

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Общая теория преступления и наказания»
для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»**

Ставрополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Общая теория преступления и наказания» являются: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при анализе причин и условий преступности, а также предупреждения преступности и её отдельных видов, с учетом наказаний, назначаемых за преступные деяния; **образовательная** - усвоение теоретических положений о сущности, структуре, природе преступления и наказания, личности преступника, механизма назначения и применения отдельных видов уголовных наказаний; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям представительной демократии, уважения к фундаментальным принципам представительной демократии; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения учебной дисциплины «Общая теория преступления и наказания» перед студентами ставятся следующие **задачи**: получить четкое представление о преступлении и наказании, о целях наказания, о системе наказания, существующей в российском законодательстве, о принципе построения системы уголовных наказаний в России и ее влияние на исправление лиц, совершивших преступные деяния.

Дисциплина «Общая теория преступления и наказания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.В.02. в соответствии с учебным планом по программе специалитета 2026 г. по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

Освоение дисциплины происходит на 5 курсе, в А семестре.

Дисциплина «Общая теория преступления и наказания» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении таких дисциплин как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминология, история отечественного государства и права, конституционное право. Она создает основу для последующего освоения дисциплин уголовно-правовой специализации, а также для прохождения производственной преддипломной практики, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Предусмотренные программой вопросы рекомендуется изучать последовательно. Как правило, знакомство с темой (или вопросом) следует начинать с изучения основ теории преступления и наказания, а также законодательного текста.

При работе с нормативными, учебными и научными источниками необходимо следить за текущими изменениями в законодательстве и судебных разъяснениях.

В результате изучения дисциплины «Общая теория преступления и наказания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Индекс	Формулировка
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся также должен:

знать	правовые нормы и процесс принятия правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления.
--------------	---

уметь	квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.
владеть	навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимает значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, навыками различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Исторические теории наказания и их представители

Цель: в результате изучения темы обучающиеся должны уяснить понятие и сущность существовавших теорий о преступлении и наказании и их влияние на существующие теории о преступлении и наказании..

В результате изучения темы студент должен: **знать:** сущность преступления и наказания как науки и как учебной дисциплины; **уметь:** выделять общетеоретическое и прикладное значение учебной дисциплины; **владеть:** навыками выполнения научных исследований под руководством преподавателей. (ПК-2).

Актуальность темы: важно охарактеризовать понятие и сущность теории преступления и наказания.

Теоретическая часть:

Настоящая тема является вводной, предваряющей изучение данного предмета, дает общее представление о теории преступления и наказания, ее основах, основных проблемах, которые она изучает, о соотношении теории преступления и наказания с другими науками. Знакомство с этой темой подготовит к изучению последующих тем курса, облегчит их усвоение.

Преступление и наказание – тесно связанные между собой явления. Наказание – это естественная реакция государства на совершенное преступление. В случае если общественно опасное деяние не влечет за собой наказания, оно не может считаться преступлением. Признак уголовной наказуемости – обязательный признак понятия преступления.

Вместе с тем, следует заметить, что в юридической литературе не все ученые придерживались и придерживаются в настоящее время мнения о диалектическом взаимодействии преступления и наказания. Так, к примеру, известный русский криминалист А.Ф. Кистяковский, утверждал, что первенствующее место в уголовном праве несомненно принадлежит наказанию. В нем выражается душа, идея уголовного права. А настоящие сторонники примата наказания доказывают при ЭТОМ, что и сам институт наказания появился в общественной жизни и общественном сознании раньше, чем выкристаллизовалось понятие преступления. Именно такая позиция разделяется, однако, весьма немногочисленным количеством ученых. Важно знать, что большинство

же считают, что и фактически, и логически преступление предшествовало наказанию, и по существу вся система наказаний играет служебную роль в качестве системы мер борьбы с совершенными преступлениями. Невозможно существование понятия преступления без наказания и уголовного наказания без преступления. Сказанное подтверждают не только вышеприведенные доводы, но и вся история развития преступления и наказания в отечественном уголовном законодательстве.

