

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Цифровые технологии бизнес-аналитики»
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление
рисками»

2026

Методические указания по дисциплине «Цифровые технологии бизнес-аналитики» содержат задания для студентов, необходимые для проведения практических занятий.

Проработка практических заданий позволит сформировать у студентов системные представления информационной безопасности организаций. Предназначены для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

Содержание

1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
3. Задания к практическим занятиям	5
Практическое занятие 1. Принципы и подходы цифровой трансформации бизнеса	5
Практическое занятие 2. Расширение возможностей бизнеса при цифровой трансформации	9
Практическое занятие 3. Стратегия компании при цифровой трансформации	13
Практическое занятие 4. Корпоративное управление в цифровой экономике	17
Практическое занятие 5. Корпоративное управление в цифровой экономике	19
Практическое занятие 6. Изменение системы планирования при цифровой трансформации бизнеса	23
Практическое занятие 7. Процесс принятия решений в цифровой экономике	31
Практическое занятие 8. Компетенции персонала в цифровой экономике	35
Список рекомендуемой литературы	79

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-5) компетенций у студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономическая безопасность и управление рисками. Основная цель курса « Цифровые технологии бизнес-аналитики» заключается в формировании комплексного представления о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторах, влияющих на конкурентоспособность страны, региона, отрасли и компании в цифровой экономике..

Задачами освоения дисциплины являются: изучение социально-экономических процессов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние; изучение методов прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации под влиянием процессов цифровизации; формирование знаний, необходимых при обосновании социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5. Способен разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета с целью формирования эффективной стратегии развития и функционирования хозяйствующего субъекта используя цифровые технологии	ИД-3 ПК-5. Анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности организации с использованием цифровых технологии	Применяя знания о методах анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации и цифровых технологиях, использует их для принятия обоснованных управленческих решений с использованием

3. Задания к практическим работам

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Принципы и подходы цифровой трансформации бизнеса

Вопросы для обсуждения

1. Опишите основные этапы развития цифровой экономики.
2. Перечислите субъекты, объекты и принципы цифровой экономики.
3. Охарактеризуйте влияние цифровой экономики на участников рынка (покупателей, производителей, структуру коммерческих отношений).
4. Перечислите основные компоненты и технологии цифровой экономики.
5. Технологические уклады и промышленные революции. Периодизация цифровой экономики.

Практические задания

1 На основе опыта передовых цифровых стран (Дании, Сингапура, Южной Кореи, Германии, США) и стран, очень быстро развивающих цифровую экономику (Китай, ОАЭ, Саудовской Аравии) можно выделить четыре категории инструментов, с помощью которых они структурируют свою цифровую повестку:

а) «Цифровая трансформация» разрушает зоны неэффективности текущей экономической системы с целью высвобождения ресурсов и повышения конкурентоспособности. Задача решается с помощью тех игроков, которые наиболее заинтересованы и обладают компетенциями добиваться результатов;

б) «Цифровой скачок» возникает в результате формирования условий для роста новых бизнесов и скачкообразного развития передовых технологий: больших данных, искусственного интеллекта, нейронных сетей, блокчейна;

с) «Самоцифровизация» государства повышает эффективность и прозрачность всех процессов взаимодействия бизнеса с государством, упрощает ведение бизнеса в стране.

Укажите недостающий инструмент.

2 Цифровая экономика оказывает существенное влияние на рынок труда, что приводит, в частности, к дестабилизации традиционных отраслей:

- турагентства заменяются онлайн-бронированием и мобильными билетами;
- front-офисы банков заменяются на цифровой (интернет-банкинг и мобильный банкинг);
- розничные магазины - на ...;
- офисы госуслуг - на ...;
- традиционная медицина - на ...;
- службы сторожей и охранников - на

Продолжите примеры для других отраслей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Расширение возможностей бизнеса при цифровой трансформации

Вопросы для обсуждения

1 Перечислите виды сквозных технологий, развивающихся в последнее десятилетие, которые преобразуют традиционные сектора экономики.

2 Опишите технологические тренды в цифровой трансформации промышленности. Цифровая трансформация сельского хозяйства.

3 Что такое электронная торговля?

4 В чём проявляется цифровая трансформация в сфере связи и телекоммуникаций, транспорта и логистики?

5 Как происходит цифровая трансформация энергетики и жилищно-коммунального хозяйства?

Практические задания

Задание 1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» определяет, что основными сквозными цифровыми технологиями являются:

- большие рынки;
- нейротехнологии и искусственный интеллект;

- системы распределенного реестра;
- квантовые технологии;
- новые производственные технологии;
- промышленный интернет;
- компоненты робототехники и сенсорики;
- технологии беспроводной связи;
- технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Расположите их в порядке возрастающего влияния, по Вашему мнению, на преобразование традиционных секторов экономики.

