

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 18.06.2024 10:08:37

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8a396d5d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Стратегическое и территориальное планирование

Направление подготовки

05.03.03 Картография и

геоинформатика _____

Направленность (профиль)

«Геоинформатика» _____

Год начала обучения

2026 _____

Форма обучения

очная

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование».

3. Разработчик: Чихичин В.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы, доцент департамента географии и геоинформатики.

Члены комиссии:

Дюмон Н.Н., председатель УМК, председатель УМК факультета международных отношений.

Мельничук В.В., и. о. директора департамента географии и геоинформатики.

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование».

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	не сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы базовые знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы основные знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-2} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

		цифровых инструментов.	ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.
---	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО, ЗФО, ОЗФО семестр 2	
1.	с	В каком документе сформулированы основные проблемы пространственного развития Российской Федерации; а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
2.	б	Нормативный документ, регламентирующий стратегическое планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
3.	а	Нормативный документ, регламентирующий территориальное планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
4.	а	Показатель, характеризующий природно-ресурсный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием д) индекс промышленного производства е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
5.	б	Показатель, характеризующий социально-демографический потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием	УК -2

		d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
6.	c	Показатель, характеризующий человеческий потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
7.	d	Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
8.	e	Показатель, характеризующий инновационный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
9.	f	Показатель, характеризующий финансовый потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства	УК -2

		e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
10.	a	Документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания: a) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации b) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации c) государственные программы Российской Федерации d) схемы территориального планирования Российской Федерации	УК -2
11.		Дайте определение понятия «стратегическое планирование»	УК -2
12.		Дайте определение понятия «территориальное планирование»	УК -2
13.		Дайте определение понятия «целеполагание»	УК -2
14.		Дайте определение понятия «цель социально-экономического развития»	УК -2
15.		Дайте определение понятия «задача социально-экономического развития»	УК -2
16.		Дайте определение понятия «результат социально-экономического развития»	УК -2
17.		Дайте определение понятия «устойчивое развитие территорий»	УК -2
18.		Перечислите принципы стратегического планирования	УК -2
19.		Перечислите задачи стратегического планирования	УК -2
20.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	УК -2
21.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу	УК -2
22.		Перечислите документы стратегического планирования регионального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	УК -2
23.		Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне	УК -2
24.		Виды потенциала территории	УК -2
25.		Что такое SWOT-анализ?	УК -2
26.		Правила проведения SWOT-анализа	УК -2
27.		Раскройте принцип единства и целостности стратегического планирования	УК -2
28.		Раскройте принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования	УК -2
29.		Раскройте принцип сбалансированности системы стратегического планирования	УК -2

30.		Раскройте принцип результативности и эффективности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
31.		Раскройте принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
32.		Раскройте принцип реалистичности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
33.		Раскройте принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
34.		Раскройте принцип измеряемости целей стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
35.		Раскройте принцип соответствия показателей целям стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
36.		Раскройте программно-целевой принцип стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
37.		Что определяется в схемах территориального планирования муниципальных районов?	УК -2
38.		Какие объекты включают в себя генеральные планы?	УК -2
39.		Что включают в себя схемы территориального планирования субъектов РФ?	УК -2
40.		Что такое качество жизни?	УК -3
41.	a	Полномочия Президента Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
42.	b	Полномочия Правительства Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования	УК -3

		с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
43.	с	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
44.	d	Полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
45.	e	Полномочия органов местного самоуправления в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования	УК -3

		с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне д) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации е) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
46.	a, b	Неформальные формы местного сообщества: а) инициативные группы б) группы по интересам с) ТОСы и все их формы д) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -3
47.	c, d	Формальные формы местного сообщества: а) инициативные группы б) группы по интересам с) ТОСы и все их формы д) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -3
48.	a, b	Возможности национального проекта «Демография»: а) старшее поколение б) спорт – норма жизни с) здоровье детей д) умная школа	УК -3
49.	b, c	Возможности национального проекта «Наука и университеты»: а) престиж рабочих профессий б) исследовательское лидерство с) волонтерство д) кадры	УК -3
50.		Раскройте принцип разграничения полномочий стратегического планирования	УК -3
51.		Раскройте принцип ответственности участников стратегического планирования	УК -3
52.		Полномочия участников стратегического планирования: Президент Российской Федерации	УК -3
53.		Полномочия участников стратегического планирования: Правительство Российской Федерации	УК -3
54.		Полномочия участников стратегического планирования: федеральные органы исполнительной власти	УК -3

55.		Полномочия участников стратегического планирования: высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	УК -3
56.		Полномочия участников стратегического планирования: исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации	УК -3
57.		Полномочия участников стратегического планирования: органы местного самоуправления	УК -3
58.		Участники стратегического планирования на федеральном уровне	УК -3
59.		Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации	УК -3
60.		Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования	УК -3
61.		Дайте определение понятия «местное сообщество»	УК -3
62.		Назовите типы сообществ	УК -3
63.		Формы существования местных сообществ	УК -3
64.		Неформальные формы местных сообществ	УК -3
65.		Формальные формы местных сообществ	УК -3
66.		Какие локальные организации жителей существуют в России ?	УК -3
67.		Что такое государственно-частное партнёрство?	УК -3
68.		Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	УК -3
69.		Дайте определение понятия «местный референдум»	УК -3
70.		Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	УК -3
71.		Дайте определение понятия «территориальное общественное самоуправление»»	УК -3
72.		Возможности национального проекта «Демография»	УК -3
73.		Возможности национального проекта «Здравоохранение»	УК -3
74.		Возможности национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»	УК -3
75.		Возможности национального проекта «Образование»	УК -3
76.		Возможности национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»	УК -3
77.		Возможности национального проекта «Жильё и городская среда»	УК -3
78.		Возможности национального проекта «Культура»	УК -3
79.		Возможности национального проекта «Экология»	УК -3
80.		Возможности национального проекта «Наука и университеты»	УК -3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.