Обращаясь к истории развития сущности и системы наказаний, можно условно выделить два основных периода. Первый охватывает время от Русской Правды до конца XVIII в. и демонстрирует стремление законодателя к мести и устрашению. Преступление в период зарождения государства и права было, главным образом, частным делом, и наказание исходило от частного лица, являясь не формой общественной кары, а формой самоуправства или самосуда. Впоследствии, с развитием государства, меняется понятие преступления. Под ним понимается уже не "обида", а "лихое дело", т. е. всякое нарушение правопорядка, установленного государством, меняется и система наказаний. На первое место выдвигается цель устрашения масс, а за ней и устрашающая система наказаний. Можно сказать, что наказание этого периода являлось по-своему содержанием физическим мучением. И, вероятно, осознавая жестокость карательной системы, законодатель присоединял к санкциям различные пояснения, оправдывающие суровость той или иной меры : "чтобы на то смотря иным неповадно было воровати, в государев двор красти", "чтобы на то смотря иным неповадно было так делати", "чтоб впредь не лгали", "не приезжай на чужой дом насильством", "чтоб на то смотря иные такого беззакония и скверного дела не делали и от блуда унялись" и т.д.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность теории преступления и наказания.
2. Виды теорий преступления и наказания.
3. Этапы развития теории преступления и наказания.
4. Соотношение преступления и наказания
5. Отечественные теории развития преступления и наказания

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории на тему «Понятие и сущность преступления?».

Задание 2. Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории на тему «Понятие и сущность наказания?».

Задание 3. Охарактеризуйте теории преступления и наказания

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510465> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/513939> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511920> (дата обращения: 02.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/531280> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/519379> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512272> (дата обращения: 02.04.2024).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2

Понятие наказания как меры уголовно-правового принуждения

Цель: сформировать представление у студентов о понятии «Наказание» и его признаках и основаниях применения основных научных категорий.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** понятие, признаки, основания применения уголовного наказания; **уметь:** определять цели и эффективность наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления; **владеть:** навыками применения теории преступления и наказания на современном этапе развития уголовного законодательства. (ПК-2)

Актуальность темы: важно определить, что наказание – это мера уголовно-правового принуждения государства в отношении лиц, совершивших противоправные деяния – преступления, которые оговорены уголовным законодательством.

Теоретическая часть:

Для понимания наказания и его сущности и целей необходимо правильно разобраться в сложном соотношении преступления и наказания.

Наказание - это естественная реакция государства на совершенное преступление. Если общественно опасное деяние не влечет за собой наказания, оно не может считаться преступлением. Признак уголовной наказуемости — обязательный признак понятия преступления. Вместе с тем следует заметить, что в юридической литературе не все

ученые придерживались и придерживаются мнения о диалектическом взаимодействии преступления и наказания..

В России понятие наказания в наиболее крупных законодательных актах – и в середине 19 века, и в начале 20 века – отсутствовало. Появилось оно лишь в 1919 г. в Руководящих началах по уголовному праву РСФСР, в которых, в частности, указывалось, что «наказание – это мера принудительного воздействия, посредством которого власть обеспечивает должный порядок общественных отношений от нарушителей последнего». В дальнейшем ни один законодательный акт советского периода определения наказания не давал, более того, УК РСФСР 1922 г. заменил понятие «наказание» понятием «мера социальной защиты». Понятие наказания было восстановлено только Основами уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г., а сформулировано лишь в 1991 г. и с некоторыми уточнениями заняло место в УК РФ 1996 г. В УК РФ понятие наказания дано в ч. 1 ст. 43 УК РФ: «Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица». Уголовное наказание – наиболее острая форма государственного принуждения, правовое основание которого заключается в его необходимости поддерживать правовой порядок, а эта необходимость выводится из общего понятия о праве как охранителе интересов. Запрещая и требуя, указывая на необходимость известной деятельности или бездействия, нормы правового порядка являются защитой правовых благ. Чтобы обеспечить повиновение его предписаниям и нормам, право нуждается в силе. Эту силу дает ему государственная власть. Именно государственное принуждение, выражающееся в принуждении выполнять, восстанавливать нарушенный порядок, а также в наказании непослушного превращают запреты и требования права в уголовные предписания, осуществляемые в порядке правосудия особыми карательными мерами. Иными словами, уголовно – правовое принуждение есть содержательная мера уголовной ответственности, закрепляемая законом в конкретном виде наказания. Уголовное правоохранительное отношение включает в себя уголовно-правовое принуждение, функционально выражающееся в осуждении лица, совершившего преступление, и в назначении ему уголовного наказания. Уголовное наказание — это мера государственного принуждения, которая содержится в уголовно-правовой норме и может быть применена судом только к лицу, признанному виновным в совершении преступления. Если лицо совершило не преступление, а какое-либо иное нарушение, к нему применяются другие меры правового воздействия. Уголовное наказание является естественным последствием совершенного преступления и должно, по общему правилу, соответствовать его тяжести и общественной опасности. Наказание всегда носит личный характер. Оно применяется только к самому преступнику, и ни в коем случае не должно затрагивать интересы других лиц. Из определения наказания вытекают его основные признаки:

