть: умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: «Русский язык», «Русская литература рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов образовательных потребностей обучающихся

Код компетенции ППК-1

Знать: историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»

Уметь: ориентироваться в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»

Владеть: умениями использовать знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности

Код компетенции ППК-2

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации

Уметь: ориентироваться в основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории

	коммуникации Владеть: умением использовать в профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации Код компетенции ППК-4 Знать: теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста Уметь: осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов
Трудоёмкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчётности	Зачет с оценкой в 1 семестре.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Гируцкий, А.А. Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423 2. Лыкова, Н.Н. История языкознания в текстах и лицах : учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0920-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002 3. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание : учебное пособие / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. - 11-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379 4. Реформатский, А. А. Введение в языковедение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 536 с. — 978-5-7567-0807-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56809.html 5. Федоринов, А.В. Основы языкознания : учебное пособие / А.В. Федоринов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 119 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1597-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467136

Дополнительная литература	1. Вандриес Ж- Язык. М., 2013. 2. Введение в языкознание: Хрестоматия. 2-е изд. /Сост. Б. Ю. Норман, Н. А. Павленко. Минск, 2014. 3. Гельб И. Е. Опыт изучения письма. М., 2008. 4. Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику. М., 2009. 5. Касевич В. Б. Элементы общей лингвистики. М., 2011. 6. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М., 2012. 7. Мартине А. Основы общей лингвистики // Новое в лингвистике. М., 2009. Вып. 6. 8. Пауль Г. Принципы истории языка. М., 2010. 9. Пешковский А. М. Избранные труды. М., 2013. 10. Покровский М. М. Избранные работы по языкознанию. М., 2010. 11. Пражский лингвистический кружок. М., 2012. 12. Реформатский А. А. Введение в языковедение. Любое издание 13. Сепир Э. Язык. М.; Л., 2009. 14. Чейф У. Л- Значение и структура языка. М., 2011. 15. Щербал- В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 2011. 16. Якобсон Р. Избранные работы. М., 2012.
---------------------------	---