

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 05.06.2026 13:23:52
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн.наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный и финансовый менеджмент»

Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация автомобилей		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1		

Разработано

канд.экон.наук, доцент
департамента ФМиИК
Мякишев В.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью и задачей освоения дисциплины является формирование набора общепрофессиональных компетенций ОПК-2 (ИД-1; ИД-2).

Цель преподавания курса «Проектный и финансовый менеджмент» является: дать будущим специалистам знания и сформировать умения и навыки изучения форм проявления экономических законов на предприятиях транспорта и сервиса, а также практического их использования для решения экономических задач по повышению эффективности и качества работы предприятия. Освоить технологию разработки и реализации проектов в организации производства и финансовый менеджмент в сфере профессиональной деятельности.

Задачами курса «Проектный и финансовый менеджмент» являются: использование экономических и технологических методов организации производства автотранспортных услуг для улучшения обслуживания населения при условии снижения затрат в цене готовой продукции, выбор и реализация методов экономии ресурсов при экономически эффективной доставке грузов и пассажиров. Определение и использование наиболее эффективных методов влияния на структуру капитальных вложений и инвестиций в транспортные организации.

Изучение курса является основой для успешного освоения последующих специальных дисциплин, обеспечивающих эффективную организацию ТО и ремонта автомобилей на предприятиях транспорта в процессе практической деятельности магистра направления 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. Место дисциплины в основной образовательной программе

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» дисциплина «Проектный и финансовый менеджмент» включена в блок Б1 (Б1.0.04) «Профессиональный цикл» – базовой части и изучается на первом курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Обладает экономическими знаниями для оценки эффективности результатов деятельности производственных подразделений ИД-2 ОПК-2 Проводит расчет экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции	Применяя знания в области проектного и финансового менеджмента умеет использовать экономические и технологические методы организации производства автотранспортных услуг для улучшения обслуживания населения при условии снижения затрат в цене готовой продукции. Владеет методами экономии ресурсов при экономически эффективной доставке грузов и пассажиров. Умеет использовать наиболее эффективные методы влияния на структуру капитальных вложений и инвестиций в транспортные организации. Умеет производить расчёт экономических показателей проектных и

		производственных видов деятельности, анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества транспортных и сервисных услуг.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	18		
Самостоятельная работа	36		
Формы контроля			
Экзамен	36, 1 семестр		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предмет и задачи проектного и финансового менеджмента на предприятиях автомобильного транспорта. Место и роль транспорта в экономике страны. Техно-экономические особенности отдельных видов транспорта. Практическая работа № 1 Экономический выбор на основе альтернативных издержек Практическая работа № 2 Транспорт как отрасль экономики	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-1	2	2		
2	Тема 2. Предприятие как основной субъект автотранспортной деятельности. Организационная структура предприятий автомобильного транспорта и факторы её развития. Практическая работа № 3 Организация перевозки грузов автомобильным транспортом Практическая работа № 4 Техно-эксплуатационные показатели грузовых перевозок. Проектирование технологических процессов грузовых автомобильных перевозок	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		
3	Тема 3. Организация пассажирских перевозок. Организация перевозки грузов. Техно-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей и автобусов. Практическая работа № 5 Организация перевозок пассажиров Практическая работа № 6 Обследование пассажиропотоков в маршрутной сети	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		
4	Тема 4. Организация рабочих мест в производственных подразделениях предприятий системы технического сервиса. Комплексная аттестация «систем человек-техника» (СЧТ) в АТП и СТО. Практическая работа № 7 Основные производственные фонды автомобильного транспорта	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		

