

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:52

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета физической  
культуры и спорта

к.п.н., доцент Смышнов К.М.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Атлетическая гимнастика

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование  
Физическая культура  
2026  
очная  
7

**Разработано**

Доцент кафедры теории и методики спорта,  
к.п.н., доцент Денисенко В.С.

Ставрополь 2026

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Атлетическая гимнастика» является формирование у студентов комплекса компетенции и системы знаний в области теории и методики атлетической гимнастики, широкого комплекса двигательных умений и навыков, которые должны служить основой поддержания оптимального уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную деятельность.

Задачи дисциплины:

- сформировать технические навыки и умения атлетической гимнастики, а также обеспечить развитие необходимых физических, нравственных и морально-волевых качеств личности студента;
- формировать систему теоретических знаний, профессиональных умений и навыков использования средств атлетической гимнастики в физкультурной практике;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту, навыки инновационного, творческого мышления и навыки самостоятельных практических действий.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Атлетическая гимнастика» входит в блок Б.1., в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                    | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.                                                                                                                                | Умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.                                                                                                               |
|                                                                                                                                  | УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Владеет технологиями здорового образа жизни и технологиями использования физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. |
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения                                                       | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).                                                                                          | Демонстрирует знания основных средств и методов атлетической гимнастики, ориентируется в вопросах их применения для повышения                                                                                                  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |                                                                                                                                                          | спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                         | ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.  | Организует учебно-тренировочный процесс по атлетической гимнастике для повышения функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствования общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности |
|                                                                                                         | ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | Обеспечивает комплексный процесс подготовки к демонстрации высоких спортивных результатов, поддерживает высокий уровень спортивной мотивации и сохранение здоровья спортсменов                                                                            |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.            | ОФО,<br>в акд. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 36                   |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/2.00              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 72                   |
| <b>Формы контроля</b>                               |                      |
| Зачет                                               | 7 семестр            |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                   | Формируемые компетенции, индикаторы           | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                 |                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                 |                                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                 |                                               | 7 семестр                                                                                     |                      |                     |                               |                                      |
| 1 | <b>Изучение техники безопасности, назначение оборудования и инвентаря.</b><br>Основы техники выполнения упражнений в атлетической гимнастике.                                   | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |                                                                                               | 2                    |                     | 4                             | Собеседование, Тест                  |
| 2 | <b>Изучение основ техники выполнения упражнений в атлетической гимнастике.</b><br>Изучение основ техники выполнения упражнений в атлетической гимнастике.                       | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |                                                                                               | 2                    |                     | 4                             | Собеседование, Тест                  |
| 3 | <b>Обучение технике выполнения приседаний со штангой на плечах</b><br>Обучение технике выполнения приседаний со штангой на плечах                                               | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |                                                                                               | 2                    |                     | 4                             | Собеседование, Тест                  |
| 4 | <b>Обучение методам помощи и страховки при выполнении приседаний со штангой на плечах</b><br>Обучение методам помощи и страховки при выполнении приседаний со штангой на плечах | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |                                                                                               | 2                    |                     | 4                             | Собеседование, Тест                  |
| 5 | <b>Обучение технике выполнения жима лежа на горизонтальной скамье</b><br>Обучение технике выполнения жима лежа на горизонтальной скамье                                         | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |                                                                                               | 2                    |                     | 4                             | Собеседование, Тест                  |
| 6 | <b>Обучение методам помощи и страховки при выполнении жима лежа на</b>                                                                                                          | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |                                                                                               | 2                    |                     | 4                             | Собеседование, Тест                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |   |  |   |                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|---|--|---|---------------------|
|    | <b>горизонтальной скамье</b><br>Обучение методам помощи и страховки при выполнении жима лежа на горизонтальной скамье                                                                                                                |                                               |  |   |  |   |                     |
| 7  | <b>Обучение технике выполнения становой тяги</b><br>Обучение технике выполнения становой тяги                                                                                                                                        | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2 |  | 4 | Собеседование, Тест |
| 8  | <b>Обучение технике выполнения разновидностей становой становой тяги (различные виды хвата и постановки ног)</b><br>Обучение технике выполнения разновидностей становой становой тяги (различные виды хвата и постановки ног)        | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2 |  | 4 | Собеседование, Тест |
| 9  | <b>Обучение технике выполнения различных изолирующих упражнений для мышц ног</b><br>Обучение технике выполнения различных изолирующих упражнений для мышц ног                                                                        | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2 |  | 4 | Собеседование, Тест |
| 10 | <b>Обучение технике выполнения различных упражнений для развития мышц груди</b><br>Обучение технике выполнения различных упражнений для развития мышц груди                                                                          | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2 |  | 4 | Собеседование, Тест |
| 11 | <b>Обучение технике выполнения различных упражнений для развития мышц спины</b><br>Обучение технике выполнения различных упражнений для развития мышц спины<br>Обучение технике выполнения упражнений для развития дельтовидных мышц | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2 |  | 4 | Собеседование, Тест |
| 12 | <b>Обучение технике выполнения упражнений для развития дельтовидных мышц</b><br>Обучение методам помощи и страховки при выполнении упражнений для развития дельтовидных мышц                                                         | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2 |  | 4 | Собеседование, Тест |
| 13 | <b>Обучение методам помощи и страховки при</b>                                                                                                                                                                                       | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2 |  | 4 | Собеседование,      |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |  |      |  |    |                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------|--|----|---------------------|
|    | <b>выполнении упражнений для развития дельтовидных мышц</b><br>Методы помощи и страховки при выполнении упражнений для развития дельтовидных мышц                                                               |                                               |  |      |  |    | Тест                |
| 14 | <b>Обучение технике выполнения упражнений для развития мышц рук</b><br>Обучение технике выполнения упражнений для развития мышц рук                                                                             | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2    |  | 4  | Собеседование, Тест |
| 15 | <b>Изучение различных схем разработки персональных тренировочных программ в атлетической гимнастике</b><br>Методика разработки персональных тренировочных программ в атлетической гимнастике                    | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2    |  | 4  | Собеседование, Тест |
| 16 | <b>Изучение различных схем разработки персональных тренировочных программ в других силовых видах спорта</b><br>Изучение различных схем разработки персональных тренировочных программ в атлетической гимнастике | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2    |  | 4  | Собеседование, Тест |
| 17 | <b>Изучение правил соревнований по пауэрлифтингу и особенностей их организации</b><br>Правила соревнований по пауэрлифтингу и особенности их организации                                                        | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2    |  | 4  | Собеседование, Тест |
| 18 | <b>Изучение особенностей составления рациона питания спортсменов в пауэрлифтинге.</b><br>Спортивное питание: общая характеристика, виды, назначение, показания к применению                                     | УК-7 (УК 7.1, 7.2)<br>ПК-3 (ПК 3.1, 3.2, 3.3) |  | 2    |  | 4  | Собеседование, тест |
|    | ИТОГО за семестр                                                                                                                                                                                                |                                               |  | 36/2 |  | 72 |                     |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Атлетическая гимнастика базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Атлетическая гимнастика. Пауэрлифтинг. Особенности организации занятий в вузе Электронный ресурс / Васельцова И. А., Белов Д. О., Бродецкий А. Б., Мостовая Н. В., Аверясова Ю. О. : учебное пособие. - Самара: СамГУПС, 2019. - 186 с., экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: учебник / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/> - Библиогр.: с. 397-400. - ISBN 978-5-906839-30-5, экземпляров неограничено

