

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 11:59:54
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

(вид практики)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

научно-исследовательской деятельности)

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и средством объективной оценки уровня освоения компетенций магистрами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

3. Разработчики: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Терещенко Николай Викторович, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии: Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Гондаренко Александр Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В. - судья Георгиевского городского суда Ставропольского края, к.ю.н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности (профиля) «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Не может осуществлять анализ проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Не совсем корректно осуществляет анализ проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	В целом правильно осуществляет анализ проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Грамотно осуществляет анализ проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ИД-2 УК-1 Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический и инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Не может дать критических оценок надёжности источников информации, использует логико-методологический и инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Не совсем корректно даёт критические оценки надёжности источников информации, использует логико-методологический и инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	В целом правильно даёт критические оценки надёжности источников информации, использует логико-методологический и инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Грамотно даёт критические оценки надёжности источников информации, использует логико-методологический и инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.
ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не может создавать и давать содержательную аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не совсем корректно создавать и давать содержательную аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	В целом правильно создает и дает содержательную аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Грамотно создает и дает содержательную аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Не может дать анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Не совсем корректно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	В целом правильно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Грамотно дает анализ важнейшим идеологическим и ценностным системам, сформировавшимся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Не может формулировать социально-профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Не совсем корректно формирует социально-профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	В целом правильно формирует социально-профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Грамотно формирует социально-профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не может создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Не совсем корректно создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	В целом правильно создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Грамотно создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ИД-1 ОПК-5 Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Не может проводить классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Не совсем корректно проводит классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	В целом правильно проводит классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Грамотно проводит классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.
ИД-2 ОПК-5	Не может	Не совсем корректно	В целом	Грамотно использует

Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	использовать юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	использует юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	правильно использует юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.
ИД-3 ОПК-5 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Не может создавать, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.	Не совсем корректно создает правовые акты и иные юридические документы.	В целом правильно создает, грамотно оформляя, правовые акты и иные юридические документы.	Грамотно создает и, оформляет правовые акты и иные юридические документы.

Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Не может исполнять все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Не совсем корректно исполняет все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	В целом правильно исполняет все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.	Грамотно исполняет все требования, закрепленные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.
---	---	--	--	---

Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению.	Не может реализовывать все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению	Не совсем корректно реализует все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению	В целом правильно реализует все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению	Грамотно реализует все требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению
ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов	Не может проводить анализ правовых явлений с позиций принципов законности,	Не совсем корректно проводит анализ правовых явлений с позиций принципов	В целом правильно проводит анализ правовых явлений	Грамотно проводит анализ правовых явлений с позиций принципов

законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание
Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Не может применять информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.	Не совсем корректно применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.	В целом правильно применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.	Грамотно применяет информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности.
ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Не может проводить анализ и систематизацию юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью	Не совсем корректно проводит анализ и систематизацию юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью	В целом правильно проводит анализ и систематизацию юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью	Грамотно проводит анализ и систематизацию юридически значимой информации в соответствии с поставленной целью
ИД-3 ОПК-7 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Не совсем корректно решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	В целом правильно решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Грамотно решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает свою позицию, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы, обладает дополнительными знаниями, полученными в ходе самостоятельной исследовательской работы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает

программный материал, последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок или неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения, владеет базовыми знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин. При ответе на уточняющие и дополнительные вопросы легко ориентируется и отвечает точно и правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он усвоил только основы базового материала, но не знает деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения при ответе на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

2. Оценочные средства по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Задание 1	Законспектировать основные положения, понятия и категории юридической науки; методы, приемы, технологии исследовательской деятельности.
	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Задание 2	Законспектировать отечественные и зарубежные исследования последних 5 лет по выбранной тематике.
	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Задание 3	Организовать работу в коллективе, используя технологии исследовательской деятельности.
		Задание 4	Утверждение концепции и темы выпускной квалификационной работы (ВКР).

			Утверждение плана-графика работы над выпускной квалификационной работой (ВКР). Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы (ВКР). Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Характеристика методологического аппарата. Подбор и изучение основных литературных источников.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Задание 1	Подготовить статью в рамках положений, разрабатываемых магистерской диссертацией.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Задание 2	Разработать проект мероприятия, посвященного обсуждению новшеств юридической науки и практики.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 3	Обобщить материалы, имеющие отношение к теме исследования, используя навыки работы с законодательством в сфере выбранного направления подготовки.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 4	Провести анализ правоприменительной практики, имеющие отношение к теме исследования.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за

процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-5- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 - способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы;
- уровень развития творческого мышления;
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.