

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 14:18:48

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии,
кандидат технических наук,
доцент

А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектная деятельность

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Прикладное программирование в интеллектуальных информационных системах
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в 1, 2 семестрах	

Введение

1. Назначение: Оценочные материалы (оценочные средства) предназначены для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность»

3. Разработчик Маслова О.И., старший преподаватель департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дроздова В. И., профессор департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Члены комиссии:

Крахоткина Е.В., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Николаев Е.И., доцент департамента цифровых, робототехнических систем и электроники

Представитель организации-работодателя: А. В. Новиков, начальник отдела АСУТП ООО «ЕНДС-Ставрополь»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Проектная деятельность» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2ид-1.1 - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Результаты демонстрации знаний о грамотно сформулированной цели проекта. Не верно определена совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Представленный документ отчета содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые определения и выводы.	Результаты демонстрации знаний о грамотно сформулированной цели проекта. Верно определена совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Представленный документ отчета содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки, не в полном объеме представлены ключевые определения и выводы.	Результаты демонстрации знаний о грамотно сформулированной цели проекта. Верно определена совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Представленный документ отчета содержит незначительные ошибки, не представлены некоторые определения и выводы, не влияющие на общий результат.	Результаты демонстрации знаний о грамотно сформулированной цели проекта. Верно определена совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Представленный документ отчета не содержит ошибки, представлены все ключевые определения и выводы.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> УК-2ид-1.2 - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выби-	Результаты применения современных подходов для разработки плана действий для решения задач проекта с помощью оптимальных спосо-	Результаты применения современных подходов для разработки плана действий для решения задач проекта с помощью оп-	Результаты применения современных подходов для разработки плана действий для решения задач проекта с помощью оп-	Результаты применения современных подходов для разработки плана действий для решения задач проекта с помощью оп-

рая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	бов решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	тимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений являются верными. Представленный документ содержит ошибки. Задачи решены недостаточно полно.	тимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений являются верными. Представленный документ содержит минимальные ошибки. Задачи решены верно.	тимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Задачи решены верно.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2ид-1.3 - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Результаты выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Задачи решены не в полном объеме.	Результаты выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат.	Результаты выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.
Компетенция: УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Результаты демонстрации знаний о проведении предпроект-	Результаты демонстрации знаний о проведении пред-	Результаты демонстрации знаний о проведении пред-	Результаты демонстрации знаний о проведении пред-

ОПК-7 _{ид-7.1} УК-3 _{ид-3.1} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	ного обследования, формирование целей и задач проекта, являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	проектного обследования, формирование целей и задач проекта являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Задачи решены не в полном объеме.	проектного обследования, формирование целей и задач проекта являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат.	проектного обследования, формирование целей и задач проекта являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> УК-3 _{ид-3.2} – обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Результаты разработки технического задания на основе ГОСТ, разработка плана реализации проекта и его этапов, формирование требования к разработке, установка видов работ и их сроки являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты разработки технического задания на основе ГОСТ, разработка плана реализации проекта и его этапов, формирование требования к разработке, установка видов работ и их сроки являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Задачи решены не в полном объеме.	Результаты разработки технического задания на основе ГОСТ, разработка плана реализации проекта и его этапов, формирование требования к разработке, установка видов работ и их сроки являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат.	Результаты разработки технического задания на основе ГОСТ, разработка плана реализации проекта и его этапов, формирование требования к разработке, установка видов работ и их сроки являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-3ид-3.3 – обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Результаты использования CASE-систем для проектирования, управления проектом и его ресурсами, составление графика работ являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты использования CASE-систем для проектирования, управления проектом и его ресурсами, составление графика работ являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Задачи решены не в полном объеме.	Результаты использования CASE-систем для проектирования, управления проектом и его ресурсами, составление графика работ являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат.	Результаты использования CASE-систем для проектирования, управления проектом и его ресурсами, составление графика работ являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.
Компетенция: УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-6ид-6.1 – устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Результаты демонстрации знаний об анализе и оценке рисков при проведении проектов являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты демонстрации знаний об анализе и оценке рисков при проведении проектов являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Задачи решены не в полном объеме.	Результаты демонстрации знаний об анализе и оценке рисков при проведении проектов являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат.	Результаты демонстрации знаний об анализе и оценке рисков при проведении проектов являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> УК-6ид-6.2 – реализует и корректирует стратегию	Определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана являются неверными. Представ-	Определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана являются в основном	Определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана являются верными. От-	Определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана являются верными.