Наказание - это мера государственного принуждения, установленная уголовным законом. Государственное принуждение в виде уголовного наказания применяется только к лицам, совершившим преступление, в пределах установленных непосредственно самим уголовным законом. Этим наказание отличается от иных мер правового принуждения, в частности, гражданско-правовых, административных. Уголовное наказание применяется судебными органами. Только суд путем вынесения приговора от имени государства может назначить виновному уголовное наказание. Иные государственные органы таким правом не обладают.

В отличие от уголовного наказания иные меры государственного и правового принуждения могут быть назначены административными и др. органами в пределах, предусмотренных законом. Уголовное наказание применяется только к лицу, виновному в совершении преступления. Невинное причинение вреда исключает уголовную ответственность.

Принцип ответственности за виновно совершенное о.о.д. является незыблемым принципом уголовного права, вытекающим из ст. 49 Конституции РФ. Наказание связано с применением к осужденному определенных лишений или ограничений прав и свобод. К моральным тяготам, сопутствующим вынесению приговора, присоединяются лишение или ограничение части прав и свобод, субъект может быть помещен в места лишения свободы; лишен права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки наказания, основания применения уголовного наказания.
2. Определять цели и эффективность наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления.
3. Применения теории преступления и наказания на современном этапе развития уголовного законодательства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Вам предложили выступить в студенческой аудитории на философском факультете и рассказать, что такое наказание

Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории. Присутствующие на занятиях обучающиеся задают вопросы выступающему.

Задание 2. Подготовьте доклады по темам (по предложению преподавателя):

1. «Понятие и сущность наказания»;
2. «Наказание как мера уголовно-правового принуждения: история и перспективы»;
3. «Принципы наказаний».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510465> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/513939> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511920> (дата обращения: 02.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/531280> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/519379> (дата обращения: 02.04.2024).

3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512272> (дата обращения: 02.04.2024).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3

Цель наказания как средство исправления преступников

Цель: сформулировать представление у обучающихся о целях наказаний

В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** основные цели уголовных наказаний; **уметь:** классифицировать цели наказания; **владеть:** навыками классификации уголовных наказаний. (ПК-2)

Актуальность темы: необходимо проанализировать цели уголовных наказаний и классификацию целей наказаний в соответствии с уголовным законодательством.

Теоретическая часть:

Характеристика наказания не ограничивается исключительно выяснением его сущности и содержания. Немаловажно определить цели уголовного наказания – те фактические результаты, которые стремится достичь государство, осуждая виновного в совершении преступления и применяя к нему ту или иную меру уголовного наказания. Учение о целях наказания – одно из наиболее дискуссионных как в истории, так и в современной теории уголовного права. Неоднозначность подходов ученых к этой проблеме объясняется во многом тем, что, как повествовал профессор Н.С. Таганцев, применение наказания всегда представляло деятельность по поводу совершившегося и в виду будущего, оно всегда являлось двуликим Янусом. Поскольку наказание относится к прошлому, оно представляется отплатой, мщением, актом более рефлексивным, чем целесообразным, государство принуждается к нему самими свойствами человеческой личности или неперенными законами общежития, составляет более или менее неуклонную обязанность государства; поскольку наказание относится к будущему, оно будет средством для достижения известных целей, рассматривается как реализация права государства, которым последнее должно пользоваться по разумным основаниям.

Сообразно с данным концепции о содержании и целях карательной деятельности сводятся к двум основным группам: теориям, обращенным к прошедшему и видящим в наказании исключительно отплату за совершенное посягательство на правопорядок, за учиненное преступником зло (теории возмездия), и теориям, обращенным к будущему и видящим в наказании не только вызванное, но и обусловленное преступным деянием проявление целесообразной деятельности государства (теории полезности). Между ними имеется, в свою очередь, группа разных посредствующих или соединительных попыток

(подробнее о каждой теории см.: Таганцев Н.С. Русское уголовное право: Лекции. Часть Общая. М., 1994. Т. 2. С. 41-79).

