

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:53:33

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения

Реализуется

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Организационно-управленческая деятельность в
государственной и муниципальной сфере
2026
очная
во 2 семестре

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере»), очная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе по учебной ознакомительной практике
3. Разработчик: Астахова Е.А., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам.директора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не применяет накопленные знания, не осуществляет поиск, отбор, систематизацию информации на основе системного подхода	Применяет накопленные знания, осуществляет поиск, отбор, систематизацию информации на основе системного подхода на минимальном уровне	Применяет накопленные знания, осуществляет поиск, отбор, систематизацию информации на основе системного подхода, на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет накопленные знания, осуществляет поиск, отбор, систематизацию информации на основе системного подхода
Компетенция: УК-2				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не применяет управленческие знания, не выполняет профессиональные обязанности при определении задач и разработке плана действий в соответствии с установленными целями и сроками	Применяет управленческие знания, выполняет профессиональные обязанности при определении задач и разработке плана действий в соответствии с установленными целями и сроками	Применяет управленческие знания, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности при определении задач и разработке плана действий в соответствии с установленными целями и сроками	Применяет управленческие знания, использует их в профессиональной деятельности при определении задач и разработке плана действий в соответствии с установленными целями и сроками
Компетенция: УК-3				
Результаты прохождения практики:	Не применяет	Применяет	Применяет	Применяет

Индикатор: ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	коммуникативные знания, не выполняет профессиональные обязанности при анализе организационной структуры управления, принципов делегирования полномочий, методов командообразования и командного взаимодействия	коммуникативные знания, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности при анализе организационной структуры управления, принципов делегирования полномочий, методов командообразования и командного взаимодействия	коммуникативные знания, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности при анализе организационной структуры управления, принципов делегирования полномочий, методов командообразования и командного взаимодействия	коммуникативные знания, использует их в профессиональной деятельности при анализе организационной структуры управления, принципов делегирования полномочий, методов командообразования и командного взаимодействия
Компетенция: УК-4				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не применяет знания базовых принципов делового общения, не осуществляет деловые коммуникации в устной и письменной формах, в т.ч. с использованием информационно-коммуникативных технологий	Применяет знания базовых принципов делового общения, на минимальном уровне осуществляет деловые коммуникации в устной и письменной формах, в т.ч. с использованием информационно-коммуникативных технологий	Применяет знания базовых принципов делового общения, на среднем уровне осуществляет деловые коммуникации в устной и письменной формах, в т.ч. с использованием информационно-коммуникативных технологий	Опираясь на знания базовых принципов делового общения, осуществляет деловые коммуникации в устной и письменной формах, в т.ч. с использованием информационно-коммуникативных технологий
Компетенция: УК-5				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-5. Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	Не применяет коммуникативные знания, не выполняет профессиональные	Применяет коммуникативные знания, на минимальном уровне	Применяет коммуникативные знания, на среднем уровне	Применяет коммуникативные знания, выполняет профессиональные

групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-4 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	обязанности по осуществлению коммуникационных процессов с учетом межкультурного разнообразия, культурных традиций, религиозных особенностей	выполняет профессиональные обязанности по осуществлению коммуникационных процессов с учетом межкультурного разнообразия, культурных традиций, религиозных особенностей	ные обязанности по осуществлению коммуникационных процессов с учетом межкультурного разнообразия, культурных традиций, религиозных особенностей	обязанности по осуществлению коммуникационных процессов с учетом межкультурного разнообразия, культурных традиций, религиозных особенностей
---	--	---	--	--

Компетенция: УК-6

Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при	Не применяет управленческие знания, не выполняет профессиональные обязанности при анализе условий и возможностей профессионального развития персонала	Применяет управленческие знания, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности при анализе условий и возможностей профессионального развития персонала	Применяет управленческие знания, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности при анализе условий и возможностей профессионального развития персонала	Применяет управленческие знания, использует их в профессиональной деятельности при анализе условий и возможностей профессионального развития персонала
---	--	--	--	---

решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.				
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-7. Знает основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не применяет базовые знания физиологических особенностей организма, не выполняет профессиональные обязанности при анализе затрат рабочего для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Применяет базовые знания физиологических особенностей организма, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности при анализе затрат рабочего для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Применяет базовые знания физиологических особенностей организма, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности при анализе затрат рабочего для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Опираясь на базовые знания физиологических особенностей организма, использует их в профессиональной деятельности при анализе затрат рабочего для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки
<i>Компетенция: УК-8</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Не применяет базовые знания безопасности жизнедеятельности, не поддерживает безопасные условия и применяет методы защиты при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций	Применяет базовые знания безопасности жизнедеятельности, на минимальном уровне поддерживает безопасные условия и применяет методы защиты при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций	Применяет базовые знания безопасности жизнедеятельности, на среднем уровне поддерживает безопасные условия и применяет методы защиты при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций	Опираясь на базовые знания безопасности жизнедеятельности, поддерживает безопасные условия и применяет методы защиты при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций
<i>Компетенция: УК-9</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-9. Оперирует понятиями	Не применяет базовые дефектологич	Применяет базовые дефектологич	Применяет базовые дефектологич	Применяет базовые дефектологич

инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	еские знания, не выполняет профессиональные обязанности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	еские знания, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	кие знания, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	кие знания, использует их в профессиональной деятельности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
---	---	--	--	---

Компетенция: УК-10

Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не применяет экономические знания, не выполняет профессиональные обязанности по экономическому анализу основных показателей деятельности организации	Применяет экономические знания, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности по экономическому анализу основных показателей деятельности организации	Применяет экономические знания, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности по экономическому анализу основных показателей деятельности организации	Опираясь на экономические знания, выполняет профессиональные обязанности по экономическому анализу основных показателей деятельности организации
---	--	--	--	--

