

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алия Габриеловна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 14:53:40
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность и правовые основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	«Сервисная экономика»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	1, 2

Разработано
Старший преподаватель кафедры
социологии и социальных инноваций
Волчинский А.В.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Интеллектуальная собственность и правовые основы предпринимательской деятельности» является освоение правовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер правовых и финансовых отношений, развитие у студентов навыков правовой и финансовой грамотности, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом правовых и финансовых институтов, а также формирование у обучающихся понимания реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем, а практических навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности и института интеллектуальной собственности. Изучение курса позволит лучше ориентироваться в текущих правовых и финансовых вопросах, находящихся в предметной сфере деятельности креативных индустрий.

Задачи курса в части *Интеллектуальная собственность* состоят в том, чтобы:

- заложить теоретические основы правовых знаний в области интеллектуальной собственности;
- способствовать осмыслению права интеллектуальной собственности, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права интеллектуальной собственности в конкретных ситуациях;
- научить анализировать законодательство в области интеллектуальной собственности и осуществлять правоприменительную практику в этой области.

Задачи курса в части *правовые основы предпринимательской деятельности*:

- познание основ финансовой грамотности, формирование знаний по основным категориям и понятиям в области предпринимательской деятельности, сбережений, кредитования, платежей и расчетов, финансового рынка, налогообложения;
- освоение базового понятийного аппарата в области предпринимательского права, методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;
- получение практических навыков по разработке и правовому сопровождению личных бизнес-проектов, применению цифровых ресурсов и технологий в области предпринимательства, кредитования, платежей и расчетов, инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Интеллектуальная собственность и правовые основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы для достижения ожидаемых результатов.

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.
	ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.
	ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения

		договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, понимает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	ИД-1 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям.
	ИД-1 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	34
Лекции/из них практическая подготовка	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	34/0
Самостоятельная работа	38
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	<p>Тема 1. Понятие и значение правовой грамотности. Основы теории государства и права. <i>Понятие и основные категории государства.</i> Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Форма государства: форма правления, государственное устройство, политический режим. Функции и механизм государства. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. <i>Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура.</i> Понятие, принципы и функции права. Система российского права. Норма права, ее структура. Институт права. Отрасль права. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты, их классификация. Правотворчество. Понятие и виды правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Правосознание, признаки правосознания. Виды, структура правосознания. Роль правосознания в жизни общества. Формы деформации правосознания. Правовая культура общества, виды правовой культуры. Структура правовой культуры общества.</p>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты
2.	<p>Тема 2. Основы предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности, ее преимущества и недостатки. Основные качества, присущие успешным предпринимателям. Содержание и современные формы предпринимательства. Стартап, его признаки, кто может стать стартапером. Как найти идею для стартапа.</p>	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	2	-	2	Собеседование, тесты

	Правила создания нового бизнеса (стартапа). Стадии создания стартапа. Способы финансирования нового бизнеса. Источники финансовой поддержки сатрапов в России. Этапы развития стартапа. Организационно-правовые формы бизнеса, его налогообложение.	ИД-3 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10					
3.	Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности. Создание и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности Субъекты предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальные предприниматели. Лицензирование предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества: полное товарищество, товарищество на вере. Хозяйственные общества. Унитарные предприятия. Производственный кооператив. Малое предпринимательство. Холдинги. ФПГ. Некоммерческие организации. Порядок и способы создания субъектов предпринимательства. Государственная регистрация субъектов предпринимательства. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности. Ликвидация субъектов коллективного предпринимательства.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты
4.	Тема 4. Предпринимательский договор Ценность договорных конструкций в предпринимательском праве. Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей. Принципы договорного права. Договор и закон. Понятие предпринимательского договора. Виды и особенности предпринимательского договора. Разграничение предпринимательского и гражданского договора. Субъекты предпринимательского договора. Объекты предпринимательского договора. Содержание предпринимательского договора. Порядок заключения предпринимательского договора. Оформление существенных условий договора. Оферта и ее акцепт в предпринимательских договорах. Протокол разногласий к договору. Форма предпринимательского договора. Принципы толкования договора. Исполнение договора. Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве. Правовые особенности оформления исполнения договора. Акт приемки (передачи). Требования к акту приемки. Товаросопроводительные документы. Товарораспорядительные документы. Накладная. Счет-фактура	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты
5.	Тема 5. Расчеты и платежи. Налоги и налогообложение Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Текущий счет и дебетовая карта. Кредитная карта. Национальная система платёжных карт (НСПК).	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	-	2	-	2	Собеседование, тесты