Не имея возможности дать обстоятельный анализ указанных теорий, приведем исключительно некоторые высказывания наиболее известных личностей.

Платон. Цель наказания – очищение души, запятнавшей себя преступлением, предупреждение его повторения в будущем, что достигается одним способом: истреблением преступника, для которого наказание будет лекарством, исцелявшим его нравственный недуг; устранением влияния дурного примера на сограждан; избавлением государства от опасного, вредного члена.

И. Кант. Зло требует отплаты злом, только одно воздаяние по принципу равенства может определить меру и объем наказания, либо равенство по силе действия.

Пуффендорфф. Истинная цель наказаний, налагаемых человеческими судами, состоит в предотвращении вреда и обид, которыми угрожают одни люди другим.

Гегель. Наказание может осуществляться исключительно в отношении внешнего общественно опасного деяния человека и не может распространяться на умонастроение. Наказание – это возмездие, но не возмездие как некое равенство в ценности между ущербом, причиненным преступлением, и ущербом, причиненным преступнику наказанием.

Ч. Беккария. Цель наказания заключается не в истязании и мучении человека и не в том, чтобы воспрепятствовать сделать несуществующим уже совершенное преступление, цель наказания заключается в том, чтобы воспрепятствовать виновному вновь нанести вред обществу и удержать других от совершения того же.

Отметим тот факт - что в современной юридической литературе сущность спора между учеными сводилась, в основном, к тому, считать кару в качестве цели уголовного наказания или нет. Спор вызвала редакция ст. 20 УК РСФСР, содержащая следующее определение целей: "Наказание не только будет карой за совершенное преступление, но и имеет целью исправление и перевоспитание осужденных в духе честного отношения к труду, точного исполнения законов, уважения к правилам социалистического общежития, а также предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами". Слова "не только" и породили, таким образом, два подхода к определению целей наказания.

Сторонники кары как одной из целей уголовного наказания (Н.А. Беляев, В.Г. Смирнов, И.И. Карпец, П.П. Стоит отметить, что осипов и ряд других ученых) утверждали, что наказание назначается не только для того, чтобы конкретный преступник не совершал преступления, но и за то, что он свершил. Воздаяние, считали они, не связано с бездумной формулой "смерть за смерть", но преступник за совершенное преступление получает наказание, являющееся в определенной степени воздаянием за содеянное. Исключая выше сказанное, в наказании преступника часто заинтересованы близкие потерпевшего. И, наконец, наказание преследует цель кары также еще потому, что само содержание наказания в качестве одной из составных частей содержит в себе кару.

Противники такого подхода (А.А. Герцензон, А.А. Пионтковский, А.Л. Ременсон, М.Д. Шаргородский и др.) утверждали в свою очередь, что кара будет сущностью наказания и не может ни в коем случае являться его целью. Конечной целью наказания будет только и исключительно превенция преступлений.

Сегодня законодатель, отойдя от прежнего определения, как бы поставил точку в этом многолетнем споре ученых. Исходя из ст. 43 УК РФ, наказание применяется по действующему уголовному законодательству в следующих целях :

- восстановление социальной справедливости;
- исправление осужденного;
- предупреждение совершения новых преступлений.

Следует заметить, что подобное определение целей наказания не будет абсолютно новым в истории уголовного законодательства, впервые аналогичные цели были

сформулированы в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Согласно Уложению, наказание должно было преследовать три цели: удовлетворение, исправление и устрашение.

Цель удовлетворения – прообраз современной цели восстановления социальной справедливости. По нашему мнению, наиболее емко и вместе с тем лаконично ее оповестовал А.Ф. Бернер: "Преступлением оскорбляется общая воля, (закон, общество, государство), но обыкновенно кроме того им оскорбляется и отдельная воля (лицо пострадавшее от преступления). Как та, так и другая должны быть удовлетворены, т.е. наказание должно возратить как обществу, так и пострадавшему лицу чувство и сознание господства справедливости. В случае если преступление есть по преимуществу оскорбление частной воли, как например, оскорбление чести, то и наказание должно преимущественно удовлетворять эту частную волю. В случае если же преступление оскорбило преимущественно общественную волю, то и наказание должно быть направлено на удовлетворение последней" (Бернер А.Ф. Учебник уголовного права. Часть общая и особенная. СПб. 1865. С. 560).