Задание 2. Составьте рейтинг технологий с точки зрения инвестиционной привлекательности, расположив их в порядке возрастания: блокчейн, дроны, виртуальная реальность, дополненная реальность, SD-печать, роботы, искусственный интеллект, интернет вещей.

В какие три сферы Вы вложили бы свой личный капитал?

Задание 3. Консалтинговым агентством PricewaterhouseCoopers выделены четыре группы ключевых технологий цифровой экономики:

- интернет вещей и искусственный интеллект - фундамент для нового поколения цифровых производств;
- робототехника, дроны и 3D-принтеры - аппараты, которые способствуют переносу компьютерных возможностей в материальный мир;
- дополненная и виртуальная реальность - технологии, которые объединяют физический и цифровой миры;
- блокчейн и облачные вычисления - новый подход к базовым операциям ведения учета коммерческих сделок.

Проанализируйте, какая из этих групп имеет наибольшее значение для базовых отраслей экономики Республики Беларусь и Российской Федерации (промышленность, строительство, транспорт и др.). Какая группа наиболее перспективна для применения в финансовой сфере?

Задание 4. Мировое производство в своём развитии прошло три промышленных революции. Принято считать, что первая промышленная

революция была связана с паровыми двигателями (эпоха угля и пара), вторая - с механическим производством и электричеством (эпоха нефти, газа, электричества), третья - с развитием электроники и информационных технологий (ИКТ-эпоха), что привело к масштабной автоматизации промышленных процессов. Реализация концепции «Индустрия 4.0» подразумевает создание «умной» промышленности.

Опишите её признаки и изложите суть концепции «Индустрия 4.0».

Задание 5. Цифровая трансформация сельского хозяйства включает два тренда: точное земледелие и точное животноводство. Точное земледелие — комплексная высокотехнологичная система сельскохозяйственного менеджмента, включающая в себя технологии глобального позиционирования (GPS, Глонасс, Galileo), географические информационные системы (GIS), технологии оценки урожайности (Yield Monitor Technologies), технологию переменного нормирования (Variable Rate Technology) и технологии дистанционного зондирования земли.

Оцените, какие из приведенных компонентов применяются в настоящее время в сельском хозяйстве страны и в какой степени.

Задание 6. Точное животноводство (precision livestock farming) - новое направление в животноводстве, основанное на внедрении цифровых технологий, позволяющих вести индивидуальный уход за животными.

Опишите, в чём заключается данный индивидуальный уход и какими техническими средствами он обеспечивается.

Задание 7. «Умная» энергосеть позволяет:

- автоматизировать сбор данных о производстве электроэнергии;
- минимизировать потребление электроэнергии;
- автоматически производить преобразование и перераспределение электроэнергии между всеми участниками, обеспечивая максимум эффективности.

Выберите правильный ответ.

Задание 8. Выделяют базовые цифровые технологии на основе IoT,

применяемые для логистики и транспорта: спутниковая геолокация, мобильный интернет, «облачные» вычисления, FFID.

Выделяют следующие направления изменения компонентов транспортнологистических систем под влиянием цифровых технологий:

- подключенный транспорт;
- управление автопарком;
- автономный транспорт;
- автоматизация складов;
- мониторинг активов;
- «умная» инфраструктура;
- обеспечение безопасности;
- отслеживание товаров.

Опишите ключевые признаки, черты, характеризующие каждое из этих направлений.

Задание 9. Подготовить эссе на тему «Распространение цифровых технологий как причина смены пятого технологического уклада шестым и перехода к четвертой промышленной революции». Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем – 2-3 стр. Эссе защищается на практическом занятии путем публичного выступления с последующим обсуждением.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Стратегия компании при цифровой трансформации

Вопросы для обсуждения

1. Основы стратегии развития компании.
2. Уровни стратегии.
3. Стратегическая позиция. Стратегические варианты.

4. Ключевые факторы успеха в цифровой экономике.
5. Стратегические шансы и угрозы компании в условиях цифровой трансформации.
6. Методы выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.
7. Процессы реализации стратегии.
8. Контроль реализации стратегии.
9. Целевые стратегические показатели в цифровой экономике.
10. Внутренние и внешние отношения при реализации стратегии.
11. Специфика реализации стратегии в условиях цифровой трансформации

Практические задания

Задание 1. Используя открытые источники информации, составьте таблицу Интерес российских компаний к разработке технологий Индустрии 4.0.

Компании			
Технологии			

Задание 2. Представьте возможности применения технологии распределённых реестров в сфере Вашей будущей деятельности, заполнив нижеследующую таблицу (5-7 примеров).

