

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического факультета  
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Бизнес компетенции и цифровые технологии»**

|                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| Направление подготовки   | 37.03.01 Психология              |
| Направленность (профиль) | Психологическое консультирование |
| Год начала обучения      | 2026                             |
| Форма обучения           | очная                            |
| Реализуется в семестре   | 4                                |

Разработано

Доцент кафедры цифровых бизнес-технологий  
и систем учета  
к.э.н., доцент Калашникова Е. Ю.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-технологии и цифровые компетенции» является формирование способности использовать современные цифровые технологии для решения профессиональных задач работника.

Задачи освоения дисциплины:

- определение основных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализ и оценка организационно-управленческого решения;
- овладение навыками применения организационно-управленческих решений цифровой экономики в будущей профессиональной деятельности;
- определение системы экономических процессов и явлений;
- владение методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Ее освоение происходит в 4 семестре

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                       | Код, формулировка индикатора                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-10. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  | Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи и определяет/оценивает практические последствия возможных решений задачи. |
|                                                                                                     | ИД-2 УК-10. применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

| Объем учебной дисциплины и формы контроля           | очная форма |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| <b>Зачетных единиц, всего</b>                       | 3           |
| <b>Академических часов, всего</b>                   | 108         |
| в том числе                                         |             |
| <b>- контактная работа</b>                          | 48          |
| лекции/из них практическая подготовка               | 16          |
| практических занятий/из них практическая подготовка |             |
| лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 32          |
| <b>- самостоятельная работа</b>                     | 60          |
| <b>- контроль</b>                                   | -           |
| <b>Формы контроля, семестр</b>                      |             |
| Зачет 4                                             |             |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые компетенции, индикаторы    | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов | Форма текущего контроля |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |                         |
| 4 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                       |                      |                     |                        |                               |                         |
| 1         | Теоретические положения содержания цифровых компетенций<br>1. Сущность экономического содержания цифровых компетенций.<br>2. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.<br>3. Политэкономический аспект цифровизации экономики.                                                           | ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2.00                                                  |                      | 4.00                |                        | 7.30                          | Собеседование           |
| 2         | Понятия и инструменты цифровых платформ<br>1. Понятие цифровых платформ.<br>2. Инструменты цифровой экономики.<br>3. Платформенная архитектура цифровой экономики                                                                                                                                                | ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2.00                                                  |                      | 4.00                |                        | 7.30                          | Собеседование           |
| 3         | Технологии управления сетевой экономики<br>1. Технолого-экономический аспект определения понятия цифровизации общества.<br>2. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности.<br>3. Сетевые платформы в экономическом управлении.<br>4. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений. | ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2.00                                                  |                      | 4.00                |                        | 7.30                          | Собеседование           |
| 4         | Отраслевая цифровая трансформация<br>1. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.<br>2. Система управления реализацией наци-                                                                                                                                                                    | ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2.00                                                  |                      | 4.00                |                        | 7.30                          | Собеседование           |

|   |                                                                                                                                                                            |                                        |       |  |       |  |       |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|--|-------|--|-------|---------------|
|   | ональной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».<br>3. Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».          |                                        |       |  |       |  |       |               |
| 5 | Инновационные и новые технологии для бизнеса<br>1. Новые компьютерные технологии для бизнеса<br>2. Новые технологии для малого бизнеса                                     | ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2.00  |  | 4.00  |  | 7.30  | Собеседование |
| 6 | Инновационные и новые технологии для бизнеса<br>1. Инновационные технологии<br>Технологии и производство                                                                   | ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2.00  |  | 4.00  |  | 7.30  | Собеседование |
| 7 | Развитие процессов цифровых компетенций в стране<br>1. Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».<br>2. Искусственный интеллект. | ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2.00  |  | 4.00  |  | 7.30  | Собеседование |
| 8 | Развитие процессов цифровых компетенций в стране<br>1. Перспективы преобразований цифровых компетенций.                                                                    | ИД-1 УК-10<br>ИД-2 УК-10<br>ИД-3 УК-10 | 2.00  |  | 4.00  |  | 7.30  | Собеседование |
|   | <b>ИТОГО за 4 семестр</b>                                                                                                                                                  |                                        | 16.00 |  | 32.00 |  | 60.00 |               |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                               |                                        | 16.00 |  | 32.00 |  | 60.00 |               |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Реинжиниринг бизнес-процессов Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. О. Блинов [и др.] ; ред. А. О. Блинова. - Реинжиниринг бизнес-процессов, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01823-2, экземпляров неограничено

2. Вербицкая, Н. О. Национальная система квалификаций Рос-сии: квалификационно-ориентированные экспертные циф-ровые технологии Электронный ресурс / Вербицкая Н. О., Калугина Т. Г., Стаин Д. А. : монография. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 235 с. - ISBN 978-5-94984-711-4, экземпляров неограничено

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Туякова, З. С. Учет, анализ и аудит бизнес-процессов в цифровой экономике Электронный ресурс / Туякова З. С. : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 экономика. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 334 с. - Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. - ISBN 978-5-7410-2161-3, экземпляров неограничено

2. Тельнов, Ю. Ф. Реинжиниринг бизнес-процессов Электронный ресурс : Учебное пособие / Ю. Ф. Тельнов. - Реинжиниринг бизнес-процессов, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 77 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 5-7764-0333-2, экземпляров неограничено

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «Зачестный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины (модуля).

#### ***Информационные справочные системы:***

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «Зачестный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)

#### ***Программное обеспечение***

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Лабораторные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных

организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.