2. Современные аспекты атлетической гимнастики Электронный ресурс: Монография / Е. Н. Данилова [и др.] ; ред. Е. Н. Даниловой. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3859-6, экземпляров неограничено

3. Фохтин, В.Г. Атлетическая гимнастика без снарядов / В.Г. Фохтин. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 170 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-4475-7566-3, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Атлетическая гимнастика": Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; направленность (профиль) «Физическая культура»; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; сост. В.С. Денисенко. - Ставрополь, 2024.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Атлетическая гимнастика": Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; направленность (профиль) «Физическая культура»; квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения - очная; сост. В.С. Денисенко. - Ставрополь, 2024.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
4. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> Национальная информационная сеть Спортивная Россия – сайт посвящен развитию спорта в нашей стране.
5. <http://www.olympic.ru/ru/moscow2012/goodwill> (официальный сайт ОКР, где размещены исторические и новостные сведения о развитии и становлении спортивного и олимпийского движения нашей страны, представлены фоторепортажи, содержатся официальные документы)
6. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека.
7. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf//> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ
8. <http://fpr-info.ru/> Информационный сайт Федерации пауэрлифтинга России

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a> (Википедия - свободная энциклопедия)             |
| 2 | <a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339</a> Российская Государственная библиотека          |
| 3 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 4 | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> университетская библиотека online                        |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска.<br>Беговая дорожка Aerofit MAXFIT 16 - 3 шт.; блочная рамка тренажер - V Sport X-103 - 1 шт.; тренажер для мышц бедра комбинированный V Sport -X111 - 1 шт.; блок для мышц спины комбинированный Sport CT-118 - 1 шт.; тренажер Машина Смита - V Sport X-217 - 1 шт.; жим ногами - гак машина (комбинированный) V Sport - X-202 - 1 шт.; скамейка регулируемая V-Sport - CT-311 - 5 шт.; скамейка Скотта V-Sport - CT-303 - 1 шт.; скамейка для жима под углом вверх V Sport - CT-305 - 1 шт.; комбинированной станок V-Sport -X312 - 1 шт.; рамка для приседаний V-Sport - X31S - 2 шт.; гиперэкстензия горизонтальная V-Sport - CT-319 - 1 шт.; стойка под гантели (для набора из 6 пар) V- Sport -CT-401- 1 шт.; стойка под гантели (для 10 пар) V-Sport CT-402) -1 шт.; стойка под диски 50 мм V-Sport CT-404 – 2 шт.; стойка под штанги настенная для 4-х компл. V- Sport-CT-407 - 2 шт.; стойка с набором гантелей хромированных ОТ 0,5 до 10 кг V-Sport-CT-410 - 2 шт.; комбинированной станок V-Sport –CT 312 - 1 шт.; ручка для тяги за голову V-Sport –CT 507 - 1 шт.; ручка для тяги к животу V-Sport-CT 504 - 1 шт.; ручка для тяги на трицепс V-Sport-CT 508 - 1 шт.; ручка параллельный хват V-Sport-CT 506 - 1 шт.; манжета для ног V-Sport - 2 шт.; ручка для тяги открытая - CT 506 - 2 шт.; гантели неразборные с вращающейся хромированной ручкой 12кг-42 кг V-Sport - 52 шт.; гриф для штанги (1400 мм) "MB BARBELL" - 4 шт.; гриф W-образный "MB BARBELL" - 2 шт.; гриф Z-образный "MB BARBELL" - 2 шт. гриф для пауэрлифтинга "MB BARBELL" - 6 шт.; гриф олимпийский "MB BARBELL" - 1 шт.; диски для штанги 1,25 кг-25 кг "MB BARBELL" - 160 шт.; стенка гимнастическая - 2 шт. |
| Самостоятельная работа | Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.