Использование технологии распределённых реестров в сфере экономической безопасности

Название конкретного примера	Сфера применения	Ссылка на источник (при наличии)	Описание использования технологии

Задание 3. Подготовьте доклад на одну из тем. Обсудите на

практическом занятии *в форме научной дискуссии*:

Темы докладов:

1. Интернет вещей: основные понятия и история развития.
2. Интернет вещей и индустриальный интернет: отличительные особенности.
3. Сквозные технологии и их влияние на экономическое развитие страны.
4. Волны цифровой трансформации.
5. Особенности применения технологий Big Data и нейронных сетей.
6. Технология блокчейн: преимущества и недостатки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Корпоративное управление в цифровой экономике

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи и принципы корпоративного управления.
2. Органы корпоративного управления.
3. Искусственный интеллект в корпоративном управлении.
4. Повышение прозрачности компании при цифровой трансформации.
5. Преимущества и угрозы цифровизации корпоративного управления.

Практические задания

Задание 1. Подготовьте доклад на одну из тем. Обсудите на практическом занятии *в форме научной дискуссии*:

Темы докладов:

1. Функции органов корпоративного управления.
2. Цифровизация деятельности по корпоративному управлению.
3. Роль и принципы деятельности совета директоров в цифровой экономике.

4. Ускорение принятия решений и снижение неопределенности при цифровой трансформации.
5. Этика и социальная ответственность в цифровой экономике.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Изменение бизнес-процессов в цифровой экономике

Вопросы для обсуждения

1. Виды и классификации производственных процессов.
2. Этапы совершенствования бизнес-процессов.
3. Составление схемы бизнес - процессов.
4. Формирование рабочей команды изменений.
5. Выявление потребностей в ресурсах для изменения бизнес - процесса.
6. Внедрение обновленных бизнес-процессов.

Практические задания

Задание 1. Подготовьте доклад на одну из тем. Обсудите на практическом занятии *в форме научной дискуссии*:

Темы докладов:

1. Базовые ресурсы, технология, информация в цифровой экономике.
2. Изменение бизнес- процессов при цифровой трансформации.
3. Выявление проблем и определение процесса, подлежащего изменению.
4. Определение масштабов, цели и графика изменений бизнес-процесса.
5. Оценка эффективности и последствий изменения бизнес-процесса в условиях цифровой экономики.

Задание 2. Подготовить эссе на тему «Возможные сценарии развития рынка труда в условиях цифровой экономики» на основе аналитических и статистических данных международных экономических организаций. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы включать

самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем – 2-3 стр. Эссе защищается на практическом занятии путем публичного выступления с последующим обсуждением.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Изменение системы планирования при цифровой трансформации бизнеса

Вопросы для обсуждения

1. Организационное планирование при цифровой трансформации.
2. Принятие решений в условиях цифровой экономики.
3. Основы принятия управленческих решений.
4. Типы и классификация управленческих решений.
5. Детерминанты решений в цифровой экономике.

Практические задания

Задание 1. Подготовьте доклад на одну из тем. Обсудите на практическом занятии *в форме научной дискуссии*:

Темы докладов:

1. Управление капиталом: традиционные и современные технологии и практики (проектное и венчурное финансирование, государственно-частное партнерство, краудфандинг / краудинвестинг / краудсорсинг, рефинансирование, включая факторинг, и др.); правила финансирования; структура капитала и проблемы ее оптимизации.
2. Финансовое состояние компании: особенности измерения (долгосрочный и краткосрочный аспекты, эталонные и браковочные оценочные стандарты), отраслевая специфика, проблемы управления и управленческий инструментарий
3. Финансовые риски: особенности их измерения, в т. ч. модели

диагностики риска банкротства; риск-ориентированный подход к формированию стратегии поведения компании на рынке капиталов; проблемы управления финансовыми рисками; диверсификация как способ управления рисками

4. Финансовое планирование и прогнозирование: традиционные и современные технологии и практики (BSC, KPI, эконометрические модели, сценарное моделирование и др.).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Процесс принятия решений в цифровой экономике

Вопросы для обсуждения

1. Специфика и ограничения принятия решений в цифровой экономике.
2. Контроль в цифровой экономике.
3. Изменение сущности контроля при цифровой трансформации.
4. Стандарты и показатели контроля в цифровой экономике.
5. Изменение философии и процесса контроля при цифровой трансформации бизнеса.

