

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык (английский)».

3. Разработчик: к.п.н., доцентом департамента лингвистики факультета международных отношений Корякиной Я.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (английский)» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	с ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
ИД-3. УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке	с ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке	уверенно с незначительными ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке	на высоком профессиональном уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке

производит выбор оптимальных.				
-------------------------------	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 1 семестр; заочная форма обучения - 1 семестр			
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК -4
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК -4
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	УК -4
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	УК -4
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК -4
6.		What are the main elements of English culture?	УК -4
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК -4
8.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	УК -4
9.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	УК -4
10.	4	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	УК -4
11.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	УК -4
12.	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, - 4) -, -	УК -4
Очная форма обучения - 2 семестр; заочная форма обучения - 2 семестр			
13.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК -4
14.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК -4
15.		What countries does the USA border?	УК -4
16.		What are the main USA industries?	УК -4
17.		What do the colours of the US flag symbolize?	УК -4
18.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	Match the cities with the states:	УК -4

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	
19.		What does Canadian music reflect?	УК -4
20.		What are two categories of modern Canadian literature?	УК -4
21.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК -4
22.		What is the geographical position of Canada?	УК -4
23.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК -4
24.		What are the points of interest in Niagara Falls?	УК -4
25.		What are the most popular sports in Canada?	УК -4
26.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	УК -4
27.	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	УК -4
28.	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	УК -4
29.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	УК -4
30.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	УК -4

2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.