

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Л.И. Мезенцев  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Информационные таможенные технологии

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7	7

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные таможенные технологии» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Информационные таможенные технологии».

3. Разработчик: Русецкий М.Г., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные таможенные технологии» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля</b>				
<b>Результаты обучения:</b> <i>Индикатор:</i> ИД-4.ПК-4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Не имеет представление о информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Имеет частичное представление о информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Частично применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Полноценно применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
<i>Индикатор:</i> ИД-4.ОПК-2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Не имеет представление о современных информационных технологиях для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Имеет частичное представление о современных информационных технологиях для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Частично применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	Полноценно применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.



## Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 7 семестр; заочная форма обучения - 7 семестр			
1.	б	Наиболее быстрый поиск необходимой информации в СПП «Консультант-плюс» осуществляется посредством: а) каталога б) «Быстрый поиск» в) рабочая панель г) поиск задач	ПК-4
2.	а	Подача электронной декларации в таможенные органы осуществляется посредством: а) ИС ЭПС «Альта-Софт» б) электронной почты в) СПП «Консультант плюс» г) ИС «ГТД плюс»	ПК-4
3.	б	Стратегические информационные системы обеспечивают: а) выполнение каких либо функций организации (например, таможенного оформления грузов) и включают в себя несколько операционных информационных систем б) поддержку принятия управленческие решений на уровне руководства организации за счет анализа данных по всем процессам деятельности в) выполнение каких-либо отдельных операций в составе информационной технологии г) изучение системы информационного взаимодействия	ПК-4
4.	управляющие и советующие	Информационно-решающие информационные системы подразделяются на:	ПК-4
5.	программное обеспечение	Какой элемент должен стоять на месте пропуска?	ПК-4
6.	1-б, 2-а	1. Обеспечивающие информационные технологии 2. Функциональные информационные технологии а) Офисные технологии, финансовые, информационные технологии в образовании. б) Технологии текстовой обработки, работы с базами данных, мультимедиа-технологии.	ПК-4
7.	Комплексная Автоматизированная Система Таможенного Оформления (КАСТО) "АИСТ-М"	Одним из составляющих ЕАИС является _____, которая позволяет упростить работу инспектора отдела таможенного оформления и таможенного контроля, предоставляя возможность доступа ко всем ресурсам ЕАИС в режиме реального времени	ПК-4
8.	программным обеспечением	Автоматизированное рабочее место специалиста – это рабочее _____ место _____ сотрудника, оснащенное _____ и информационно-программно-техническими ресурсами для решения задачи или комплекса задач конкретной деятельности специалиста	ПК-4
9.	операционной системой	Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется _____. расходы на монтаж оборудования китайскими специалистами на территории России – 200000 руб.	ПК-4
10.	числовых	Электронная таблица предназначена для обработки преимущественно _____ данных, структурированных с	ПК-4

		помощью таблиц.	
11.	классифицирование	_____ — это процесс упорядочения или распределения документов по классам с целью отражения отношений между ними и составления классификационной схемы	ПК-4
12.	в	Какой элемент должен стоять на месте пропуска? а) интегрированные б) базовые в) ручные г) неавтоматизированные	ОПК-2
13.	а	Информационно-решающие информационные системы подразделяются на: а) управляющие и советующие б) советующие и характеризующие в) управляющие и управляемые г) управляющие и взаимодействующие	ОПК-2
14.	б	Стратегические информационные системы обеспечивают: а) выполнение каких-либо функций организации (например, таможенного оформления грузов) и включают в себя несколько операционных информационных систем б) поддержку принятия управленческие решений на уровне руководства организации за счет анализа данных по всем процессам деятельности в) выполнение каких-либо отдельных операций в составе информационной технологии г) изучение системы информационного обмена	ОПК-2
15.	надежность и простота обслуживания; возможность быстрого обучения пользователя основным приемам работы	Создание автоматизированного рабочего места обеспечивается следующими требованиями _____	ОПК-2
16.		Определите с помощью каких информационных систем и ресурсов можно получить информацию о порядке предоставления государственных услуг таможенными органами, налоговыми органами, органами по сертификации	ОПК-2
17.		Определите и покажите с помощью информационных ресурсов перечни сведений, используемых при заполнении деклараций на товары, транзитных деклараций	ОПК-2
18.		Каким программным средством и на каком этапе осуществляется регистрация номера декларации на товары у декларанта	ОПК-2
19.		Регистрация декларации на товары (с присвоением регистрационного номера) осуществляется каким программным средством таможенного органа	ОПК-2
20.		Определите и покажите с помощью каких программных средств можно проверить номер свидетельства о включении в реестр складов временного хранения	ОПК-2
21.		С помощью каким программных средств можно посмотреть примеры классификации товаров, содержащих в своем наименовании «мелкодисперсный поливинилхлорид»	ОПК-2
22.		Основные понятия процесса накопления данных	ОПК-2

## **2. Критерии оценивания компетенций**

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

### **Критерии оценивания компетенций при собеседовании**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоено основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.