Практические задания

Задание 1. Подготовьте доклад на одну из тем. Обсудите на практическом занятии *в форме научной дискуссии*:

Темы докладов:

1. Правовое регулирование цифрового бизнеса.
2. Структура цифровой экономики и ее влияние на ВВП.
3. Предпринимательская выгода информационной системы.
4. Финансовая выгода информационной системы.
5. Сравнительный анализ коммерческих методик эффективности.
6. Проблемы внедрения ИТ-инноваций на предприятие.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Компетенции персонала в цифровой экономике

Вопросы для обсуждения

1. Принципы компетентного подхода в деятельности компаний.
2. Изменение запросов персонала в цифровой экономике.
3. Вовлеченность персонала в цифровой экономике.
4. Изменение компетенций персонала при цифровизации экономики.

Практические задания

Задание 1. Подготовьте доклад на одну из тем. Обсудите на практическом занятии *в форме научной дискуссии*:

Темы докладов:

1. Управление человеческими ресурсами в цифровой экономике.
2. Увеличение роли человеческого капитала при цифровой трансформации бизнеса.
3. Мотивация сотрудников в процессе информатизации предприятий.
4. Обучение и развитие персонала при цифровой трансформации бизнеса.
5. Сохранение эффективности человеческих ресурсов при цифровой трансформации.
6. Производственные и культурные компетенции.
7. Модели компетенций в цифровой экономике. Развитие норм поведения в цифровой организации.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.] ; под редакцией Л. А. Каргиной. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-00172-653-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153753.html>

2. Виниченко, В. А. Цифровая экономика : учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-5220-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155852.html>

3. Гварлиани, Т. Е. Финансовая и управленческая бизнес-аналитика : курс лекций по подготовке к государственному экзамену / Т. Е. Гварлиани, А. Ю. Баранова, Е. Е. Синявская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150409.html>

Дополнительная литература:

1. Сафонова,, Л. А.; Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Л. А. Сафонова. - Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски,2025-12-23. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 67 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

2. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под редакцией Е. В. Камневой ; : М. М. Симоновой, М. В. Полевой. - Цифровая экономика: социально-

психологические и управленческие аспекты, 2025-04-02. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Прометей, 2019. - 172 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907166-27-1, экземпляров неограничено

3. Кузовкова,, Т. А.; Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. - Цифровая экономика и информационное общество, 2025-02-12. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 80 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

4. Молоткова,, Н. В.; Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / Н. В. Молоткова, Д. Л. Хазанова. - Реинжиниринг бизнес-процессов, 2025-09-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8265-2123-6, экземпляров неограничено

5. Информационные системы и технологии управления Электронный ресурс : учебник / Л.А. Вдовенко / И.Я. Лукасевич / Г.В. Росс / Е.Ф. Казакова / В.В. Дудихин / Г.Б. Коняшина / В.В. Евсюков / В.И. Суворова / Г.А. Титоренко / И.А. Коноплева / О.Е. Кричевская / С.Е. Смирнов / Г.Н. Безрядина / Б.Е. Одинцов / В.В. Брага ; ред. Г.А. Титоренко. - Информационные системы и технологии управления, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01766-2, экземпляров неограничено

Интернет-ресурсы:

1. [http:// finansy.ru/](http://finansy.ru/) - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы
2. <http://analytics.interfax.ru> - Интернет сайт Бюро экономического анализа ИА «Интерфакс»

3. <http://investaki.ru/> - Ваш финансовый консультант;
4. <http://rusg2b.ru/library/useful/> , <http://library.infosoc.ru> - публикации электронной библиотеки «Технологии информационного общества в России»;
5. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Цифровые технологии бизнес-аналитики»
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление
рисками»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Цифровые технологии бизнес-аналитики»
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление
рисками»

Данные методические указания предназначены для оказания помощи студентам при изучении дисциплины. Работа содержит требования к выполнению индивидуального творческого проекта, порядок выполнения и защиты, рекомендации по оформлению.

Методические указания предназначены для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

Индивидуальный творческий проект (ИТП) - самостоятельная работа студента, основной целью и содержанием которой является развитие навыков теоретических исследований, обобщений, оценка результатов исследований.

Индивидуальный творческий проект должен отразить умение студента с помощью системного анализа и осмысления фактического материала исследовать избранную тему и грамотно изложить результаты исследования.

Целью подготовки ИТП по дисциплине является глубокое изучение и усвоение предмета по одной из тем.

ИТП должен представлять собой самостоятельное изложение существа (содержания) основных вопросов избранной темы. Выполнение ИТП должно помочь студенту:

- научиться подбирать литературу по определенной теме;
- содействовать развитию и закреплению навыков теоретического и практического использования различных источников: учебной литературы, научных работ, нормативно-законодательных актов, статистических материалов;
- на основе полученных знаний выполнять теоретическую разработку избранной темы;
- выработать умение самостоятельно формулировать свои мысли и выводы, логично и последовательно доказывать их, уметь анализировать;
- научиться: правильно оформлять научно-справочный материал;
- выработать умение публичной защиты подготовленной работы (сделать доклад, дать ответы на вопросы, отстаивать свое мнение и т. д.).

