

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 03.06.2026 16:34:53

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

37.05.02 Психология служебной деятельности

Психологическое обеспечение коммуникаций в
служебной деятельности

2026

очная

1,2

Разработано

Профессор кафедры общей психологии и
психологии личности

д.соц.н., профессор Лежебоков А.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-3, УК-6, УК-9) будущего специалиста по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности».

Основная цель дисциплины «Проектная деятельность» заключается в формировании у обучающихся проектных компетенций в сфере разработки и реализации различных видов проектов, в том числе, выполненных на основе подхода «Обучение служением».

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ инклюзивной культуры; формирование базовых дефектологических знаний по инклюзивной культуре в сфере коммуникации и социально взаимодействия;
- развитие профессиональных навыков по использованию базовых дефектологических знаний инклюзивной культуры в проектной деятельности;
- приобретение навыков и умений в области инклюзивной культуры, позволяющих осуществлять проектирование с учетом организации доступной среды;
- изучение понятия и сущности проектной деятельности;
- изучение особенностей разработки и реализации различных видов проектов (волонтерских, общественных, территориальных и др.),
- развитие у обучающихся навыков взаимодействия с социальными партнерами.

Результатом освоения дисциплины является разработка проектной идеи в профессиональной сфере или разработка и реализация волонтерских и общественных проектов, выполненных на основе подхода «Обучение служением».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Применяя знания сущности проектной деятельности, способен сформулировать цель проекта, определить совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач социальных и общественных проекта
	ИД-2. УК-2 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения социальных целей проекта	Способен использовать полученные теоретические знания для достижения социальных целей проекта

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. УК-3. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, применяя знания и навыки в области инклюзивной культуры в проектной деятельности
	ИД-2. УК-3 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.	Способен выделять социальный контекст в проекте и действовать с учетом своей роли в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяя навыки управления временем, способен оценивать эффективность его использования при разработке и реализации проекта
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры в проектной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	50
Практических занятий/из них практическая подготовка	50
Самостоятельная работа	58
Формы контроля	
Зачет	

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
1.	Тема 1 Сущность и виды проектной деятельности. Особенности социального и общественного проектирования 1. Понятие и сущность проекта. Формирование проектной идеи 2. Виды проектов: социальные, технические, организационные, экономические, информационные, исследовательские, творческие 3. Особенности волонтерских проектов 4. Особенности общественных проектов подхода «Обучение служением»	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2		3,0	-	3,0
2.	Тема 2. Социальное взаимодействие и коммуникация с людьми с инвалидностью 1. Инклюзивная культура как основа социального взаимодействия с людьми с инвалидностью в современном обществе. 2. Психолого-педагогические характеристики людей с разными видами инвалидности (зрение, слух, нарушение работы опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями). 3. Особенности коммуникативной деятельности людей с разными видами ограничений по здоровью (слух, зрение, НОДА, соматические заболевания). Специфика общения в инклюзивной среде. Этика и этикет во взаимодействии с людьми с инвалидностью	ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9		3,0	-	3,0
3.	Тема 3. Проектирование и экология доступной среды 1. Нормативно-правовые основы организации доступной среды в РФ. 2. Проблемы организации доступной среды с учетом особенностей людей с инвалидностью.	ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	-	3,0	-	3,0

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	3. Доступная среда и универсальный дизайн продуктов, объектов и сред. 4. Принципы универсального дизайна в проектировании					
4.	Тема 4. Анализ ситуации и постановка проблемы, выявление целевых групп 1. Анализ ситуации, выявление предпосылок для разработки проекта 2. Постановка проблемы в проекте 3. Целевые группы проектов, технологии исследования целевой аудитории 4. Особенности целевой аудитории 5. Портрет целевой аудитории проекта	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2	-	3,0		3,0
5.	Тема 5. Разработка и реализация социальных проектов 1. Этапы разработки и реализации социальных проектов 2. Особенности разработки и реализации общественных проектов подхода «Обучение служением» 3. Особенности разработки и реализации волонтерских проектов 4. Особенности разработки и реализации территориальных проектов	ИД-1 УК-2	-	3,0		3,0
6.	Тема 6. Разработка и реализация технических проектов 1. Основные характеристики и компоненты технических проектов 2. Этапы разработки и реализации технических проектов 3. Отраслевые стандарты технического проектирования	ИД-3 УК-6	-	3,0		3,0
	ИТОГО в 1 семестре		-	18,0	-	18,0
2 семестр						

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Анализ внутренней и внешней среды проекта 1. Понятие, сущность и цели маркетинговых исследований проектов 2. Виды маркетинговых исследований, технологии проведения маркетинговых исследований 3. Внутренняя и внешняя среда проекта	ИД-1 УК-2 ИД-3 УК-6	-	4,0		5,0
8.	Тема 8. Формирование команды проекта и эффективность его реализации 1. Понятие и сущность команды проекта 2. Роли в проектной команде 3. Технология формирования команды проекта 4. Распределение задач в проекте	ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3		4,0		
9.	Тема 9. Ресурсы и бюджет проекта 1. Понятие, сущность и виды ресурсов проекта 2. Источники формирования ресурсов проекта 3. Понятие, сущность и принципы формирования бюджета проекта 4. Особенности бюджета общественного проекта подхода «Обучение служением» 5. Особенности бюджета социальных и волонтерских проектов	ИД-1 УК-2 ИД-3 УК-6	-	4,0		5,0
10.	Тема 10. Проектное финансирование 1. Понятие и виды источников финансирования проекта 2. Собственные и заемные источники финансирования проекта 3. Оценка рисков проекта	ИД-1 УК-2 ИД-3 УК-6	-	4,0		5,0
11.	Тема 11. Календарный план реализации проекта 1. Этапы реализации проекта 2. Распределение ресурсов в рамках календарного плана проекта	ИД-1 УК-2 ИД-3 УК-6	-	4,0		5,0

