

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна
Должность: директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Личная эффективность и практики креативности

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Сервисная экономика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Личная эффективность и практики креативности» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Личная эффективность и практики креативности».

3. Разработчик: Решетарь Г.С., доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Беляева А.В. –директор ООО «Изба»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Личная эффективность и практики креативности» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-6</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-1</i> УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция УК-6 не освоена, не владеет основами самоменеджмента; не владеет способами построения траектории саморазвития</p>	<p>ИД-1 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция УК-6 освоена на базовом уровне. Знает основы самоменеджмента и его составные части, приемы самомотивации, теории личности, типы темперамента и типы личности, сущность эстетики труда и отдыха, этапы построения карьеры, терминологию инновационной деятельности, принципы самомотивации и целеполагания. Знает методы креативного решения проблем. Умеет принимать решения по предстоящим делам и планировать свою деятельность, определять типы характера и личности, выстраивать мотивы и интересы, управлять работоспособностью и проводить саморекламные мероприятия. Умеет разрабатывать жизненный план, оценивать компетентность, позитивно и креативно мыслить. Владеет приемами самоконтроля, организаторскими способностями, приемами определения жизненных приоритетов, самомотивации, способами организации здорового образа жизни, развития физических и интеллектуальных способностей. Владеет способами управления ресурсом образованности и ресурсом платежеспособности. Владеет техниками и</p>	<p>ИД-1 Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенция УК-6 полностью освоена на базовом уровне. Знает основы самоменеджмента и его составные части, приемы самомотивации, теории личности, типы темперамента и типы личности, сущность эстетики труда и отдыха, этапы построения карьеры, терминологию инновационной деятельности, принципы самомотивации и целеполагания. Знает методы креативного решения проблем. Умеет принимать решения по предстоящим делам и планировать свою деятельность, определять типы характера и личности, выстраивать мотивы и интересы, управлять работоспособностью и проводить саморекламные мероприятия. Умеет разрабатывать жизненный план, оценивать компетентность, позитивно и креативно мыслить. Владеет приемами самоконтроля, организаторскими способностями, приемами определения жизненных приоритетов, самомотивации, способами организации здорового образа жизни, развития физических и интеллектуальных способностей. Владеет</p>	<p>ИД-1 Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенция УК-6 полностью освоена на повышенном уровне. Знает основы самоменеджмента и его составные части, приемы самомотивации, теории личности, типы темперамента и типы личности, сущность эстетики труда и отдыха, этапы построения карьеры, терминологию инновационной деятельности, принципы самомотивации и целеполагания. Знает методы креативного решения проблем. Умеет принимать решения по предстоящим делам и планировать свою деятельность, определять типы характера и личности, выстраивать мотивы и интересы, управлять работоспособностью и проводить саморекламные мероприятия. Умеет разрабатывать жизненный план, оценивать компетентность, позитивно и креативно мыслить. Владеет приемами самоконтроля, организаторскими способностями, приемами определения жизненных приоритетов, самомотивации, способами организации здорового образа жизни, развития физических и интеллектуальных способностей. Владеет</p>

		приемами креативного мышления, преодоления стрессов и поощрения себя через эффективный отдых. Владеет практиками креативного мышления в туристской индустрии частично.	приемами самоконтроля, организаторскими способностями, приемами определения жизненных приоритетов, самомотивации, способами организации здорового образа жизни, развития физических и интеллектуальных способностей. Владеет способами управления ресурсом образованности и ресурсом платежеспособности. Владеет техниками и приемами креативного мышления, преодоления стрессов и поощрения себя через эффективный отдых. Владеет практиками креативного мышления в туристской индустрии на повышенном уровне.	способами управления ресурсом образованности и ресурсом платежеспособности. Владеет техниками и приемами креативного мышления, преодоления стрессов и поощрения себя через эффективный отдых. Владеет практиками креативного мышления в туристской индустрии на повышенном уровне.
Индикатор: ИД-2 УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция УК-6 не освоена, не владеет основами самоменеджмента; не способен управлять своим временем	ИД-2 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция УК-6 освоена на базовом уровне. Частично способен управлять своим временем и креативно мыслить.	ИД-2 Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенция УК-6 полностью освоена на базовом уровне. Способен управлять своим временем, знает методы креативного решения проблем. Умеет принимать решения по предстоящим делам и планировать свою деятельность.	ИД-2 Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенция УК-6 полностью освоена на повышенном уровне. Знает основы самоменеджмента, приемы самомотивации, терминологию инновационной деятельности, Знает методы креативного решения проблем. Умеет разрабатывать жизненный план, оценивать компетентность, позитивно и креативно мыслить.
Индикатор: ИД-3 УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИД-3 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция УК-6 не освоена, не владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития	ИД-3 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция УК-6 освоена на базовом уровне. Частично способен выстраивать траекторию саморазвития	ИД-3 Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенция УК-6 полностью освоена на базовом уровне. Умеет разрабатывать	ИД-3 Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенция УК-6 полностью освоена на повышенном уровне. Знает методы креативного решения проблем. Умеет разрабатывать траекторию