1 ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ И ЕГО ОБЪЕМ

Наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех в подготовке ИТП, является выбор темы.

Темы ИТП охватывают наиболее актуальные проблемы в области изучения дисциплины. Тематика ИТП составлена в соответствии с программой по дисциплине и выдается студентам, в начале семестра. Тема ИТП выбирается студентами самостоятельно, по желанию, или выдается преподавателем. Прежде чем приступить к написанию ИТП, необходимо ознакомиться с заданием и подобрать необходимую литературу. После выбора темы составляется список литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр ее и выборочное чтение с целью общего представления проблемы и структуры будущей научной работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала;
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания ИТП.

Для разработки ИТП достаточно изучение 4 - 5 важнейших источников по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора ИТП, но и материал для полемики.

Тематика ИТП разрабатывается, утверждается кафедрой и предоставляется студентам для ознакомления.

Объем ИТП ориентировочно составляет 20 - 25 страниц рукописного или 15-20 страниц напечатанного текста (межстрочное расстояние - полуторное; размер шрифта. - 14 пунктов).

2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ИТП

ИТП должен отвечать следующим требованиям. По содержанию:

- 1) в ИТП должны присутствовать характерные поисковые признаки:
 - раскрытие содержания основных концепций;
 - цитирование мнений некоторых специалистов поданной проблеме;
 - материал следует излагать кратко, не допуская дословного переписывания текста из литературных источников;
- 2) при обработке полученного материала автор должен:
 - систематизировать его по разделам;
 - выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
 - определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
 - уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
 - сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
 - окончательно уточнить структуру ИТП.
- 3) при использовании цитат, статистических и исторических данных и т. п. необходимо делать сноски с указанием источника: автор, название книги, место издания, год издания, страница цитируемого материала;
- 4) ИТП должен включать в себя:
 - титульный лист;
 - содержание, которое должно иметь внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой темы;
 - введение, где обосновывается актуальность проблемы, сопоставляются основные точки зрения, ставятся цель и задачи исследования;
 - основную часть, в которой раскрывается содержание проблемы. В

основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (теоретических точек зрения, моделей, концепций), документальных источников к материалам практики, экспертных сделок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. ИТП носит исследовательский характер, содержит результат творческого поиска автора;

- заключение, в котором формулируются главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами ИТП, излагаются обобщенные выводы или практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, регионального уровня или уровня конкретной организации;

- список использованных источников;

- приложения - при необходимости.

ИТП относится к текстовым документам и должен соответствовать требованиям ГОСТ 2.105-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам и ГОСТ 2.106-96. ЕСКД. Текстовые документы. Текст ИТП может быть выполнен как в рукописном виде, так и с применением средств оргтехники.

При выполнении работы в рукописном виде почерк должен быть легко читаем, не содержать не установленных сокращений и не создавать затруднений при проверке. При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Работа выполняется на листах формата А 4 (210 х 297 мм) с указанием нумерации листов (сверху, по центру); шрифт Times New Roman, размер -14; междустрочный интервал - полуторный; с соблюдением трафаретов (полей): слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

Содержание оформляется в виде перечня разделов и подразделов ИТП с указанием номера страницы, с которой они начинаются.

Разделы ИТП нумеруются арабскими цифрами, подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из

номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится (например, 1.1; Г. 1.1). Разделы и подразделы должны иметь названия. Подчеркивание, раскрашивание и перенос слов в заголовках не допускается. Каждый раздел следует начинать с новой страницы. Нумерация страниц должна быть сплошной: первой страницей является титульный лист, второй - содержание ИТП и т. д. Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц. Номер таблицы и; ее название помещается над таблицей с абзацного отступа. Внизу под таблицей (а не снизу страницы) необходимо указать источники данных. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Приложения следует помещать после текстового материала и обозначать заглавными буквами русского алфавита, начиная с А.

3 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ НАД ЗАДАНИЕМ, ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ

Прежде чем приступить к написанию ИТП, студенту необходимо по выбранной теме задания изучить рекомендуемую как основную, так и дополнительную литературу, а также периодическую печать. Затем приступать к написанию работы.

Подготовка ИТП - это особый вид работы с литературой, прежде всего научной. Изучение литературы по теме следует начинать с учебников и учебных пособий, которые более доступны и позволяют определить круг рассматриваемых вопросов избранной темы. Однако эти источники не могут быть использованы в качестве теоретической основы ИТП. Являясь самостоятельным исследованием, он должен опираться на научную, монографическую литературу, а также журнальные статьи. Работа с монографиями включает ознакомление с заглавиями, аннотациями, предисловиями, в которых содержатся данные о структуре издания, его

актуальности и отличие от других работ.

