

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Внешнеэкономический потенциал регионов

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Экономика организаций
2026
очная
7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Внешекономический потенциал регионов» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Внешекономический потенциал регионов»

3. Разработчик: Рыбасова М.В., канд. полит. наук, доцент, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Айбазова З. С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Лацинников В.А., канд. экон. наук, директор ООО «Флаг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Внешекономический потенциал регионов» реализуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

26 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность, заключать внешнеторговые контракты</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 Анализирует информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках	Не способен анализироват ь информацию о потенциальн ых партнерах на внешних рынках	Способен частично выявлять и анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках	Способен использовать стандартные теоретические и эконометрическ ие модели при рассмотрении внешнеэкономи ческой деятельности регионов	Способен выявлять, оценивать и анализировать информацию о потенциальных партнерах на внешних рынках
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 Способен документально оформлять внешнеторговые контракты	Не способен оформлять внешнеторгов ые контракты	Способен частично оформлять внешнеторговые контракты	Способен использовать стандартные теоретические и эконометрическ ие модели при рассмотрении внешнеэкономи ческой деятельности регионов	Способен предлагать меры используя стандартные теоретические и эконометрическ ие модели при рассмотрении внешнеэкономи ческой деятельности регионов, оформлять внешнеторгов ые контракты

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 7	
1.	б	Региональное управление – это: а) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны; б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства; в) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти.	ПК-6
2.	а	Субъекты региональной экономики: а) центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона; б) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление; в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона.	ПК-6
3.	б	Методы исследования региональной экономики: а) анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов; б) балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование; в) наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование.	ПК-6
4.	а	Объекты региональной экономики: а) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление; б) органы исполнительной власти всех уровней в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона.	ПК-6
5.	в	Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается	ПК-6

		изучением: а) социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства; в) возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов; в) экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства.	
6.	а	На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»: а) экономическая теория и экономическая география; б) экономическая география и микроэкономика; в) международные экономические отношения и экономическая география.	ПК-6
7.	б	Макроэкономические зоны: а) территории, объединенные одной транспортной сетью; б) крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия; в) территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства.	ПК-6
8.	в	Характерная для России черта урбанизации: а) стремительный рост городов; б) вымирание поселков городского типа; в) активный рост транспортных систем.	ПК-6
9.	в	Геоэкономист Н.Н. Колосовский создал теорию: а) трехфакторного производства; б) энергонезависимых производств; в) энергопроизводственных циклов.	ПК-6
10.	а	Программа, применяемая в странах ЕС для помощи предприятиям с целью их адаптации к условиям общего рынка: а) LEADER; б) HELPER; в) PRISME.	ПК-6
11.	б	Понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств, ввел: а) Й. фон Тюнен; б) А. Вебер;	ПК-6

		в) Ф. Перру.	
12.	б	Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы: а) нефть; б) лес; в) руды цветных металлов.	ПК-6
13.	в	Укажите признак свободной экономической зоны: а) льготный режим для предпринимателей; б) отсутствие таможенных ограничений; в) наличие субсидиарной ответственности.	ПК-6
14.	а	Региональная политика – это: а) мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов; б) комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами; в) система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами.	ПК-6
15.	в	Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет. А) 25-30; б) 20-25; в) до 20.	ПК-6
16.	PRISME	Как называется программа, применяемая в странах ЕС для помощи предприятиям с целью их адаптации к условиям общего рынка	ПК-6
17.	Й. фон Тюнен	Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств	ПК-6
18.	лес	Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы	ПК-6
19.	25-30	Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет	ПК-6
20.	инфраструктуры	Физическое планирование – это планирование	ПК-6
21.	строительство	Определите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы	ПК-6
22.	образование	Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы	ПК-6
23.	автомобильный	Какой наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии	ПК-6
24.	домен	К формам пространственной организации хозяйства не относится	ПК-6
25.	местным	Минеральное сырье, топливно-энергетические, водные и земельные ресурсы относятся к ... природным ресурсам	ПК-6