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	1. Контроль за реализацией этапов календарного плана проекта					
12.	Тема 12. Взаимодействие с социальными заказчиками подхода «Обучение служением» 1. Взаимодействие с органами регионального управления и местного самоуправления 2. Взаимодействие с некоммерческими организациями (НКО) 3. Взаимодействие с социальными предпринимателями и компаниями, работающими на принципах КСО	ИД-1 УК-2 ИД-3 УК-6	-	4,0		5,0
13.	Тема 13. Современное программное обеспечение для работы над проектом 1. Виды программного обеспечения для работы над проектом 2. Использование программного обеспечения для работы над проектом	ИД-1 УК-2 ИД-3 УК-6	-	4,0		5,0
14.	Тема 14. Контроль и результаты реализации проекта. Рефлексия деятельности 1. Оценка эффективности социальных и технических проектов 2. Контроль и регулирование проекта 3. Рефлексия по итогам реализации проектов подхода «Обучение служением»	ИД-1 УК-2 ИД-3 УК-6	-	4,0		5,0
	ИТОГО во 2 семестре		-	32,0	-	40,0
	ИТОГО		-	50,0	-	58,0

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Инклюзивная культура и коммуникация: аудиоучебник / Н.М. Борозинец, О.В. Соловьева, А.А. Дарган, М.В. Колокольникова. - Ставрополь: СКФУ, 2022. – 1,88 GB.
2. Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. Издательство: КноРус, 2024 год, 444с.
3. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде: учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4.
4. — Текст : электронный // Лань : электронно- 13 13 библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/271478> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. - Управление проектами с использованием Microsoft Project, 2021-12-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 147 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0361-3, экземпляров неограничено
5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с

6. Карасева, О. А.; Управление проектами Электронный ресурс / Карасева О. А. : учебное пособие. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. - 99 с. - ISBN 978-5-94984-696-4.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бут Т., Эйнскоу М. Показатели инклюзии. Практическое пособие / Под ред. М. Вогана; пер. с англ. И. Аникеев; науч. ред. Н. Борисова, общая ред. М. Перфильева. М.: РООИ «Перспектива», 2007. 124 с.

2. Лазовская Н. А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 144 с.

3. Романов П. В., Ярская-Смирнова Е. Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. – 260 с.

4. Гаеце Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно- прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

5. Соловьева О.В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 148 с.

6. Проектная деятельность: методические указания Электронный ресурс. - Омск : СИБАДИ, 2020. - 34 с., экземпляров неограничено

7. Проектная деятельность Электронный ресурс / Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. : учеб.-методическое пособие. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 72 с., экземпляров неограничено

8. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В.Решетникова, С.В.Тетерского. — М.: АБЦ, 2020. – 216 с.

9. Булатова, Е.А.; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / сост. Е.А. Булатова. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно

10. Крумина, К. В.; Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. - Управление проектами, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Омский государственный технический университет, 2020. - 118 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8149-3133-7, экземпляров неограниченно

Карасева, О. А.; Управление проектами Электронный ресурс / Карасева О. А. : учебное пособие. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. - 99 с. - ISBN 978-5-94984-696-4, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Мухорьянова О.А., Калюгина С.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

Мухорьянова О.А., Калюгина С.Н. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление [Электронная версия], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

Соловьева О.В. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие (практикум). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 148 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Особое детство www.osoboedetstvo.ru. Сайт для родителей детей с нарушениями развития и специалистов.
2. Официальный сайт Института коррекционной педагогики РАО. Содержит информацию об истории института, его лабораториях и центрах, о приоритетных направлениях исследований. <http://www.ikprao.ru>
3. Официальный сайт РООИ «Перспектива», представивший специальный раздел «Универсальный дизайн», с подборкой тематических информационных материалов. <https://perspektiva-inva.ru/chto-my-delaem/universaldesign/>
4. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
5. Федеральные государственные образовательные стандарты <https://fgos.ru/>
6. КРОК www.krok.org.ua Сайт создан с целью: облегчить специалистам по воспитанию и обучению детей с особыми потребностями поиск необходимой информации среди ресурсов сети Интернет; предоставить возможность обмена практическим опытом, методическими достижениями.
7. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
8. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
9. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
10. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
11. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК»// Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>
12. Информационный портал IT- сервисов для развития гражданской активности и социальных проектов ДОБРО.РФ. Режим доступа: <https://dobro.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>.
4. MicrosoftOfficeStandard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)
5. KonSi-SWOT
6. Experts systems. Project Expert 7 Standard
7. 1С: Предприятие.8.0 (учебная версия)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (решение практических задач, кейсовых заданий), оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с

использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.