	Карта «Мир» www.nspk.ru/cards-mir/uchastniki-ps-mir . Возможности карты «Мир» https://mironline.ru . Способы управления безналичными деньгами. Виды расчетов, используемых гражданами. Платежи и переводы без открытия счета. Платежные агенты. Риски при расчетах и платежах. Правила безопасного использования банковской карты. Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10					
6.	Тема 6. Кредиты и займы Понятие кредитов и займов. Необходимость кредита. Кредитные продукты, их классификация, принципы кредитования. Кредитный скоринг. Номинальная и реальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Реструктуризация и рефинансирование кредитной задолженности. Микрофинансовые организации. Коллекторские организации. Принципы поведения финансово-грамотного заемщика. Кредитные калькуляторы, ресурсы для поиска и сравнения финансовых продуктов (banki.ru , fincult.ru , cbr.ru , Sravni.ru , nalog.ru , vashifinancy.ru , finuch.ru).	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты
7.	Тема 7. Страхование Понятие страхования. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования. Страховая сумма, страховая стоимость и страховая премия. Страховые риски, страховой случай, страховой ущерб, страховая выплата.	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9 ИД-3 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты
8.	Тема 8. Фондовый рынок Экономическая сущность инвестиций, их цели. Основные инвестиционные инструменты для частного инвестора. Фондовый рынок: понятие, структура, роль. Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг (фондового рынка). Фондовая биржа. Паевой инвестиционный фонд. Индивидуальный инвестиционный счет. Сквозные цифровые технологии на фондовом рынке.	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты

9.	<p>Тема 9. Защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Понятие и значение категорий охраны и защиты прав предпринимателя. Система правового обеспечения охраны прав предпринимателя. Формы и способы защиты прав предпринимателя. Судебная защита прав предпринимателя. Особенности защиты прав предпринимателя в третейском суде. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного и муниципального контроля (надзора). Защита деловой репутации предпринимателя. Защита коммерческой тайны. Проблемы защиты прав потребителей в предпринимательских отношениях. Особенности защиты прав потребителей. Особенности продажи товаров дистанционным путем.</p>	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 1 семестр		-	18	-	18	
10.	<p>Тема 10. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и система их охраны</p> <p>Генезис понятие интеллектуальной собственности в российской правовой доктрине и законодательстве. Международные соглашения и конвенции как основа части 4 ГК РФ. Виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, охраняемые как интеллектуальная собственность в российском законодательстве, их правовая природа и принципы правовой охраны. Созидательная, регистрационная и другие системы охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Охрана результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Понятие интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, их состав. Правовая природа и содержание исключительного права, личных неимущественных прав и иных интеллектуальных прав. Субъекты отношений, связанных с созданием, приобретением правовой охраны и реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальную собственность).</p>	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты
11.	<p>Тема 11. Объекты права интеллектуальной собственности</p> <p>Объекты права интеллектуальной собственности: понятие и виды. Классификация объектов права интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров,</p>	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2	-	2	-	2	Собеседование, тесты