Иными словами, возвращаясь к современной действительности, цель восстановления социальной справедливости заключается в том, чтобы оградить государство, общество в целом и каждую личность в отдельности от произвола преступности. Чтобы каждый человек, проявивший свое "эго" в отношении общества осознал, что это не может пройти ему безнаказанно. Справедливость, как очень мудро повествовал еще в 1885 г. гегелианец-криминалист Кестлин, требует, чтобы "неправо", ничтожное само по себе, и признавалось таким, чтобы принуждение было уничтожено принуждением; но одна реституция, материальное вознаграждение, представляется по существу уголовной неправды недостойным, противодействие должно быть направлено на волю, в которой лежит корень преступления, и притом в том же объеме, в каком оно проявилось в преступлении. Таким образом, эта деятельность будет восстановлена по масштабу внутренней ценности; с преступником поступят по тому закону, который он себе создал. Наказание, являясь злом по форме, составляет по существу своему благо, т. к. показывает преступнику ничтожество неразумной его воли и направляется к восстановлению господства разума.

Наказание виновного в нарушении установленного в государстве правопорядка, свидетельствует, таким образом, о торжестве, законности и справедливости в обществе. Исключая выше сказанное, и сама деятельность правоохранительных органов, в первую очередь, направлена на восстановление социальной справедливости, нарушенной в результате общественно опасного, противоправного деяния.

Цель исправления по Уложению 1845 г. заключалась в том, что наказание должно было вызвать "нравственное и религиозное сознание из мертвенного усыпления". Наказание, сохраняя постоянный характер принуждения, становилось насильственным воспитанием. Отметим тот факт - что в современном уголовном законодательстве цель исправления заключается в том, чтобы лицо, отбывшее наказание, стало добропорядочным членом своего общества, честно относящимся к труду, уважающим его законы и правила общежития. Что касается уголовно-исполнительного законодательства, то оно определяет исправление осужденных через формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения. Основными средствами исправления будут, согласно ст. 9 УИК РФ, установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональная подготовка и общественное воздействие.

В отличие от прежнего определения целей уголовного наказания по УК РСФСР 1960 г., законодатель не связывает цель исправления с перевоспитанием осужденного. И, думается, абсолютно правильно, поскольку для общества главное значение имеет то, что в

результате осуществления карательного и воспитательного воздействия на осужденного при исполнении наказания, он станет честным гражданином и не будет в дальнейшем совершать преступлений. Как верно отмечал по этому поводу И.И. Карпец, нравственное воспитание человека – длительный процесс. Иногда человека "воспитывают" всю жизнь, однако он испытывает какое-то побочное более сильное влияние, и, несмотря на процесс воспитания, становится либо человеком уже с аморальными взглядами и устоями, либо даже преступником. Естественно, что такой человек не может за несколько лет нравственно перевоспитаться, тем более нереально и нелепо ожидать нравственного перевоспитания от осужденного. Исправиться после применения наказания он еще может, а перевоспитаться нет. Да это, в конце концов, и не столь важно. Главное, как уже отмечалось, чтобы осужденный не совершал в дальнейшем новых преступлений, а уж по какой причине – из-за боязни наказания или в силу внутренней нравственной переоценки собственных интересов, взглядов, убеждений, либо в силу "проснувшейся" в нем сознательности – это, на наш взгляд, неважно.

И, наконец, третьей, но как утверждают многие ученые, одной из наиболее важных целей уголовного наказания, будет цель предупреждения преступлений. В Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. данная цель называлась ролью устрашения. Не столько варварская жестокость придает наказанию устрашающую силу, сколько сознание его неизбежности, повествовали ученые того времени, раскрывая смысл устрашения. "Цель устрашения никогда не оправдывает жестоких наказаний, но всегда требует только наказаний примерных и действительных. Стоит отметить, что особенного внимания заслуживает цель устрашения в случае сильного распространения в обществе тех или других преступлений". (А.Ф. Бернер. Указ. соч., с. 560).

Действительно, предупредительное значение наказания не в его жестокости, а в его неотвратимости. Предупредительное (превентивное) воздействие наказания состоит, в свою очередь, из общего предупреждения (общей превенции) и частного предупреждения (частной превенции).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность целей уголовных наказаний в России
2. Предупредительное (превентивное) воздействие наказания.
3. Общее предупреждение (общая превенция) и частное предупреждение (частной превенции).

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «Предупредительное (превентивное) воздействие наказания».

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: «Общее предупреждение (общая превенция) и частное предупреждение (частной превенции)».

