

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4073901bcb8e230a1d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Большой Кавказ и проблемы безопасности

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Изучается в 3 семестре

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине **«Большой Кавказ и проблемы безопасности»**.
2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Большой Кавказ и проблемы безопасности» составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 41.04.05 – Международные отношения, (направленность (профиль) – Кавказ в системе международных отношений).
3. Разработчик Амбарцумян К.Р., доцент кафедры мировой политики и зарубежного регионоведения.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Величко Л.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2. Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность.				
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.	На низком уровне разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.	На недостаточно высоком уровне разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.	На достаточно высоком уровне разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.	На высоком теоретическом уровне разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.
ИД-2 ПК-2 Владеет навыками адекватной оценки международно-политического контекста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и	На низком уровне владеет оценивает долгосрочные и среднесрочные планы политического развития ключевых акторов (государств, корпораций, интеграционных	На недостаточном уровне оценивает долгосрочные и среднесрочные планы политического развития ключевых акторов (государств, корпораций,	На достаточно высоком уровне оценивает долгосрочные и среднесрочные планы политического развития ключевых акторов (государств,	На высоком профессиональном уровне оценивает долгосрочные и среднесрочные планы политического развития ключевых акторов (государств,

актуальность	объединений) в пределах Большого Кавказа, прогнозируя их влияние на изменение логистических, энергетических и инвестиционных потоков.	интеграционных объединений) в пределах Большого Кавказа, прогнозируя их влияние на изменение логистических, энергетических и инвестиционных потоков.	корпораций, интеграционных объединений) в пределах Большого Кавказа, прогнозируя их влияние на изменение логистических, энергетических и инвестиционных потоков.	корпораций, интеграционных объединений) в пределах Большого Кавказа, прогнозируя их влияние на изменение логистических, энергетических и инвестиционных потоков.
<i>ИД-3 ПК-2</i> Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.	На низком уровне выстраивает доказательную базу и содержательно аргументирует прогнозные сценарии развития международно-политической ситуации в регионе, выявляя точки уязвимости и возможности для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности.	На недостаточном уровне выстраивает доказательную базу и содержательно аргументирует прогнозные сценарии развития международно-политической ситуации в регионе, выявляя точки уязвимости и возможности для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности.	На достаточно высоком уровне выстраивает доказательную базу и содержательно аргументирует прогнозные сценарии развития международно-политической ситуации в регионе, выявляя точки уязвимости и возможности для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности.	На высококвалифицированном уровне выстраивает доказательную базу и содержательно аргументирует прогнозные сценарии развития международно-политической ситуации в регионе, выявляя точки уязвимости и возможности для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности..
Компетенция: ПК-3 способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России				
<i>ИД-1 ПК-3</i> Понимает логику глобальных процессов и развития системы,	На низком уровне понимает логику глобальных процессов и развития	На недостаточном уровне понимает логику глобальных процессов и развития всемирной	На достаточно высоком уровне понимает логику глобальных процессов и развития	На высоком теоретическом уровне понимает логику глобальных процессов и развития

международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.	всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
<i>ИД-2 ПК-3</i> Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Поверхностно понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Частично понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Отчетливо понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России	Глубоко понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России
<i>ИД-3 ПК-3</i> Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Демонстрирует низкую способность наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Демонстрирует недостаточную способность наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Демонстрирует достаточно высокую способность наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России	Демонстрирует высокую способность наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Дайте характеристику геополитическому понятию «Ближний Восток»	ПК-2
2.		Дайте краткую характеристику НАТО применительно к политике блока в отношении Грузии.	ПК-2
3.		Дайте определение категории «пантюркизм».	ПК-2
4.		Определите особенности участия Армении в ОЧЭС.	ПК-2
5.		Охарактеризуйте деятельность и риторику международной организации ГУАМ в текущем году	ПК-2