	работ, услуг, предприятий и их содержание. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий: понятие и содержание.	УК-10; ИД-3 УК-10					
12.	Тема 12. Авторское право и смежные с ним права Понятие произведения науки, литературы и искусства. Условия предоставления произведению правовой охраны. Виды произведений, подлежащих и не подлежащих правовой охране. Юридически значимые и юридически безразличные признаки произведения. Правовая охрана отдельных частей произведения. Субъекты авторского права. Основания для приобретения прав на произведение лицами, не являющимися его авторами. Соавторство. Порядок осуществления прав соавторами. Авторы составных, производных и служебных произведений. Исключительное право на произведение. Имущественные права автора. Личные неимущественные права автора. Срок действия личных неимущественных и имущественных прав автора. Использование произведения без согласия автора и без выплаты вознаграждения. Использование произведения без согласия автора и с выплатой вознаграждения. Основания передачи прав на произведение. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный издательский договор. Договор авторского заказа.	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты
13.	Тема 13. Средства индивидуализации субъекта предпринимательской деятельности и его продукции Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Государственная регистрация товарного знака. Особенности гражданско-правовой охраны общественных товарных знаков. Коллективный товарный знак. Приобретение коммерческой организацией прав на товарный знак за рубежом. Право на наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Особенности оформления прав на наименование места происхождения товара коммерческими организациями и использование ими этого права в своей деятельности. Право на коммерческое обозначение, его соотношение с правами на фирменное наименование и товарный знак.	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10	-	2	-	2	Собеседование, тесты
14.	Тема 14. Оформление и подача заявки на торговый знак.	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2;	-	2	-	3	Собеседование, тесты

	Создание заявки на торговую марку. Регистрация нормативно-правовые аспекты заявки на торговую марку. Основные требования к форме и содержанию заявки. Классификация товаров и услуг (МКТУ). Порядок подачи заявки. Уплата пошлин. Экспертиза заявки. Оформление документов. Международная регистрация торгового знака (Мадридская система). Типичные ошибки при подаче заявки и способы их избежать.	ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10					
15.	Тема 15. Понятие и виды рекламы, общие требования к рекламе. Особенности регулирования отдельных видов рекламы Понятие рекламного права и рекламного законодательства Понятие и признаки рекламы. Классификация рекламы. Общие требования к рекламе. Законодательство о рекламе: источники правового регулирования рекламы. Соотношение общего и специального правового регулирования рекламы. Понятие и формы ненадлежащей рекламы. Недобросовестная и недостоверная реклама. Требования к рекламе в периодических печатных изданиях (в прессе) и печатной рекламе. Требования к рекламе, распространяемой по сетям электросвязи и на почтовых отправлениях. Особенности распространения наружной рекламы. Реклама на транспорте. Особенности правового регулирования рекламы в интернете, контекстная реклама	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10	-	2	-	3	Собеседование, тесты
16.	Тема 16. Договорные отношения в сфере рекламы Понятия договора, сделки. Содержание договоров. Правовое регулирование договоров в сфере рекламы. Виды договоров. Порядок заключения, изменения, расторжения договоров. Договоры в сфере политической рекламы. Содержание договоров. Договор подряда. Договор возмездного оказания услуг. Договор безвозмездного оказания услуг. Договоры об использовании объектов авторского права и смежных прав в политической рекламе. Договоры в сфере социальной рекламы. Содержание договоров. Безвозмездные договоры. Договор пожертвования.	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10	-	2	-	3	Собеседование, тесты
17.	Тема 17. Административное право. Правовые основы защиты информации. Общие положения административного права. Административное принуждение. Административное правонарушение и его состав. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях. Противодействие коррупции. Нормативно-правовые акты в области защиты информации.	ИД-1 УК-2; ИД-2 УК-2; ИД-3 УК-2; ИД-1 УК-9; ИД-2 УК-9; ИД-3 УК-9; ИД-1 УК-10; ИД-2 УК-10; ИД-3 УК-10	-	2	-	3	Собеседование, тесты

	Правовые основы защиты государственной тайны. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.					
	ИТОГО за 2 семестр		-	16	-	20
	ИТОГО за весь курс		-	34	-	38

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «*Интеллектуальная собственность и правовые основы предпринимательской деятельности*» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Правоведение: учебное пособие / М. П. Беляев, Л.А. Буторин, Т.А. Буторина [и др.]; под редакцией М.П. Беляева. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2022. – 444 с. – ISBN 978-5-394-04672-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120748.html>.

