

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 15.06.2026 17:09:08
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966a8195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии
канд. тех. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ГЕОЛОГО-СЪЕМОЧНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/специальность	21.05.02 Прикладная геология		
Направленность (профиль)/специализация	Геология месторождений нефти и газа		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	_____	_____4_____	_____

Разработано:
доцент каф. ГНГ, канд. г.-м. н.
Стерленко З.В.

1. Цели практики

Целью учебной практики -Геолого-съёмочная практика по специальности 21.05.02 Прикладная геология является ознакомление и освоение комплекса полевых геологических исследований, производимых с целью составления геологических карт и выявления перспектив территорий в отношении полезных ископаемых. Результатом прохождения практики является формирование компетенций: УК-2; УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-13

2. Задачи практики

- закрепление теоретических положений структурной геологии
- развитие у студентов навыков изучения геологического строения и поисков полезных ископаемых
- изучение полевых методов геологического картирования
- развитие навыков построения геологических карт и разрезов изучаемой территории

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Геолого-съёмочная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика Практика базируется на следующих дисциплинах: Структурная геология, Основы палеонтологии и общая стратиграфия, Основы геодезии и топографии, Минералогия и петрография, Литология, Основы профилактики экстремизма и терроризма, Геологическая практика

4. Место и время проведения практики 2 курс, 4 семестр_

Объекты изучения практики: гора Бештау, район Кавказских минеральных вод , место проведения - кафедра Геологии нефти и газа, факультет нефтегазовой инженерии СКФУ. Продолжительность: 4 недели согласно графику учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Соблюдает технику безопасности при проведении геологических маршрутов
	ИД -2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Составляет перечень конкретных вопросов, необходимых изучить в процессе прохождения практики, собирает информационно-библиографические источники для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Определяет и оценивает риски при подготовке к проведению самостоятельных маршрутов
УК-2; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Определяет совокупность взаимосвязанных задач практики и ресурсное обеспечение

	ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	ние, условия достижения поставленной целей, с целью получения наилучшего результата
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Обеспечивает выполнение задач практики и составление отчета, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
	ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
	ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Умеет координировать работу по составлению и оформлению отчета
ОПК-3; Способен применять основные положения фундаментальных естественных наук и научных теорий при проведении научно-исследовательских работ по	ИД-1 ОПК-3; Совершенствует систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.	Понимает систему нормативно-правового обеспечения в сфере геологического изучения недр и недропользования, которая служит основой стабильного функционирования минерально-сырьевого комплекса.

изучению и воспроизводству минерально-сырьевой базы	ИД-2 ОПК-3 Оценивает состояния и определение основных средне-, долгосрочных приоритетов и ориентиров развития минерально-сырьевой базы страны с использованием основных положений фундаментальных естественных наук и научных теорий	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-4; Способен применять методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, при производстве работ по геологическому изучению недр, поискам, разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, промышленно-гражданскому строительству	ИД-1 ОПК-4 Реализует принципы и методы, т. е. конструктивное, организационное и материальное воплощение по обеспечению безопасности при производстве работ по геологическому изучению недр.	Умеет уверенно идентифицировать опасности и поражающие факторы, грамотно выбирать средства и способы защиты.
	ИД-2 ОПК-4 Устраняет опасных и вредные факторы при выполнении технологических процессов (например, замена опасного оборудования безопасным, применение научной организации труда.	Умеет руководить сотрудниками в условиях ЧС. Имеет навыки безопасной работы
ОПК-8; Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, используя навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ИД-1 ОПК-8 Использует компьютер как средством управления и обработки информационных массивов;	Владеет способами самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью компьютера, новых знаний и умений, связанных со сферой профессиональной деятельности
	ИД-2 ОПК-8 Использует компьютер в различных поисковых системах и средство управления и обработки данных;	Умеет пользоваться компьютером для сбора и обработки информации
ОПК-9; Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты	ИД-1 ОПК-9 Использует знания основ геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики;	Знает основ геодезии, маркшейдерии и компьютерной графики
	ИД-2 ОПК-9 Определяет пространственно-геометрическое положение объектов, осуществляют необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывает и интерпретировать их результаты	Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов
ОПК-13 Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и	ИД -1опк-13 Оценивает естественнонаучных позиций строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические	Оценивает экономическую эффективность и правовое обеспечение при реализации альтернативных вариантов решения исследо-

генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	особенности и генетические типы месторождения твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр;	вательских задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы
	ИД-2опк-13 Оценивает генетические типы месторождения	Владеет целостной системой навыков анализа состава, свойств и диагностических признаков кристаллов, минералов, горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых, решая проблемы, возникающие при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Геолого-съёмочной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный	ИД -1 УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	Инструктаж по технике безопасности, собрание по подготовке к полевой учебной практике,	8	Журнал инструктажа
Подготовительный этап, Ознакомительные лекции, постановка учебной задачи на	ИД -1 УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3;	Работа в составе бригады	72	Опрос, проверка конспектов

время маршрута	ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13			
Полевой	ИД -1 УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	Полевые маршруты с описанием обнажений, замерами элементов залегания слоя, отбор горных пород и фауны с документированием и зарисовками в полевых дневниках.	100	Записи в полевом дневнике, эталонная коллекция
Аттестационный	ИД -1 УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4; ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13	Обобщение и систематизация маршрутных геологических наблюдений, увязка их с опубликованными материалами и последующим написанием глав отчета и составление графического материала.	34	Отчет по итогам геологической практики
Сдача зачета	ИД -1 УК-1; ИД -2 УК-1; ИД -3 УК-1; ИД -1 УК-2; ИД -2 УК-2; ИД -3 УК-2; ИД -1 УК-3; ИД -2 УК-3; ИД -3 УК-3; ИД -1 ОПК-3; ИД -2 ОПК-3; ИД -1 ОПК-4;	собеседование	2	Зачет с оценкой

	ИД -2 ОПК-4; ИД -1 ОПК-8; ИД -2 ОПК-8; ИД -1 ОПК-9; ИД -2 ОПК-9; ИД -1 ОПК-13 ИД -2 ОПК-13			
ИТОГО:			216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по практике, студенту необходимо на протяжении всего периода работы в организации, в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам рекомендуется отводить последние 2-3 дня производственной практики. Отчет студента о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстрированный материалы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Геолого-съёмочной практика»

базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

8.1.2. Дополнительная литература

1. Тевелев Ал. В. Структурная геология и геологическое картирование. Курс лекций, Учебно-методическое пособие. Тверь: Издательство ГЕРС, 2011. - 291 с. 377 ил.
2. Корсаков, Анатолий Константинович. Структурная геология : учебник высших учебных заведений, обучающихся по напр. подготовки 130300 - "Прикладная геология" и 130200 - "Технологии геологической разведки" / А. К. Корсаков ; Рос. гос. геологоразвед. ун-т им. Серго Орджоникидзе (РГГРУ). - Москва : КДУ, 2009. - 328 с.: табл., ил., цв. ил. - ISBN 978-5-98227-269-0.
3. Милосердова, Л.В. Структурная геология: учебник для вузов /Ю.В.Самсонов, А.В. Мацира. - М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. 2004. - 540 с.

8.1.3. Методическая литература:

1. Вобликов Б.Г., Гридин В.А., Варягов С.А., Еремина Н.В., Бедина Р.М., и др. Геологические маршруты и экскурсии по Центральному Кавказу и региону Кавказских минеральных вод. Учебное пособие. – Изд-во Северо-Кавказского федерального университета, Ставрополь, 2013

8.1.4. Интернет-ресурсы:

11.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
22.	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
33.	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
44.	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Горный компас, транспорт для перевозки студентов к месту начала полевого маршрута, проживание и питание.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется университетом с обязательным учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающимся студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медикосоциальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций. Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения учебной практики обеспечивается:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- Наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- Весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- Индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- Присутствие ассистента, оказывающего всю необходимую помощь;

- Обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- Наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки).

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения учебной практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу. В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое).

При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