6.		Охарактеризуйте кратко отношения Турции и Азербайджана.	ПК-2
7.		Приведите примеры сотрудничества России и Армении.	ПК-2
8.		Дайте краткую характеристику Программе Восточного партнерства (ПВП).	ПК-2
9.		Кратко охарактеризуйте Индивидуальный план партнёрства с НАТО.	ПК-2
10.		Поясните в чем заключается геополитический фактор Китайской Народной Республики (Китай) на Кавказе.	ПК-2
11.		Дайте определение категории «Баку — Тбилиси — Эрзурум» (БТЭ)	ПК-2
12.		Дайте краткую характеристику Транс-Анатолийскому газопроводу (TANAP).	ПК-2
13.		Когда был создан институт Юнус Эмре и когда появился в Грузии?	ПК-2
14.		Что такое «Организация черноморского экономического сотрудничества»?	ПК-2
15.	a)	Для региональной безопасности Большого Кавказа стал вызовом, вспыхнувший в 1992 г. в Пригородном районе Владикавказа конфликт: a) Осетино-Ингушский b) Чечено-Ингушский c) Осетино-Чеченский d) Конфликт между осетинами и казаками	ПК-2
16.	b)	После реформирования Закавказского военного округа СССР была создана эта структура, штаб которой находился в Тбилиси. В 2007 г. гарнизон вывели из Грузии, что считается датой прекращения его существования: a) КМС ОДКБ b) Группа российских войск в Закавказье c) КСОР ОДКБ d) 12-я военная база	ПК-2
17.	c)	Историческая область Грузии, которая рассматривается как потенциальная зона конфликта в грузино-армянских отношениях: a) Аджария b) Мингрелия c) Джавахетия d) Кахетия	ПК-2
18.	d)	Ущелье рядом с грузино-российской границей, где проживаются компактно чеченцы-кистинцы: a) Баксанское b) Боржомское c) Дарьяльское d) Панкисское	ПК-2
19.	d)	Как называется по политической географии и геополитике выход из состава государства: a) Аккреция b) Ирредента c) Сепаратизм d) Сецессия	ПК-2
20.		Какими направлениями представлена Иранская	ПК-2

		вовлеченность в региональные процессы на Кавказе?	
21.	a)	В каком году был принят Акт о восстановлении государственного суверенитета Грузии? a) 1991 b) 1993 c) 1989 d) 1990	ПК-2
22.		Кто такой Звиад Гамсахурдия?	ПК-2
23.		Что такое «Кадарская зона» («Отдельная исламская территория»)?	ПК-2
24.		Дайте определение понятию «Кодорское ущелье» с учетом военно-политического значения для Кавказа.	ПК-2
25.	Евразийские Балканы	Как из-за конфликтного характера Северного Кавказа Збигнев Бжезинский называл регион?	ПК-2
26.		Поясните значение категории «Баку-Тбилиси-Карс» (БТК).	ПК-2
27.	Томас де Ваал	Британский политолог, журналист, специалист по Кавказу и современным международно-политическим процессам, там протекающим. Автор книг «Знакомьтесь: Кавказ», «Великая катастрофа: армяне и турки в тени геноцида», «Чёрный Сад».	ПК-2
28.	С.М. Маркедонов	Российский историк и политолог, один из ведущих кавказоведов, редактор журнала международная аналитика.	ПК-2
29.	Пятидневная война	Под каким названием вошло в историю российско-грузинское столкновение в Цхинвале в 2008 г.?	ПК-2
30.	c)	Название концепции ЕС, сформулированной в 2003 г. в рамках коммюнике «Расширение Европы»: a) Программа Восточного партнерства b) Индивидуальный план партнёрства с НАТО c) Европейская политика соседства. d) Партнерство ради мира	ПК-2
31.	Мягкая интеграция	Форма соглашений, которые характеризуются снижением барьеров (в основном тарифов) на движение товаров и услуг, она же поверхностная интеграция. Кроме того, через нее идет распространение европейских норм и стандартов. Один из инструментов, который ЕС стремился применить в регион Южного Кавказа в рамках программы «Восточное партнерство».	ПК-2
32.	b)	Как называется демократический переворот, поддержанный США и произошедший в Грузии в 2003 г.? a) Оранжевая революция b) Революция роз c) Тюльпановая революция d) Революция цветов	ПК-2
33.		Что такое «комплиментаризм» применительно к внешней политики Армении?	ПК-2
34.		Поясните к какой ситуации армяно-турецких отношений применяется категория «футбольная дипломатия».	ПК-2
35.	Аяз Муталибов	Правление данного азербайджанского президента с января 1990 г. по август 1991 г. получило название «просвещенного авторитаризма».	ПК-2
36.	Азербайджан	первое постсоветское государство, с территории	ПК-2