2. Правоведение: учебное пособие: [16+] / А.В. Велькин, И.Ю. Гольяпина, Ю.А. Гудков [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 284 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст: электронный.

3. Чумакова О.В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О.В. Чумакова. – Москва: National Research, 2020. – 417 с. – ISBN 978-1-952243-11-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>.

4. Юнусова А.Н. Правоведение: учебное пособие / А.Н. Юнусова. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 118 с. – ISBN 978-5-4487-0822-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>.

5. Предпринимательство: учебник для магистров / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под редакцией И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К,

2019. – 191 с. – ISBN 978-5-394-03079-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85626.html>.

6. Сычева-Передеро О.В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О.В. Сычева-Передеро, О.В. Секлецова, И.В. Корчагина. – Кемерово: КемГУ, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-8353-2814-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>.

7. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Богатырев С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С.Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>.

2. Братановский С.Н. Конституционное право: учебник / С.Н. Братановский, М.Ф. Зеленев. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – ISBN 978-5-4497-1843-3. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>.

3. Буркина О.А. Уголовное право (Общая и Особенная части): учебное пособие / О.А. Буркина. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. – 215 с. – ISBN 978-5-907459-05-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>.

4. Основы гражданского права. Ч.1: учебное пособие / Н.В. Мирошниченко, И.Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 152 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121683.html>.

5. Пучкова В.В. Трудовое право: учебное наглядное пособие / В.В. Пучкова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 306 с. – ISBN 978-5-4497-1545-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117870.html>.

6. Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум / А.В. Золкина, А.А. Панасюк, А.Ю. Анисимов, И.А. Кокорев. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-6043054-7-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94841.html>.

7. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгалов, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова; под редакцией П.В. Крашенинникова. – 5-е изд. – Москва: Статут, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8354-1817-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>.

8. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р.А. Кокорев. – Москва: Издательство Московского университета, 2021. – 568 с.: ил. ISBN 978-5-19-011698-4 (e-book) ISBN 978-5-19-011654-0 [Электронный ресурс]. – URL: https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe_posobie.pdf

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Интеллектуальная собственность и правовые основы предпринимательской деятельности»: [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Интеллектуальная собственность и правовые основы предпринимательской деятельности»: [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>.
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал – URL: <http://law.edu.ru>.
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>.
4. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>.
5. Учебное пособие по финансовой грамотности – URL: <https://finuch.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>.
8. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) – URL: <http://www.cbr.ru>.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности – URL: <https://fmc.hse.ru/>.
10. Материалы информационного портала Финграмота – URL: <http://fingramota.org>
11. Электронные словари – URL: <http://www.onlinedics.ru>, <https://slovaronline.com/>, <http://slovari.yandex.ru>.
12. Интернет-ресурсы – URL: banki.ru, fincult.ru, cbr.ru, Sravni.ru, vashifinancy.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лекции студенты изучают самостоятельно, используя цифровые ресурсы: видео лекции, печатный материал лекций, электронное решение проверочных тестов по темам дисциплины. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке)
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: Лицензионный договор № 70-04/22 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 12.05.2022 г. Организация: ООО «Директ-Медиа» Срок действия: с 28.05.2022 г. по 27.05.2023 г.
3	Электронно-библиотечная система IPRsmart: Лицензионный договор № 9078/22П/РКИ/И от 06.06.2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2022 г. на 36 календарных месяцев

4	Российская государственная библиотека: Договор № 095/04/0091 от 08.12.2021 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 08.12.2021 (двенадцать календарных месяцев)
5	Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 458-22эбс от 12.05.2022. Срок действия: с 12.05.2022 (двенадцать календарных месяцев)
6	Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №103-22 на предоставление права использования программного обеспечения от 14.02.2022 Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2022 г. (двенадцать календарных месяцев)
7	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №6КСЛ/06-22 от 20.06.2022. Срок действия: с 20.06.2022 по 19.06.2023 г.
8	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
9	Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/
1	Справочно-правовая система – Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе: http://www.pravo.ru/
1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: http://pravo.gov.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (ВКС-видеоконференцсвязь, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.