5	Тема 5. Себестоимость автотранспортных услуг. Калькуляция себестоимости перевозок по статьям калькуляции. Себестоимость услуг по ТО и ремонту автомобилей. Расчёт себестоимости нормо-часа работ в ремонтных подразделениях транспортных организаций. Практическая работа № 8 Оборотные фонды предприятий Практическая работа № 9 Персонал предприятий транспорта	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		
6	Тема 6. Основные показатели производственно-коммерческой деятельности транспортных организаций. Цены, тарифы и доходы. Прибыль и рентабельность. Практическая работа № 10 Производительность и оплата труда в транспортных организациях Практическая работа № 11 Труд и заработная плата на автомобильном транспорте	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		
7	Тема 7. Экономическая эффективность инвестиций в новую технику. Расчёт показателей экономической эффективности внедрения результатов НТП. Практическая работа № 12 Издержки и себестоимость на автомобильном транспорте. Калькуляция себестоимости перевозок Практическая работа № 13 Расчёт себестоимости нормо-часа работ при проведении ТО и ремонта автомобилей на СТО	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		
8	Тема 8. Финансирование производственно-хозяйственной деятельности транспортных организаций. Практическая работа № 14 Доходы, цены и тарифы на автомобильном транспорте Практическая работа № 15 Прибыль и рентабельность перевозок на автомобильном транспорте Практическая работа № 16 Экономическая эффективность инвестиций в реконструкцию производственных подразделений АТП и СТО	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		
9	Послеаварийная безопасность Практическая работа № 17 Расчёт показателей экономической эффективности инвестиций на транспорте Практическая работа № 18 Прогнозирование производства автотранспорт-ных услуг	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	2	2		
10	Экзамен	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2				36
	ИТОГО за семестр		18	18		36
	ИТОГО		18	18		36

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лекциям и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00237-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/398666>.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437368>.
3. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст : электронный

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

4. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 с. ISBN 978-5-7996-1416-4
5. Беликова, И. П. Управление проектами: краткий курс лекций / И. П. Беликова ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014. – 80 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277473>
6. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: М. Л. Разу и др.] ; Гос. ун-т управления ; под ред. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2012. - 755 с. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-406-02099-9.
7. Самылин А. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / А. И. Самылин. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2013. - 413 с. - ISBN 978-5-16-005247-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=363697>.
8. Шпильман, Т. М. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум : Учебное пособие / Шпильман Т. М. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 142 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
9. Экономика предприятия Электронный ресурс : учебник / В.П. Прасолова / А.В. Раков / В.К. Проскурин / Н.В. Родионова / И.Р. Пайзулаев / Б.Н. Чернышев / С.С. Шевченко / К.В. Швандар / Д.В. Швандар / М.И. Сидорова / О.С. Рудакова / Т.Г. Попадюк / А.О. Блинов / Л.В. Бобков / А.И. Базилевич / О.В. Антонова / В.Я. Горфинкель / В.Д. Мостова / Л.М. Бурмистрова / М.М. Максимцов / В.М. Маслова / И.Н. Васильева / И.А. Калашникова / Л.А. Вдовенко / М.А. Вахрушина ; ред. В.Я. Горфинкель. - Экономика предприятия, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Проектный и финансовый менеджмент : Электронный учебный курс / Мякишев В.С.. Ставрополь: ГОУ ВО «СКФУ», 2025. (не изданное)
2. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Проектный и финансовый менеджмент» для студ. спец. 23.04.03 / Мякишев В.С. – Ставрополь, 2025. (не изданное)
3. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Проектный и финансовый менеджмент» для студ. спец. 23.04.03 / Мякишев В.С. – Ставрополь, 2025. (не изданное)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.zpu-journal.ru/asp/thesis/> (Научный портал Знание. Понимание. Умение).
2. <http://www.aspirantura.spb.ru/rukvo/method.html> (Портал для аспирантов).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронная библиотека СКФУ catalog.ncstu.ru.
2	Научно-электронная библиотека elibraru.ru

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Альт Рабочая станция К 10
2	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	22-515	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.;
	22-516	- Монитор ЖК 22 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080;
	22-517	- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
		- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y;
		- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.
Практические занятия	22-309	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.;
		- Монитор ЖК 22 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080;
		- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
		- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y;
		- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.
Самостоятельная работа	22-309	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.;
		- Монитор ЖК 22 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080;
		- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
		- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y;
		- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.