		которого Россия полностью вывела свои военные базы и вооруженные силы к маю 1993 г.	
37.	Большой Кавказ (Кавказ)	один из наиболее турбулентных геополитических макрорегионов постсоветского пространства, объединяет как российские территории, так и трех образованных после распада СССР республик. В силу близости к Ближнему Востоку стал ареной активного международного взаимодействия.	ПК-2
38.	b)	Какая из республик не находится на Северном Кавказе: а) Адыгея б) Абхазия в) Дагестан Северная Осетия	ПК-2
39.	Баку — Тбилиси — Джейхан	Как называется нефтепровод, который предназначен для транспортировки каспийской нефти из Азербайджана в Турцию, а далее в Европу. Назван именем г. Алиева.	ПК-2
40.		Какой договор был подписан между РФ и Республикой Абхазия в 2008 г.?	ПК-2
41.		О чем была подписана договоренность между Россией и Абхазией в 2010 г. и подписано соответствующее соглашение?	ПК-2
42.		В 2015 г. было подписано соглашение, которое подразумевало переход военного сотрудничества РФ и Республики Абхазии на новый уровень. О чём идет речь?	ПК-2
43.		Из какой организации вышла Грузия после военного конфликта в Цхинвале в августе 2008 г.?	ПК-2
44.		Дайте определение категории ТРАСЕКА	ПК-2
45.		Что такое INOGATE (ИНОГЕЙТ) применительно к политическим процессам на постсоветском пространстве?	ПК-2
46.	Правильный ответ: В Комментарий: Экспертные оценки (включая доклады ЕС, Европейского совета по международным отношениям (ECFR), CAREC) указывают на разнонаправленность интеграции. Грузия (до приостановки интеграции в 2024-2025 гг., стремилась к политической ассоциации. Азербайджан и Армения (в разной степени) развивают секторальное сотрудничество (энергетика, логистика) без	В 2024 году завершился очередной раунд переговоров между ЕС и Азербайджаном по обновлению Соглашения о партнерстве и сотрудничестве. Одновременно ЕС продолжил реализацию программы экономической поддержки Грузии, увязанной с выполнением девяти шагов для получения статуса кандидата. Вы выступаете на международном семинаре с докладом о правовых и институциональных аспектах взаимодействия стран Южного Кавказа с ЕС. Какую наиболее аргументированную позицию вы можете занять относительно долгосрочных последствий этих процессов для региональной экономики? А. Эти процессы ведут к неминуемому и быстрому вступлению всех трех государств Южного Кавказа в ЕС, что потребует полной синхронизации их законодательства с европейским и откроет границы для рабочей силы. В. Эти процессы создают разноскоростную и разноуровневую интеграцию: формирование продвинутого секторального партнерства с Азербайджаном (энергетика, транспорт) и более	ПК-2