Подобный подход позволяет за максимально короткий срок определить ценность библиографических источников и составить их список.

Предварительное общее знакомство с литературой чрезвычайно полезно. Проведя систематизацию изученных работ, студент одновременно определяет способы будущей обработки того или иного материала. Изучение вопросов темы лучше начинать с основных обобщающих работ, постепенно переходя к специальным исследованиям. При изучении научной литературы надо обязательно обращать внимание на научно-справочный аппарат: примечания, подстрочные ссылки, библиографию, приложение и т. д.

Изучение специальной литературы может производиться двумя способами. В каждой научной работе материал, относящийся к теме, прочитывается и осмысливается сразу по всем вопросам. В этом случае после изучения каждого такого источника у студента складывается более или менее цельное представление о содержании ИТП. Но при таком способе труднее акцентировать внимание на каждом его вопросе в отдельности. Поэтому применяем и другой способ - изучение литературы по каждому отдельному вопросу.

При изучении литературы нужно записывать все встречающиеся спорные вопросы, выявлять точки зрения различных авторов, с тем чтобы, сопоставив их, получить правильное представление.

Изучив необходимую по данной проблеме литературу, автор должен разобраться в имеющихся точках зрения, показать умение обобщать, систематизировать, сопоставлять, кратко и концептуально излагать и оценивать идеи различных авторов и на этой основе формулировать собственную точку зрения или присоединяться к одной из изложенных в научных работах.

После ознакомления с литературой студент составляет план ИТП. План работы есть отображение ее структуры, под которой понимается порядок построения и взаимосвязь ее частей. Следует отметить, что часто встречается

такой недостаток, как несоразмерность глав, разделов темы, что объясняется увлечением какой-то одной проблемой в ущерб другим.

ИТП рекомендуется выполнять в соответствии с графиком выполнения, предложенным преподавателем. На основе графика студент сам должен планировать ход своего исследования, которое включает индивидуальное составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого ИТПе..

Календарный план исследования включает следующие элементы:

- выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана ИТП;
- сбор и изучение исходного материала, подбор литературы;
- анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы;
- сообщение о предварительных результатах исследования;
- литературное оформление исследовательской проблемы;
- обсуждение работы (на практическом занятии, в студенческом Научном обществе, на конференции и т. п.).

4 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ

ИТП должен быть представлен к защите согласно графику выполнения работы. Работа должна быть выполнена по выбранной теме, в противном случае она возвращается без проверки. Студент может получить консультацию на кафедре от преподавателя, который проверяет ИТП.

Защита ИТП проводится в устной форме и предполагает проверку знаний студента относительно теоретической части задания, кроме того, по теме ИТП преподавателем и студентами группы задаются дополнительные вопросы. Перед защитой студент готовится как по работе в целом, так и по замечаниям преподавателя. На защите студент должен хорошо ориентироваться в вопросах темы, уметь объяснить основные положения как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Содержание ИТП может быть изложено студентом на одном из практических занятий и обсуждено в группе. В конце своего сообщения студент отвечает на замечания преподавателя, сделанные им при проверке ИТП, и вопросы сокурсников. При оценке учитывается качество написанной работы и результаты ее защиты. В случае, когда студент не выполняет задание по написанию ИТП, то он не допускается к сдаче экзамена (зачета).

Студенты, подготовившие наиболее удачные ИТП, могут быть рекомендованы к участию в студенческих научных конференциях.

Оценка ИТП определяется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и зависит от знания студентом сути проблемы и умения грамотно отвечать на вопросы и критические замечания.

5 ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованной литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении работы, с указанием авторов, наименования, места издания, издательства, года выпуска и количества страниц.

Схема расположения материала в библиографическом списке (литература):

Официальные материалы:

- конституция;
- кодексы;
- законы;
- указы;
- постановления;
- труды, речи, выступления государственных деятелей;
- источники статистических данных;
- ведомственные положения, инструкции, письма.

Отечественная литература:

В алфавите фамилии авторов или заглавий книг и статей.

Иностранная литература:

В латинском алфавите.

Допускается также использование источника информации из глобальной сети Интернет с указанием адреса.

6 ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

ИТП (сроки выполнения 1-16 недели, выдача задания – 1 неделя) выполняется по следующей тематике:

1. Выберите какую-либо российскую компанию. Посредством информации, доступной на сайте компании и других открытых источниках, дайте развернутое представление об использовании big data в деятельности данной компании. Сделайте вывод об уровне и характере применения больших данных и о тех преимуществах, которые они дают. Одновременно проанализируйте кадровую политику компании и сделайте вывод, как развитие технологии big data отражаются на человеческом потенциале компании.