26.	эксклав	Не суверенный регион, который отдален от основной территории государства и окружен другими странами	ПК-6
27.	XIX	Термин «Региональная экономика» появился в ... веке	ПК-6
28.	мезо	Экономическое пространство региона можно отнести к ... уровню	ПК-6
29.	1,5	Депрессивные регионы характеризуются тем, что в среднем на одного человека здесь приходится менее Прожиточных минимума	ПК-6
30.	5	В регионах «донорах» на одного человека прожиточных минимумов приходится в среднем	ПК-6
31.		Внешнеэкономическая деятельность регионов	ПК-6
32.		Формы выхода регионов на мировой рынок.	ПК-6
33.		Либерализация ВЭП в России.	ПК-6
34.		Таможенно-тарифная система.	ПК-6
35.		Нетарифные методы регулирования ВЭП.	ПК-6
36.		Внешнеэкономические связи.	ПК-6
37.		Международный бизнес: виды, мотивация, среда.	ПК-6
38.		Роль ТНК в развитии международного бизнеса.	ПК-6
39.		Организация управления ВЭП в России.	ПК-6
40.		Внешнеэкономические операции и их виды.	ПК-6
41.		Экспорт.	ПК-6
42.		Резэкспорт.	ПК-6
43.		Импорт продукции и его структура.	ПК-6
44.		Лицензионные соглашения как основная форма передачи технологий.	ПК-6
45.		Международный инжиниринг.	ПК-6
46.		Международные инвестиции	ПК-6
47.		Транспортные связи во ВЭП.	ПК-6
48.		Посредническая фирма	ПК-6
49.		Международные торги (тендеры).	ПК-6
50.		Внешнеторговые документы и их виды.	ПК-6
51.		Внешнеторговый договор (контракт) купли-продажи и его основные признаки.	ПК-6
52.		Контракт (договор) купли-продажи	ПК-6
53.		Структура и содержание внешнеторгового контракта.	ПК-6
54.		Основными методами регулирования ВЭД.	ПК-6
55.		Встречная сделка.	ПК-6

56.		Количественный контроль	ПК-6
57.		Квотирование (определение квоты).	ПК-6
58.		Системный подход.	ПК-6
59.		Агломерация.	ПК-6
60.		Транспортный узел.	ПК-6
61.		Важнейший экономический показатель внешнеэкономического потенциала	ПК-6
62.		Социально-экономический потенциал региона.	ПК-6
63.		Трудовой потенциал	ПК-6
64.		На валютном рынке спрос на иностранную валюту описывается уравнением $Q = 120 - P$, а предложение — уравнением $Q = 2P$, где P — валютный курс (цена иностранной валюты в единицах национальной), Q — количество иностранной валюты. Если центральный банк хочет добиться валютного курса $P = 20$, какое количество иностранной валюты он должен выпустить на рынок из своих резервов?	ПК-6
65.		За достижения в какой области (областях) была присуждена Нобелевская премия по экономике (Премия Шведского государственного банка по экономическим наукам памяти Альфреда Нобеля) в 2021 году?	ПК-6
66.		Одиннадцатиклассница Марфа получает от родителей фиксированную сумму на занятия в фитнес-клубе. Она хочет заниматься плаванием и тренироваться в тренажерном зале, при этом каждые 2 часа занятий в бассейне она готова обменять на 3 часа занятий в тренажерном зале. Час занятий в бассейне стоит p д. е., а в тренажерном зале — 1500 д. е., при этом время тренировки может быть нецелым (например, 1,87 часа). При каком/каких из следующих значений p Марфа потратит всю сумму, полученную на фитнес, только на тренировки в бассейне?	ПК-6
67.		В экономике уровень циклической безработицы составляет 5 %, естественный уровень безработицы равен 3 %, коэффициент Оукена равен 2. Определите величину рецессионного разрыва ВВП (в процентах от потенциального).	ПК-6
68.		В закрытой экономике функция потребления $C(Yd)$ линейна, инвестиции постоянны (являются автономными), а налоги только аккордные. ВВП в краткосрочном периоде ниже потенциального. Для увеличения ВВП до потенциального уровня нужно либо увеличить госзакупки на 30 д. е., либо уменьшить аккордные налоги на 40 д. е. Определите величину рецессионного разрыва ВВП (в д. е.).	ПК-6
69.		Облигация со сроком погашения через два года от настоящего момента принесет купонный доход в размере 10 % от номинала в конце каждого из двух годов. Сейчас облигация стоит 12200 руб. Определите цену облигации (в рублях) сразу после выплаты первого купона, если ставка дисконтирования равна 20 %.	ПК-6

70.		На монопольном рынке есть две группы потребителей. Функция спроса первой группы имеет вид $Q = 100/P^2$; функция спроса второй группы описывается уравнением $Q = a - P$, где $a > 1$ — параметр. Средние издержки производства постоянны и равны 1. Изначально ценовая дискриминация (назначение разных цен для двух этих групп) запрещена. При каком значении параметра $a > 1$ прибыль фирмы монополиста не увеличится, если разрешить ценовую дискриминацию.	ПК-6
71.		Выпуск продукции увеличился на 20% при росте числа занятых на 10%. На сколько процентов выросла производительность труда?	ПК-6
72.		Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS наступает?	ПК-6
73.		Для классического отрезка кривой <i>совокупного предложения</i> характерно.	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Внешнеэкономический потенциал регионов», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-6, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-6 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-6 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-6 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-6 не достигнуты.