	политических обязательств. Это объективно создает разные регуляторные режимы для таможи, технических регламентов и сертификации в соседних странах, что усложняет региональную торговлю и требует от бизнеса адаптации к «лоскутному одеялу» правил.	глубокую политическую ассоциацию с Грузией, что может привести к фрагментации регуляторной среды внутри региона и создать разные "правила игры" для бизнеса, работающего в Армении, Азербайджане и Грузии. С. Эти процессы не имеют никакого значения для реальной экономики, так как торговля региона по-прежнему ориентирована на Россию, Турцию и Иран, а соглашения с ЕС носят исключительно декларативный характер. Д. Эти процессы ведут к полной изоляции стран региона от евразийских интеграционных проектов и разрыву исторических экономических связей с постсоветским пространством.	
47.	а)	Как в журналистском и экспертном дискурсе принято называть сложную систему геополитического взаимодействия ведущих игроков на Кавказе: а) Большая игра б) Сделка века в) Столкновение интересов г) Геополитическое столкновение	ПК-3
48.	б)	Конфликт России и Грузии в Южной Осетии произошел в: а) 2007 б) 2008 в) 2009 г) 2006	ПК-3
49.	с)	Первопричина почему Иран обвиняет Турцию в поощрении пантюркских настроений в Азербайджане: а) Иран сам рассматривает светский Азербайджан как будущего партнера и сферу влияния б) Пантюркизм рассматривается как светская идеология неприемлема для теократического иранского государства в) В самом Иране проживает многомиллионное население и Иран опасается распространения пантюркизма среди них г) Тегеран таким образом отстаивает интересы России в регионе	ПК-3
50.	а)	Еще одной попыткой изменить сложившуюся на Южном Кавказе расстановку сил стало подписание министрами иностранных дел Турции и Армении 10 октября 2009 года. Документ так и не вступил в силу: а) Цюрихских протоколов б) Пакта «За мирный Кавказ» в) Декларацию о едином видении регионального сотрудничества Платформы сотрудничества и а) стабильности на Кавказе	ПК-3
51.		Дайте определение категории «замороженный конфликт».	ПК-3
52.		Дайте определение геополитической категории «Южный Кавказ».	ПК-3

53.	Минская группа	Как называется группа, название которой прощено в тексте? В 1992 г. была создана ###, задачей которой стал поиск путей мирного урегулирования карабахского конфликта. Сопредседателями ### стали Россия, Франция и США, кроме них в ее состав вошли Белоруссия, Германия, Италия, Швеция, Финляндия, Турция, а также Армения и Азербайджан.	ПК-3
54.		Дайте краткое определение ОДКБ, назвав основные вехи развития.	ПК-3
55.	Евразийские Балканы	Как назвал З.Бжезинский Кавказ из-за конфликтного характера региона.	ПК-3
56.	четыре	Сколько вооруженных конфликтов из всех на постсоветском пространстве приходится на регион Южного Кавказа.	ПК-3
57.		Что такое ирредентизм?	ПК-3
58.		Дайте определение категории «сессия».	ПК-3
59.		Что представляет собой Шуминская декларация?	ПК-3
60.		Объясните термин этнический конфликт в контексте регионов Большого Кавказа.	ПК-3
61.		Что подразумевается под понятием трансграничная безопасность в рамках кавказского региона?	ПК-3
62.		Какое значение имеет термин геополитическое соперничество для описания взаимодействия мировых держав в регионе Большого Кавказа?	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, **если он** обладает знаниями алгоритма выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков на высоком теоретическом уровне; умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски на высоком профессиональном уровне; владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков на высококвалифицированном уровне; знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России на высоком теоретическом уровне; умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимает их перспективы и возможные последствия для России на высоком профессиональном уровне; владеет навыками ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России на высококвалифицированном уровне.

Оценка «хорошо» поверхностно знает алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков хорошо знает алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; поверхностно умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски хорошо умеет выстраивать

стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; поверхностно владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; хорошо знает современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России; хорошо умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; хорошо владеет навыками ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если они поверхностно знают алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; поверхностно умеют выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; поверхностно владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; поверхностно знают современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России; поверхностно умеют ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; поверхностно владеет навыками ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистрантам, если они частично знают алгоритм выстраивания стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; частично умеют выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски; частично владеет навыками выстраивания стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков; частично знают современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы и их возможные последствия для России; частично умеют ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимать их перспективы и возможные последствия для России; частично владеет навыками ориентации в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах, понимания их перспектив и возможных последствий для России.