2. Выберите какую-либо сферу деятельности и представьте, что вы создали предприятие в данной сфере. Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Каких затрат это потребует? Какие риски несет внедрение цифровых технологий? Какова потребность в больших данных в вашем бизнесе? Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?

3. Ниже представлены вполне обычные проблемные ситуации каждого пользователя различных технологических компонентов современной жизни.

Опишите, какие современные средства вы бы использовали, чтобы их разрешить максимально быстро, эффективно, этично и без особых затрат.

Проблемная ситуация	Возможности решения с помощью ЦТ
Вы регулярно работаете за компьютером и стали замечать, что производительность вашего компьютера стала сильно падать (компьютер тормозит).	
Вам на рабочую электронную почту приходит огромное количество спама, что вам сильно мешает.	
Вам необходимо защитить базу данных вашего предприятия от взлома.	
Вам нужно проанкетировать несколько сотен своих клиентов по поводу их мнения о вашем товаре.	
Вы выбираете банк для обслуживания и хотите выбрать надежный банк с наиболее дешевыми тарифами. В вашем городе несколько десятков банков.	
Вы хотите взять ипотеку под наименьший процент, с наименьшим первоначальным взносом и максимальным сроком.	
Вы хотите срочно заказать билет на самолет, по возможности самый дешевый.	
Вам нужно поменять паспорт.	
Вам нужно следить за показаниями нескольких десятков датчиков производственного оборудования.	

Задания для самоконтроля

Номер задания	Содержание оценочного средства	Компетенция
	Тестовые задания	

1.	Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности? а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); с) высокая скорость передачи информации; д) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.	ПК-5
2.	Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику? а) информатизация сферы управления; б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления; с) формирование сетевой модели экономической деятельности; д) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией	ПК-5
3.	Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии? а) изменение бизнес-моделей; б) изменение организационных структур; с) формирование цифровой культуры; д) трансформации этических норм.	ПК-5
4.	Каково место материального сектора производства в цифровой экономике? а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике; б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами; с) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами; д) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений	ПК-5
5.	На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации? а) ФЦП «Электронная Россия (2002–2010 годы)»; б) ГП «Информационное общество (2011–2020 годы)»; с) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О	ПК-5

	Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы»; d) Конституция Российской Федерации	
6.	Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью? a) роботы на производстве; b) интернет вещей; c) термоядерный синтез; d) механизация производства	ПК-5
7.	Преимуществами цифровой трансформации является: a) возможность использовать инновационные инструменты b) возможность собирать, анализировать и хранить огромные объемы информации c) оба варианта верны d) нет верного ответа	ПК-5
8.	Цифровизация бизнеса предполагает не только установку дополнительного оборудования и обновление ПО, но и фундаментальное преобразование рабочих процессов. Верно ли данное утверждение: a) не верно b) верно c) верно лишь отчасти	ПК-5
9.	Показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации: a) цифровой возраст b) цифровая зависимость c) цифровая зрелость	ПК-5
10.	Должностное лицо, ответственное за реализацию стратегии цифровой трансформации и достижение определенных в стратегии цифровой трансформации целей, с необходимым уровнем полномочий: a) руководитель по цифровому планированию b) руководитель по цифровому проектированию и процессам c) руководитель по цифровой трансформации	ПК-5
11.	Отвечает за своевременное обеспечение подразделений необходимыми данными и аналитикой, их хранение и обработку:	ПК-5

	a) руководитель по работе с данными b) руководитель по цифровой трансформации c) руководитель по цифровому проектированию и процессам	
12.	В каждом из обязательных региональных проектов в области цифровой экономики обязательно наличие показателей, соответствующих показателям федеральных проектов, так ли это: a) да b) нет c) отчасти	ПК-5
13.	Уровень цифровой трансформации предприятий: a) различается по странам b) не различается по странам c) везде одинаков	ПК-5
14.	Цифровая трансформация призвана ... продажи и рост бизнеса: a) ускорить b) замедлить c) поддерживать на определенном уровне	ПК-5
15.	Определяющим фактором цифровой трансформации является: a) ее востребованность b) ее темп c) ее перспектива	ПК-5
	Вопросы к экзамену	
16.	Принципы и методические основы цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
17.	Этапы цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
18.	Роботы и искусственный интеллект в управлении цифровой компанией.	ПК-5
19.	Изменение бизнес среды при цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
20.	Методы анализа бизнес - среды.	ПК-5
21.	Механизмы повышения вовлеченности персонала при цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
22.	Изменение организационных возможностей при цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
23.	Методы выявления и оценки стратегических альтернатив развития компании в цифровой экономике.	ПК-5
24.	Процессы и специфика реализации стратегии при цифровой	ПК-5

