

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:52:52

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Полевая практика по зоологии позвоночных»

Направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Генетика, селекция и биоинформатика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Полевая практика по зоологии позвоночных».
3. Разработчик: М.П. Ильях, профессор кафедры зоологии и паразитологии.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель: Самойленко В.С., и.о. зав. кафедрой зоологии и паразитологии
Члены комиссии: Котти Б.К., профессор кафедры зоологии и паразитологии
Джандарова Т.И., зав. кафедрой анатомии и гистологии, председатель УМК МБФ

Представитель организации-работодателя: и. о. директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.В. Голосной.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не до- стигнут (неудо- влетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удо- влетворитель- но) 3 балла	Средний уро- вень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях ИД-2 ОПК-1	С трудом применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях	С некоторыми ошибками применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях	Корректно применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях	Грамотно применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации ИД-1 ОПК-8	С трудом использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	С некоторыми ошибками использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Корректно использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации	Грамотно использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации
ПК-2 Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области биологии, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии ИД-1 ПК-2	С трудом самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	С некоторыми ошибками самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	Корректно самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	Грамотно самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии
ПК-3 Способен использовать знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении				

растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности ИД-1 ПК-3	С трудом использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	С некоторыми ошибками использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	Корректно использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	Грамотно использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать природоохранные и биотехнологические проекты				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты ИД-1 ПК-6	С трудом разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	С некоторыми ошибками разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	Корректно разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	Грамотно разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты
ПК-7 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов				
<i>Результаты прохождения практики:</i> Применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов ИД-1 ПК-7	С трудом применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	С некоторыми ошибками применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Корректно применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Грамотно применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: грамотно применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации; самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии; использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности; разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты; применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он: корректно применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации; самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии; использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности; разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты; применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он: с некоторыми ошибками применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации; самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии; использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности; разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты; применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он: с трудом применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации; самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии; использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности; разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты; применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7 не достигнуты.

2. Оценочные средства по полевой практике по зоологии позвоночных

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.	Задание 1	получить общее представление о биологическом разнообразии животных
		Задание 2	получить общее представление о методах наблюдения животных
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	Задание 1	получить общее представление о методах сбора и обработки полевой и лабораторной информации
		Задание 2	получить общее представление о методах систематизации и представления полевой и лабораторной информации
ПК-2	Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области	Задание 1	получить общее представление о понятиях фауна и население позво-

	биологии, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.		ночных животных
		Задание 2	получить общее представление о главных морфологических признаках позвоночных животных
ПК-3	Способен использовать знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	Задание 1	получить общее представление о видовом составе животных различных биотопов района практики
		Задание 2	получить общее представление об основных методах исследований позвоночных животных
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать природоохранные и биотехнологические проекты	Задание 1	получить общее представление о латинских и русских названиях классов, отрядов, семейств, родов и видов позвоночных животных, встречаемых во время практики, характерных признаках этих таксонов
ПК-7	Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Задание 1	получить общее представление об экологических особенностях, практическом и биоценотическом значении типичных для района практики позвоночных животных

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.	Задание 1	получить полное представление о биологическом разнообразии животных
		Задание 2	получить полное представление о методах наблюдения животных
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	Задание 1	получить полное представление о методах сбора и обработки полевой и лабораторной информации
		Задание 2	получить полное представление о методах систематизации и представления полевой и лабораторной информации
ПК-2	Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области биологии, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач.	Задание 1	получить полное представление о понятиях фауна и население позвоночных животных
		Задание 2	получить полное представление о главных морфологических признаках позвоночных животных
ПК-3	Способен использовать знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и	Задание 1	получить полное представление о видовом составе животных различных биотопов района практики

	микроорганизмов в профессиональной деятельности	Задание 2	получить полное представление об основных методах исследований позвоночных животных
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать природоохранные и биотехнологические проекты	Задание 1	получить полное представление о латинских и русских названиях классов, отрядов, семейств, родов и видов позвоночных животных, встречаемых во время практики, характерных признаках этих таксонов
ПК-7	Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Задание 1	получить полное представление об экологических особенностях, практическом и биоценотическом значении типичных для района практики позвоночных животных

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения полевой практики по зоологии позвоночных включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-1, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7).

При прохождении практики необходимо:

- на подготовительном этапе в первый день практики провести инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка, ознакомиться с районом прохождения практики и основными методами зоологических исследований;

- на основном этапе со второго до предпоследнего дня практики осуществить сбор, обработку и систематизацию фактического и литературного материала, полевые наблюдения, изучить структуру фауны и населения животных леса, луга, водоема, агроценоза, населенного пункта, изготовить коллекцию, выполнить самостоятельную индивидуальную работу;

- на заключительном этапе в последний день практики оформить и защитить отчёт на итоговой конференции.

Структура отчёта по практике:

1. Титульный лист (вуз, институт, кафедра, название отчёта, направление, курс, группа, Ф.И.О. студента, руководитель, год).

2. Оглавление (с указанием номеров страниц каждого раздела).

3. Вводная часть: цель и задачи полевой практики, место и время прохождения практики, материал и методы.

4. Краткая физико-географическая характеристика района практики. Приводимые в отчете данные должны содержать характеристику природных условий, которые определяют видовой состав животных и влияют на распространение, численность и особенности биологии отдельных видов.

5. Общая характеристика фауны: список животных в систематическом порядке с обязательным указанием латинских названий видов, родов, семейств и т.д.; анализ населения животных по отдельным биотопам.

6. Индивидуальная работа: а) название темы; б) цель и задачи работы; в) материал и методы; г) результаты; д) выводы.

7. Заключение.

8. Литература.

К отчёту прилагаются обработанные полевые дневники и коллекции животных. Отчёты должны быть индивидуализированы в максимальной степени.

При проверке задания оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- правильность выполнения отчёта по практике и теме самостоятельной работы;
- качество оформления коллекции.

При защите отчёта оцениваются:

- отчёт по итогам полевой практики, в котором должны быть отражены материалы всего периода практики;

- полевой дневник;
- отчёт по теме самостоятельной работы, устное сообщение и презентация по ней на заключительной конференции;
- оформленный с учётом методических требований коллекционный материал.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.