гию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Задачи решены не в полном объеме.	четный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат.	Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-бид-6.3 – критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Результаты планирования и контроля выполнения работ по проекту являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты планирования и контроля выполнения работ по проекту являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Задачи решены не в полном объеме.	Результаты планирования и контроля выполнения работ по проекту являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат.	Результаты планирования и контроля выполнения работ по проекту являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.
Компетенция: УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-9ид-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимание принципов управления бюджетом и ресурсами проекта являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Понимание принципов управления бюджетом и ресурсами проекта являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все	Понимание принципов управления бюджетом и ресурсами проекта являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные зада-	Понимание принципов управления бюджетом и ресурсами проекта являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.

		данные. Задачи решены не в полном объеме.	чи, не влияющие на общий результат.	
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> УК-9ид-9.2 – применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Результаты разработки стратегии управления изменениями в рамках проектов являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты разработки стратегии управления изменениями в рамках проектов являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Задачи решены не в полном объеме.	Результаты разработки стратегии управления изменениями в рамках проектов являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат.	Результаты разработки стратегии управления изменениями в рамках проектов являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор</i> УК-9ид-9.3 – использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Результаты анализа и оценки влияния социальных, экономических и экологических факторов на проектную деятельность являются неверными. Представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные. Задачи решены недостаточно полно.	Результаты анализа и оценки влияния социальных, экономических и экологических факторов на проектную деятельность являются в основном верными. Отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки. Представлены не все данные. Задачи решены не в полном объеме.	Результаты анализа и оценки влияния социальных, экономических и экологических факторов на проектную деятельность являются верными. Отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат. Не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат.	Результаты анализа и оценки влияния социальных, экономических и экологических факторов на проектную деятельность являются верными. Представленный документ не содержит ошибок. Решены все задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Вопросы для собеседования: 1. Перечислите основные этапы предпроектного обследования 2. Дайте определение понятию объекта исследования 3. Дайте определение понятию предмета исследования 4. Дайте определение понятию метода исследования 5. Какие группы методов исследования предметной области проектирования ИС вам известны? Дайте им краткую характеристику 6. Какие решаются задачи на предварительном этапе обследования? 7. Как производится сбор информации на предпроектном обследовании? 8. Какова роль анкет руководителей и специалистов в предпроектном обследовании? 9. В чем заключается цель диагностики? 10. Перечислите задачи функциональной диагностики 11. Что называется сплошной «фотографией» рабочего времени? 12. Что является результатом предпроектного обследования? 13. Каково содержание отчета об экспресс-обследовании? 14. Какие модели выстраиваются в предпроектном обследовании? 15. Какие структурные данные входят в листы утверждения и титульного листа в программных документах? 16. Перечислите основные надписи листа утверждения. 17. Входит ли лист утверждения в общее количество листов документа? 18. На что распространяется стандарт 24.301-80? 19. Перечислите основной состав документов в соответствии с ГОСТ 24.301-80.	УК-2
2.		Сформулируйте определение понятия «информационная система»	УК-2

3.		Дайте определение понятия «информация»	УК-2
4.		Перечислите основные процессы в информационной системе:	УК-2
5.		Что такое техническое задание	УК-2
6.		_____ - модель создания и использования информационной системы	УК-2
7.		Что отражает модель жизненного цикла ИС? 1. Процесс проектирования ИС 2. Организационные процессы внедрения ИС 3. События, происходящие с системой в процессе ее создания и использования	УК-2
8.		Что такое бизнес-модель?	УК-2
9.		Какую информацию можно получить по образцам документов и конфигурациям баз данных? 1. Информацию о структуре организации 2. Информацию о структуре информационных потоков 3. Информацию о структуре реальных микропроцессов	УК-2
10.		Какие из перечисленных действий являются стадиями создания ИС? 1. Формирование требований к ИС 2. Проведение научно-исследовательских работ 3. Обследование объекта	УК-2
11.		Какие основные понятия используются при создании функциональной диаграммы IDEF0? +: Функциональный блок -: Хранилища, требуемые процессами для своих операций -: Внешние источники и получатели данных +: Интерфейсная дуга +: Декомпозиция	УК-2
12.		Сформулируйте цель методологии проектирования ИС 1. регламентация процесса проектирования ИС и обеспечение управления этим процессом с тем, чтобы гарантировать выполнение требований как к самой ИС, так и к характеристикам процесса разработки 2. автоматизация ведения бухгалтерского аналитического учета и технологических процессов 3. формирование требований, направленных на обеспечение возможности комплексного использования корпоративных данных в управлении и планировании	УК-2