	трансформации бизнеса.	
25.	Цифровизация деятельности по корпоративному управлению.	ПК-5
26.	Повышение эффективности корпоративного управления при цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
27.	Этика и социальная ответственность при цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
28.	Базовые ресурсы, технология, информация в цифровой экономике.	ПК-5
29.	Выявление проблем и определение процесса, подлежащего изменению при цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
30.	Процесс внедрения обновленных бизнес - процессов.	ПК-5
31.	Коммуникационные сети в цифровой экономике.	ПК-5
32.	Коммуникационный процесс в цифровой экономике.	ПК-5
33.	Принятие решений в условиях цифровой экономики.	ПК-5
34.	Детерминанты решений в цифровой экономике.	ПК-5
35.	Стандарты и показатели контроля в цифровой экономике.	ПК-5
36.	Изменение запросов персонала в цифровой экономике.	ПК-5
37.	Увеличение роли человеческого капитала при цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
38.	Изменение компетенций персонала при цифровизации экономики.	ПК-5
39.	Модели компетенций в цифровой экономике.	ПК-5
40.	Информационная совместимость в цифровой экономике.	ПК-5
41.	Специфика перемен при цифровой трансформации бизнеса.	ПК-5
42.	Свойства цифровых продуктов и услуг.	ПК-5
43.	Выгоды и риски цифровой экономики.	ПК-5
44.	Цифровая трансформация промышленности.	ПК-5
45.	Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных.	ПК-5
46.	Индикаторы уровня цифровизации для разных экономических агентов, позиционирование компаний, отраслей, регионов, стран в цифровой экономике, преодоление разрывов в цифровизации и возможности опережающего развития.	ПК-5
47.	Цифровая трансформация морфологии бизнес-моделей: причины, трансформация элементов бизнес-модели.	ПК-5

48.	Цифровая трансформация технологических процессов.	ПК-5
49.	Применение цифровых технологий в различных секторах экономики. Распределенный реестр. Большие данные.	ПК-5
50.	Оценка эффективности внедрения цифровых технологий на предприятии.	ПК-5
51.	Спрос и предложение на рынке труда в условиях цифровой экономики.	ПК-5
52.	Требования к компетенциям сотрудника в цифровой экономике.	ПК-5

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.] ; под редакцией Л. А. Каргиной. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-00172-653-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153753.html>

2. Виниченко, В. А. Цифровая экономика : учебное пособие / В. А. Виниченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-5220-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155852.html>

3. Гварлиани, Т. Е. Финансовая и управленческая бизнес-аналитика : курс лекций по подготовке к государственному экзамену / Т. Е. Гварлиани, А. Ю. Баранова, Е. Е. Синявская. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150409.html>

Дополнительная литература:

1. Сафонова,, Л. А.; Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски : монография / Л. А. Сафонова. - Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски,2025-12-23. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск :

Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 67 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

2. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты : коллективная монография / Е. В. Камнева, А. И. Гретченко, Н. П. Дедов [и др.] ; под редакцией Е. В. Камневой ; : М. М. Симоновой, М. В. Полевой. - Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты, 2025-04-02. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Прометей, 2019. - 172 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907166-27-1, экземпляров неограничено

3. Кузовкова,, Т. А.; Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. - Цифровая экономика и информационное общество, 2025-02-12. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 80 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

4. Молоткова,, Н. В.; Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / Н. В. Молоткова, Д. Л. Хазанова. - Реинжиниринг бизнес-процессов, 2025-09-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8265-2123-6, экземпляров неограничено

5. Информационные системы и технологии управления Электронный ресурс : учебник / Л.А. Вдовенко / И.Я. Лукасевич / Г.В. Росс / Е.Ф. Казакова / В.В. Дудихин / Г.Б. Коняшина / В.В. Евсюков / В.И. Суворова / Г.А. Титоренко / И.А. Коноплева / О.Е. Кричевская / С.Е. Смирнов / Г.Н. Безрядина / Б.Е. Одинцов / В.В. Брага ; ред. Г.А. Титоренко. - Информационные системы и технологии управления, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС

Интернет-ресурсы:

1. [http:// finansy.ru/](http://finansy.ru/) - Экономика и финансы-публикации, статьи, обзоры, аналитика, прогнозы
2. <http://analytics.interfax.ru> - Интернет сайт Бюро экономического анализа ИА «Интерфакс»
3. <http://investaki.ru/> - Ваш финансовый консультант;
4. <http://rusg2b.ru/library/useful/> , <http://library.infosoc.ru> - публикации электронной библиотеки «Технологии информационного общества в России»;
5. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа:<http://www.consultant.ru>
7. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>.

Методические указания
по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Цифровые технологии бизнес-аналитики»
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление
рисками»