Компетенция: УК-11

Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям	Не применяет знания антикоррупционного, антиэкстремистского, антитеррористического законодательства, не выполняет профессиональные обязанности по оценке регулирующего воздействия со стороны государства по их профилактике в сфере	Применяет знания антикоррупционного, антиэкстремистского, антитеррористического законодательства, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности по оценке регулирующего воздействия со стороны государства по их профилак-	Применяет знания антикоррупционного, антиэкстремистского, антитеррористического законодательства, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности по оценке регулирующего воздействия со стороны государства по их профилактике в сфере	Опираясь на знания антикоррупционного законодательства, правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма и терроризма, выполняет профессиональные обязанности по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и
--	--	---	--	--

экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	государственного и муниципального управления	тике в сфере государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления	противодействию им в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-5. Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг); ИД-2 ОПК-5. Применяет технологии электронного правительства.	Не применяет знания современных информационных технологий, не выполняет профессиональные обязанности по анализу реализации публичных функций управления (в т.ч. предоставлении государственных или муниципальных услуг), а также используемых технологий электронного правительства	Применяет знания современных информационных технологий, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности по анализу реализации публичных функций управления (в т.ч. предоставлении государственных или муниципальных услуг), а также используемых технологий электронного правительства	Применяет знания современных информационных технологий, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности по анализу реализации публичных функций управления (в т.ч. предоставлении государственных или муниципальных услуг), а также используемых технологий электронного правительства	Опираясь на знания современных информационных технологий, выполняет профессиональные обязанности по анализу реализации публичных функций управления (в т.ч. предоставлении государственных или муниципальных услуг), а также используемых технологий электронного правительства
<i>Компетенция: ОПК-7</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-7. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами; ИД-2 ОПК-7. Участвует в процессе разработки и реализации PR-проектов в органах власти.	Не применяет коммуникативные знания, не выполняет профессиональные обязанности по анализу внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (в т.ч. со средствами массовой информации и PR-проектов)	Применяет коммуникативные знания, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности по анализу внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (в т.ч. со средствами массовой информации и PR-проектов)	Применяет коммуникативные знания, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности по анализу внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (в т.ч. со средствами массовой информации и PR-проектов)	Применяет коммуникативные знания, выполняет профессиональные обязанности по анализу внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций (в т.ч. со средствами массовой информации и PR-проектов)

		гражданами) и PR- проектов		
Компетенция: ОПК-8				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий; ИД-2 ОПК-8. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не применяет знания принципов работы современных информационных технологий, не выполняет профессиональные обязанности по анализу основных показателей деятельности исследуемого объекта	Применяет знания принципов работы современных информационных технологий, на минимальном уровне выполняет профессиональные обязанности по анализу основных показателей деятельности исследуемого объекта	Применяет знания принципов работы современных информационных технологий, на среднем уровне выполняет профессиональные обязанности по анализу основных показателей деятельности исследуемого объекта	Опираясь на знания принципов работы современных информационных технологий, выполняет профессиональные обязанности по анализу основных показателей деятельности исследуемого объекта

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8 полностью освоены, обучающийся выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Кроме этого, глубоко знает материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал научной, периодической и монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8 освоены полностью, обучающийся полностью выполнил намеченную на период практики программу, знает твердо материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на поставленный вопрос, умеет правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения заданий, однако допустил незначительные неточности методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8 частично освоены, обучающийся частично выполнил намеченную на период практики программу, знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если освоены отдельные компетенции, программа практики выполнена менее чем на 30 %, обучающийся показал отсутствие предусмотренных компетенциями практики знаний, умений и навыков, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки.

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 1	Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 2	Ознакомиться с целями и задачами деятельности организации, ее организационной структурой и функциями подразделений.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 3	Изучить основные направления деятельности объекта исследования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Задание 4	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность объекта исследования
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание 5	Изучить порядок организации труда, планирования рабочего времени персонала, условия его профессионального развития
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 6	Определить и систематизировать источники экономической информации
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Задание 7	Ознакомиться с механизмами внутренних и внешних коммуникаций
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные	Задание 8	Изучить особенности использования

	технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		информационно-коммуникационных технологий в деятельности организации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Задание 1	Четко исполнять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 2	Сделать анализ целей и задач деятельности организации, ее организационной структурой и функций подразделений
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 3	Сделать анализ основных направлений деятельности объекта исследования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Задание 4	Сделать анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность объекта исследования, в т.ч. антикоррупционного законодательства
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание 5	Сделать анализ организации труда, планирования рабочего времени персонала, условий его профессионального развития
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 6	Сделать анализ основных показателей деятельности организации (имущество, персонал, финансовые показатели)

ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Зада ние 7	Сделать анализ внутренних и внешних коммуникаций организации
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Зада ние 8	Сделать анализ уровня использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности организации
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить универсальные (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11) и общепрофессиональные (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8) компетенции.

При прохождении практики необходимо руководствоваться следующими условиями:

Период	Разделы (этапы) практики	Кол- во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
			Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
2 семестр	Подготовительный, основной и заключительный этапы	108	1-3	1-9	1	1-5

При проверке задания, оцениваются:

- самостоятельность;
- внимательность;
- активность;
- инициативность;
- последовательность;
- логичность.

При защите отчета оцениваются:

- качество выполнения и уровень защиты зачетного (индивидуального) задания;
- содержание и соответствие оформления отчета, предъявляемым требованиям;
- соблюдение графика прохождения практики;
- учитывается отзыв руководителя практики от организации;
- полные и точные ответы на вопросы членов комиссии.