		деятельности предприятия	
13.		Определите назначение диаграммы использования -: определяет последовательность действий при выполнении некоторой функции -: описывает взаимосвязи между объектами системы +: описывает функциональность ИС, которая будет видна пользователям системы	УК-2
14.		В каком разделе технического задания указываются требуемые значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении ИС? 1. характеристика объектов автоматизации 2. назначение и цели создания (развития) системы 3. требования к системе	УК-2
15.		Вопросы для собеседования: 1. Дайте определение понятию бизнес-процессу 2. Какие существуют классы процессов? 3. Дайте определение понятию бизнес-процессы управления. 4. Что такое бизнес-модель? 5. В чем заключаются цели бизнес-моделирования? 6. Какими параметрами определяется бизнес-процесс? 7. Опишите свойства бизнес-процессов. 8. Что такое вход БП и выход БП? 9. Изучите и проанализируйте возможности функциональных диаграмм для оценки бизнес-процессов. 10. Перечислите основные компоненты функциональной диаграммы. 11. Какие диаграммы называются контекстными? 12. Какие диаграммы называются родительскими? 13. Какие диаграммы называются дочерними? 14. Каким образом на функциональных диаграммах 15. Отображается доминирование одних функциональных блоков над другими?	УК-3
16.		Какие из перечисленных действий являются стадиями создания ИС?	УК-3

		1. Формирование требований к ИС 2. Проведение научно-исследовательских работ 3. Обследование объекта	
17.		ГОСТ серии 34 допускает исключать стадию ... 1. ввод в действие 2. разработка АС 3. эскизный проект 4. технический проект 5. техническое задание 6. планирование разработки АС	УК-3
18.		В основе информационной системы лежит 1. среда хранения и доступа к данным 2. вычислительная мощность компьютера 3. компьютерная сеть для передачи данных 4. методы обработки информации	УК-3
19.		Сформулируйте цель методологии проектирования ИС	УК-3
20.		– это проверка правильности трансформации проекта в программу	УК-3
21.		Дайте определение понятию «Функционал компании»	УК-3
22.		– это обеспечение соответствия разработки требованиям ее заказчиков	УК-3
23.		Как называется процесс разбиения одной сложной задачи на несколько простых подзадач?	УК-3
24.		Каким абстрактным механизмом отличаются модель «Сущность-связь» (ER-модель) и расширенная модель «Сущность-связь» (EER-модель)? 1. иерархия подмножества 2. атрибут 3. сущность 4. простая связь	УК-3
25.		Дайте определение понятию «прецедент» UML	УК-3
26.		На этапе тестирования пользователь выполняет следующее: 1. синтаксическое отладки; 2. выбор тестов и метода тестирования; 3. определение формы выдачи результатов.	УК-3
27.		Что из приведенного не является одним из методов проектирования программно-	УК-3

		го обеспечения? 1. структурное программирование; 2. объектно-ориентированное программирование; 3. алгебраическое программирования	
28.		Решению каких задач способствует внедрение методологии проектирования ИС?	УК-3
29.		Вопросы для собеседования: 1. Что такое техническое задание? 2. Каким гостом определяется ТЗ для разработки программного обеспечения? 3. Каким гостом определяется ТЗ для разработки автоматизированных информационных систем? 4. Какие разделы входят в содержание ТЗ. 5. Опишите содержание ТЗ	УК-6
30.		Какая из ниже перечисленных информационных систем по сложности занимает последнее место в их типологии? 1.экспертная система 2. информационно-расчетная система. 3. система поддержки принятия решения 4. информационно-справочная система	УК-6
31.		Разбиение задачи создания АС на стадии и этапы обеспечивает: 1. совместимость с технологиями продаж и управления проектами 2. возможность обосновать увеличение бюджета проекта 3. возможность обосновать увеличения сроков проекта	УК-6
32.		Согласно рекомендациям ГОСТ серии 34, содержание документов, перечисленных в ГОСТ 34.201, является общим для всех видов АС и, при необходимости, может дополняться ... 1. специалистом службы поддержки 2. разработчиком документов 3. пользователем системы 4. заказчиком системы	УК-6
33.		Какое из перечисленных ниже CASE-средств позволяет поддерживать стандарт IDEF3 при проектировании информационных систем?	УК-6