образования в течение всей жизни			траекторию саморазвития. Способен управлять своим временем, знает методы креативного решения проблем.	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
-------------------------------------	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Что представляет собой самоменеджмент? А) часть науки, связанная с трудом Б) наука о самоорганизации и самоуправлении человека В) методика управления рынком и подчиненными	УК-6
2.		Что включает в себя система самоменеджмента? А) Способность формулировать и реализовывать жизненные цели Б) Личная организованность В) Самодисциплина Г) все перечисленное верно	УК-6
3.		Что подразумевает собой самодисциплина? А) Обязательность, способность держать слово Б) Пунктуальность, точность исполнения В) соблюдение строгого порядка, умение отказаться от удовольствий ради цели Г) все перечисленное верно.	УК-6
4.		К компонентам психического склада личности относятся: А) темперамент и характер; Б) эмоциональные, нравственные и волевые свойства; В) мировоззрение; Г) профессиональные навыки.	УК-6
5.		Индивидуальное свойство психики, определяющее динамику психической деятельности индивида, особенности поведения, степень уравновешенности и силы протекания реакций на жизненные воздействия называется: а) типом характера б) типом личности	УК-6

		в) темпераментом г) мировоззрением.	
6.		Личная эффективность это: А) успешность и обеспеченность Б) финансовая свобода и стабильность В) способность сознательно управлять течением своей жизни и преодолевать внешние обстоятельства – то есть добиваться результатов и улучшать качество своей жизни	УК-6
7.		Понятие самоменеджмента и его части.	УК-6
8.		В чем сущность самомотивации?	УК-6
9.		Принятие решений по предстоящим делам.	УК-6
10.		Планирование своей деятельности.	УК-6
11.		Коммуникации и восприятие информации.	УК-6
12.		Организация и реализация жизненных планов	УК-6
13.		Как осуществляется самоконтроль?	УК-6
14.		Теория личности и ее структура.	УК-6
15.		Чем различаются темперамент и характер?	УК-6
16.		Типы личности и направленность.	УК-6
17.		Интеллект, мышление и способности.	УК-6
18.		Нравственная сфера личности, мотивы и интересы.	УК-6
19.		Как физические способности влияют на личную эффективность?	УК-6
20.		Что подразумевается под целеполаганием?	УК-6
21.		Как построить жизненный план?	УК-6
22.		Каким образом компетентность влияет на успешность человека?	УК-6
23.		Управление ресурсом образованности.	УК-6
24.		Управление ресурсом платежеспособности.	УК-6
25.		Понятие ресурса времени.	УК-6
26.		Инвентаризация и анализ временных затрат.	УК-6
27.		Методы и приемы управления своим временем.	УК-6
28.		Принципы и приемы организации времени.	УК-6

