Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 14.09.2023 10:01:03
Уникальный программный ключ:
c45abee04ef7131d28edca0bf10941b11398d6f1

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | **Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики** |
| Краткое содержание | **Тема 1. Части речи. Существительное. Грамматический материал:** Падежные форма существительных. Именительный падеж. Предлог и падежная форма существительных. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. **Тема 2. Знакомство. Расскажите о себе. Грамматический материал:** Прилагательное. Склонение имен прилагательных. Полные и краткие прилагательные. **Говорение:** «Рассказ о себе» (беседа). Беседа по вопросам. Работа с текстом «Русские имена и фамилии» Работа с текстом «Почему меня так зовут». Внешность и характер. Описание внешности и характера вашего лучшего друга/подруги/известного человека. Чтение и обсуждение текста «Англичанин Павля».Играем в игру «Сто к одному». Диалог-беседа о любимых телепередачах. **Письмо:** Заполнение анкеты. В интернете вы познакомились с девушкой (парнем). Опишите себя (внешность, лицо, рост, фигура, волосы и т.д.). Характеристика характера человека. **Аудирование и чтение:** Кинозал. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». Чтение сценария мультфильма. Обсуждение фильма, ответы на вопросы. Диалог-беседа о любимых телепередачах. **Тема 3. Клуб по интересам. Грамматический материал:** Повторение винительного падежа прилагательных и существительных. Говорение, ч**тение**:_Чтение текста о былине. Что такое сказка? Любимые сказки. Диалог-беседа о любимых сказках. **Аудирование, говорение:** Кинозал. Просмотр мультипликационного фильма «Добрыня Никитич и Змей Горыныч» (реж. Илья Максимов). Знакомство с главными действующими лицами мультфильма. Чтение краткого содержания мультфильма. Обсуждение фильма, ответы на вопросы. Просмотр любимой сказки или мультфильма на выбор студентов. Ответы на вопросы. Обсуждение содержания мультфильма/сказки. Диалог-беседа о недавно прочитанной книге, о любимом фильме, запомнившемся концерте или матче. **Письмо:** Рецензия. Положительная и отрицательная рецензия. Рецензия на любимый фильм/мультфильм/сказку/книгу/учебник. **Тема 4. Национальная кухня. Грамматический материал:** Повторение родительного, дательного, творительного падежа существительных. Императив. **Аудирование и чтение:** Работа с текстом «Русская кухня». Ответы на вопросы. Обсуждение русской кухни. Чтение диалога «Винегрет» по ролям. Рассказ рецепта в форме императива. **Говорение:** Диалог-беседа о приготовлении блюд по рецептам.<br>Ситуации «В кафе», «В ресторане». **Аудирование, говорение:** Кинозал. Просмотр фильма «Каша из топора». Обсуждение фильма Конструирование текстов-рецептов на основе данной информации. Диалог-беседа о рецептах любимых блюд. Диалог-беседа о любимой кухне (европейской, китайской, итальянской и т.д.). Любимая кухня мира. **Тема 5. Знаменитые люди.** Грамматический материал: Вид глагола: несовершенный (НСВ) и совершенный (СВ). Основные модели образования форм**.** Сложные предложения со словом «который». **Чтение и говорение**: Работа с текстами «Альберт Эйнштейн», «Принцесса Диана». Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Работа с текстами «Джон Леннон», «Наполеон Бонапарт», «Вольфганг Амадей Моцарт». Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Пересказ текста. Работа с текстами «Исаак Ньютон», «Юрий Гагарин». Угадывание героя текста. Тест. Составление плана и пересказ текста. Ответы на вопросы, работа с грамматикой текста. Рассказ об А.С. Пушкине. Чтение стихотворения «Я вас любил…» наизусть. Тест.<br>*Презентация и рассказ* о знаменитом писателе или поэте родной страны. Чтение стихотворения поэта вашей страны (по желанию).<br>**Аудирование и говорение:** *Презентация и рассказ* о знаменитом человеке вашей страны. **Тема 6. Удивительное рядом. Грамматический материал:** |

| | |
|---|---|
| | Склонение имен существительных, прилагательных, числительных. **Чтение:** Работа с текстом «Удивительные открытия и изобретения XXI века». **Говорение:** Обсуждение текстов, ответы на вопросы. **Аудирование, говорение:** Кинозал. Мульсериал «Смешарики». Просмотр серий сезона «Нобелевский сезон» об учёных – нобелевских лауреатах (просмотр серий «Сверхпроводимость и капелька любви», «Исправительное питание», «Сказка для Биби»). Просмотр серий сезона «Нобелевский сезон» об учёных – нобелевских лауреатах (просмотр серий «Комарилья», «Диета для вселенной»). Обсуждение серий. Чтение краткого содержания. Беседа о великих ученых. Просмотр видео из серии «Семь чудес света»__(на выбор студентов). Обсуждение видеофильмов. **Говорение.** Рассказ об удивительных местах, которые нравятся студентам. Составление презентаций. |
| Результаты обучения по дисциплине | имеет представление об основах грамматики русского языка, способах выражения различных смысловых отношений в простом и сложном предложениях, в сверхфразовом единстве, в тексте; правила построения диалогов в определенной ситуации; имеет представление об основных правилах речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-культурной и официально-деловой сферах.<br><br>грамотно излагает мысли в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; при аудировании производит параллельную письменную фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой); извлекает из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме; обобщать информативный материал с опорой на прочитанный (прослушанный) текст (продуцировать самостоятельные диалогические высказывания по заданной ситуации); репродуцирует информативное содержание текста в устной форме; производит свертывание и развертывание диалога на основе предложенных текстов; продуцирует подготовленный диалог на уровне реальной коммуникации.<br><br>продуцирует тексты на основе грамматики в соответствии с ситуацией общения; самостоятельно работает над различными текстами; применяет грамматические правила для осуществления успешной коммуникации в устной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ищет и аналитически обрабатывает информацию в устном и письменном тексте. |
| Трудоемкость, з.е. | 4 |
| Формы отчетности | Зачет |
| **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины** | |
| Основная литература | 1. Кондрашова Н.В., Кокошникова Н.А. Русский язык как иностранный. Разговорные темы: Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016.<br>2. Караванова Н.Б. Говорите правильно!: курс русской разговорной речи (для говорящих на английском языке). – М.: Русский язык. Курсы, 2006. – 304 с.<br>3. Хавронина, С.А., Широченская, А.И. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – М.: Русский язык. Курсы, 2014. – 384 с. |
| Дополнительная | 1. Акишина Т.Е. Русский язык за 10 дней по-новому (для говорящих на |

| | |
|---|---|
| литература | английском языке). – М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 224 с.<br>2. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т.1 – СПб.: Златоуст, 2013. – 200 с.<br>3. Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. Дорога в Россию: учебник русского языка (первый уровень). В 2 т. Т.2 – СПб.: Златоуст, 2013. – 184 с.<br>4. Арсеньева И.А. Читаем, пишем, говорим по-русски: Учебное пособие. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. – 304 с.<br>5. Меренкова Л.А., Л.Б. Ярось, Э.Э. Боровец и др. Русский язык как иностранный (начальный курс): учебник / Л.А. Меренкова / Под ред. А.В. Санниковой. – Минск: Элайда, 2010. – 432 с. |