		1. Rational Rose 2. ERwin 3. BPwin 4. Visio-2002	
34.		Спецификация требований к ПО — это:	УК-6
35.		Дайте определение понятию «Процессы обеспечения»	УК-6
36.		Дайте определение понятию «Процессы управления»	УК-6
37.		Вопросы для собеседования: 1. Назначение программы MS Project. 2. Из каких основных элементов состоит интерфейс MS Project? 3. Дайте определение понятию проект	УК-9
38.		Какие из перечисленных процессов относятся к группе основных в соответствии со стандартом ISO/IEC 12207? 1. Обеспечение качества 2. Приобретение 3. Документирование 4. Разработка 5. Поставка 6. Верификация 7. Управление конфигурацией	
39.		Какие из перечисленных функций реализуются в финансовых подсистемах корпоративной ИС? 1. Контроль бюджета 2. Управление продажами 3. Бухгалтерский учет и расчет зарплаты 4. Управление портфелем заказов 5. Управление запасами	УК-9
40.		К каким требованиям к системе относятся требования к численности и квалификации персонала? 1. требования к видам обеспечения 2. требования к функциям (задачам), выполняемым системой 3. требования к системе в целом	УК-9

41.		Какая модель отвечает на вопросы: зачем компания занимается именно этим бизнесом, почему предполагает быть конкурентоспособной, какие цели и стратегии для этого необходимо реализовать?	УК-9
42.		Проведение аудита включает: 1. получение свидетельств и их объективную оценку с целью определения степени соответствия заданным критериям 2. сбор данных об объекте автоматизации и осуществляемых видах деятельности, оценку качества функционирования объекта и осуществляемых видах деятельности, выявление проблем, решение которых возможно средствами автоматизации 3.: получение количественной оценки фактических показателей качества АС, в том числе с учетом взаимодействия ее составных частей.	УК-9
43.		Детальное изучение включает: 1. оценку качества функционирования объекта и осуществляемых видах деятельности, выявление проблем, решение которых возможно средствами автоматизации 2. сбор данных об объекте автоматизации и осуществляемых видах деятельности 3. получение свидетельств и их объективную оценку с целью определения степени соответствия заданным критериям	УК-9
44.		Для автоматизации различных видов деятельности (управление, проектирование, исследование и т.п.), включая их сочетания, используют положения 1. Федерального закона 2. ГОСТ 34.601-90 3. ГОСТ 600 4. Кодексов РФ	УК-9
45.		В каком разделе технического задания указываются требуемые значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении ИС? 1. характеристика объектов автоматизации 2. назначение и цели создания (развития) системы 3. требования к системе	УК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций заданий открытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний о грамотно сформулированной цели проекта. Верно определена совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Представленный документ отчета не содержит ошибки, представлены все ключевые определения и выводы. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если являются результаты демонстрации знаний о грамотно сформулированной цели проекта. Верно определена совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Представленный документ отчета содержит незначительные ошибки, не представлены некоторые определения и выводы, не влияющие на общий результат. Компетенция УК-2 освоена на среднем уровне

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в основном верными являются результаты демонстрации знаний о грамотно сформулированной цели проекта. Верно определена совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Представленный документ отчета содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки, не в полном объеме представлены ключевые определения и выводы. Компетенция УК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если являются неверными результаты демонстрации знаний о грамотно сформулированной цели проекта. Не верно определена совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач Представленный документ отчета содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые определения и выводы. Компетенция УК-2 не сформирована.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если являются верными Результаты демонстрации знаний о проведении предпроектного обследования, формирование целей и задач проекта; Результаты разработки технического задания на основе ГОСТ, разработка плана реализации проекта и его этапов, формирование требования к разработке, установка видов работ и их сроки; Результаты использования CASE-систем для проектирования, управления проектом и его ресурсами, составление графика работ; представленный документ не содержит ошибок и решены все задачи. Компетенция УК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если являются верными Результаты демонстрации знаний о проведении предпроектного обследования, формирование целей и задач проекта; Результаты разработки технического задания на основе ГОСТ, разработка плана реализации проекта и его этапов, формирование требования к разработке, установка видов работ и их сроки; Результаты использования CASE-систем для проектирования, управления проектом и его ресурсами, составление графика работ; отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат и не представлены