29.		Управление работоспособностью.	УК-6
30.		Развитие навыков здорового образа жизни: закаливание организма, рациональное питание	УК-6
31.		Личная гигиена человека, эстетика труда и отдыха	УК-6
32.		Экологическое сознание и поведение.	УК-6
33.		Организаторские способности	УК-6
34.		Этапы построения карьеры	УК-6
35.		В чем заключается сущность самомаркетинга?	УК-6
36.		Как взаимосвязаны инновации и карьера?	УК-6
37.		Значение креативности личности в «человеческом капитале»	УК-6
38.		Позитивное мышление и преодоление стресса.	УК-6
39.		Самооценка. Цели самосовершенствования.	УК-6
40.		Поощрение себя через эффективный отдых	УК-6
41.		Креативность и инновационная деятельность личности.	УК-6
42.		Модель 4Р креативности	УК-6
43.		Индекс человеческого капитала.	УК-6
44.		Креативное предпринимательство.	УК-6
45.		Реинжиниринг бизнес-процессов	УК-6
46.		Операционная креативность.	УК-6
47.		Системное креативное мышление.	УК-6
48.		Технологии и приемы креативного мышления.	УК-6
49.		Практики креативного мышления в туристской индустрии.	УК-6
50.		Методы креативного решения проблем.	УК-6

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенция УК-6 полностью освоена на повышенном уровне. Знает основы самоменеджмента и его составные части, приемы самомотивации, теории личности, типы темперамента и типы личности, сущность эстетики труда и отдыха, этапы построения карьеры, терминологию инновационной деятельности, принципы самомотивации и целеполагания. Знает методы креативного решения проблем. Умеет принимать решения по предстоящим делам и планировать свою деятельность, определять типы характера и личности, выстраивать мотивы и интересы, управлять работоспособностью и проводить саморекламные мероприятия. Умеет разрабатывать жизненный план, оценивать компетентность, позитивно и креативно мыслить. Владеет приемами самоконтроля, организаторскими способностями, приемами определения жизненных приоритетов, самомотивации, способами организации здорового образа жизни, развития физических и интеллектуальных способностей. Владеет способами управления ресурсом образованности и ресурсом платежеспособности. Владеет техниками и приемами креативного мышления, преодоления стрессов и поощрения себя через эффективный отдых. Владеет практиками креативного мышления в туристской индустрии на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенция УК-6 полностью освоена на базовом уровне. Знает основы самоменеджмента и его составные части, приемы самомотивации, теории личности, типы темперамента и типы личности, сущность эстетики труда и отдыха, этапы построения карьеры, терминологию инновационной деятельности, принципы самомотивации и целеполагания. Знает методы креативного решения проблем. Умеет принимать решения по предстоящим делам и планировать свою деятельность, определять типы характера и личности, выстраивать мотивы и интересы, управлять работоспособностью и проводить саморекламные мероприятия. Умеет разрабатывать жизненный план, оценивать компетентность, позитивно и креативно мыслить. Владеет приемами самоконтроля, организаторскими способностями, приемами определения жизненных приоритетов, самомотивации, способами организации здорового образа жизни, развития физических и интеллектуальных способностей. Владеет способами управления ресурсом образованности и ресурсом платежеспособности. Владеет техниками и приемами креативного мышления, преодоления стрессов и поощрения себя через эффективный отдых. Владеет практиками креативного мышления в туристской индустрии на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция УК-6 освоена на базовом уровне. Знает основы самоменеджмента и его составные части, приемы самомотивации, теории личности, типы темперамента и типы личности, сущность эстетики труда и отдыха, этапы построения карьеры, терминологию инновационной деятельности, принципы самомотивации и целеполагания. Знает методы креативного решения проблем. Умеет принимать решения по предстоящим делам и планировать свою деятельность, определять типы характера и личности, выстраивать мотивы и интересы, управлять работоспособностью и проводить саморекламные мероприятия. Умеет разрабатывать жизненный план, оценивать компетентность, позитивно и креативно мыслить. Владеет приемами самоконтроля, организаторскими способностями, приемами определения жизненных приоритетов, самомотивации, способами организации здорового образа жизни, развития физических и интеллектуальных способностей. Владеет способами управления ресурсом образованности и ресурсом платежеспособности. Владеет техниками и приемами креативного мышления, преодоления стрессов и поощрения себя через эффективный отдых. Владеет практиками креативного мышления в туристской индустрии частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенция УК-6 не освоена, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент считается не сдавшим зачет. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.