отдельные задачи, не влияющие на общий результат. Компетенция УК-3 освоена на среднем уровне

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в основном верными являются Результаты демонстрации знаний о проведении предпроектного обследования, формирование целей и задач проекта; Результаты разработки технического задания на основе ГОСТ, разработка плана реализации проекта и его этапов, формирование требования к разработке, установка видов работ и их сроки; Результаты использования CASE-систем для проектирования, управления проектом и его ресурсами, составление графика работ; отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки; представлены не все данные и задачи решены не в полном объеме. Компетенция УК-3 освоена на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если являются неверными Результаты демонстрации знаний о проведении предпроектного обследования, формирование целей и задач проекта; Результаты разработки технического задания на основе ГОСТ, разработка плана реализации проекта и его этапов, формирование требования к разработке, установка видов работ и их сроки; Результаты использования CASE-систем для проектирования, управления проектом и его ресурсами, составление графика работ; представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные и задачи решены недостаточно полно. Компетенция УК-3 не сформирована.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об анализе и оценке рисков при проведении проектов; определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана; результаты планирования и контроля выполнения работ по проекту; представленный документ не содержит ошибок и решены все задачи. Компетенция УК-6 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний об анализе и оценке рисков при проведении проектов; определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана; результаты планирования и контроля выполнения работ по проекту; отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат и не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат. Компетенция УК-6 освоена на среднем уровне

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в основном верными являются результаты демонстрации знаний об анализе и оценке рисков при проведении проектов; определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана; результаты планирования и контроля выполнения работ по проекту; отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки; представлены не все данные и задачи решены не в полном объеме. Компетенция УК-6 освоена на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если являются неверными результаты демонстрации знаний об анализе и оценке рисков при проведении проектов; определение целей и задач проекта, формирование его концепции и плана; результаты планирования и контроля выполнения работ по проекту; представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные и задачи решены недостаточно полно. Компетенция УК-6 не сформирована.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если являются верными результаты демонстрации знаний о понимании принципов управления бюджетом и ресурсами проекта; результаты разработки стратегии управления изменениями в рамках проектов; результаты анализа и оценки влияния социальных, экономических и экологических факторов на проектную деятельность; представленный документ не содержит ошибок и решены все задачи. Компетенция УК-9 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если являются результаты демонстрации знаний о понимании принципов управления бюджетом и ресурсами проекта; результаты разработки стратегии управления изменениями в рамках проектов; результаты анали-

за и оценки влияния социальных, экономических и экологических факторов на проектную деятельность; отчетный документ содержит незначительные ошибки, не влияющие на общий результат и не представлены отдельные задачи, не влияющие на общий результат. Компетенция УК-9 освоена на среднем уровне

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в основном верными результаты демонстрации знаний о понимании принципов управления бюджетом и ресурсами проекта; результаты разработки стратегии управления изменениями в рамках проектов; результаты анализа и оценки влияния социальных, экономических и экологических факторов на проектную деятельность; отчетный документ содержит ошибки, не позволяющие оценить качество разработки; представлены не все данные и задачи решены не в полном объеме. Компетенция УК-9 освоена на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если являются неверными результаты демонстрации знаний о понимании принципов управления бюджетом и ресурсами проекта; результаты разработки стратегии управления изменениями в рамках проектов; результаты анализа и оценки влияния социальных, экономических и экологических факторов на проектную деятельность; представленный документ содержит много грубых ошибок, не представлены ключевые данные и задачи решены недостаточно полно. Компетенция УК-9 не сформирована.

4. Критерии оценивания компетенций заданий закрытого типа

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенция УК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенция УК-2 освоена на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенция УК-2 освоена на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенция УК-2 не сформирована.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенция УК-3 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенция УК-3 освоена на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенция УК-3 освоена на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенция УК-3 не сформирована.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенция УК-6 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенция УК-6 освоена на среднем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенция УК-6 освоена на минимальном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенция УК-6 не сформирована.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 88-100% от общего количества заданий. Компетенция УК-9 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 72-87% от общего количества заданий. Компетенция УК-9 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 53-71% от общего количества заданий. Компетенция УК-9 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, выставляется студенту, если он правильно ответил на менее 53% от общего количества заданий. Компетенция УК-9 не сформирована.