Задание 3. Изложить проблему общей и частной превенции наказания виде тезисов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510465> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/513939> (дата обращения: 02.04.2024).

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511920> (дата обращения: 02.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/531280> (дата обращения: 02.04.2024).

2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/519379> (дата обращения: 02.04.2024).

3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512272> (дата обращения: 02.04.2024).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4

Система наказаний

Цель: сформулировать представление у обучающихся о системе наказаний

В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** систему уголовных наказаний; **уметь:** классифицировать систему наказания; **владеть:** навыками классификации уголовных наказаний. (ПК-2)

Актуальность темы: необходимо проанализировать систему уголовных наказаний и классификацию наказаний в соответствии с уголовным законодательством.

Теоретическая часть:

При изучении темы необходимо усвоить понятие и сущность классификации уголовных наказаний по российскому уголовному законодательству.

По действующему УК РФ система видов наказания в целом и каждый отдельный вид наказания содержат в себе комплекс различных средств воздействия на осужденного, который индивидуализируется судом при вынесении приговора, а органами исполнения

наказаний неуклонно реализуется в соответствии с законом. Суд и органы, исполняющие наказание, обязаны считаться с волей законодателя и принимать все необходимые меры для ее наиболее эффективной реализации на основе уважения к действующему закону. Система наказаний представляет собой целостный инструмент уголовно-правового воздействия. Она не сводится к простому перечню видов наказания. Законодатель, принимая уголовный кодекс или иные общие уголовно-правовые акты (основы уголовного законодательства, уголовные уложения), стремится создать набор мер наказания, который, по мнению законодателя, позволил бы: - учитывать различия преступного поведения, личность преступника; - выбирать наиболее подходящие к типовым ситуациям виды наказания; - обеспечивать эффективность наказания, восстанавливая правовой мир и порядок в соответствии с интересами общества, чувством социальной справедливости. Таким образом, система наказаний должна отражать цели правовой и уголовно-правовой политики и содействовать эффективной ее реализации. Вообще, установленная уголовным законом система наказаний имеет практическое значение. Во-первых, в системе наказаний получает конкретизацию принцип законности. В законе устанавливаются виды наказания, сроки, порядок их назначения и другие условия, вводящие деятельность суда в правовые рамки, исключая произвольное применение наказания. Во-вторых, система наказаний образует юридическую базу, позволяющую судам осуществлять правосудие. В – третьих, перечень наказаний ориентирует суды на возможность индивидуального выбора наказания исходя из особенностей конкретного дела и личности виновного. Система наказаний, таким образом, обеспечивает реализацию принципа индивидуализации наказания. В – четвертых, при построении санкции норм Особенной части УК РФ выбор наказаний и их сочетание применительно к конкретным преступлениям осуществляется на базе действующей системы наказаний. Значение системы наказаний заключается и в том, что она ограничивает субъективное усмотрение суда при назначении подсудимым наказания определенными видами, их размерами и сроками, тем самым исключается возможность судебного произвола при назначении наказания. Последовательность расположения наказаний дает возможность уяснить, как следует оценивать относительную строгость каждого наказания законодателем; указывает на то, какое наказание может выбрать суд при решении вопроса о замене наказания, оговоренного в санкции статьи или назначенного по приговору, другим, более мягким наказанием; помогает при необходимости решить вопрос об обратной силе нового закона. Виды наказаний и их классификация. Статья 44 УК РФ 1996г. представляет систему наказаний следующими видами наказаний: а) штраф; б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; г) обязательные работы; д) исправительные работы; е) ограничение по военной службе; з) ограничение свободы; з.1) принудительные работы; и) арест; к) содержание в дисциплинарной воинской части; л) лишение свободы на определенный срок; м) пожизненное лишение свободы; н) смертная казнь. В целом система наказаний в определенной мере достаточно дифференцирована, содержит набор взаимодополняемых видов наказаний. Однако нельзя не обратить внимание на широкое разнообразие видов наказаний и наличие весьма существенных различий между ними. Причем эти различия относятся не только к содержанию, характеру каждого вида наказания, но и к условиям и порядку их применения, а самое главное - к весьма различной степени их репрессивности. Именно эти обстоятельства вызывают необходимость классификации видов наказаний.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность системы уголовных наказаний в России
2. Классификация уголовных наказаний.

3. Принципы назначения уголовных наказаний в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «Классификация уголовных наказаний».

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: «Понятие и сущность системы уголовных наказаний в России».

Задание 3. Изложить проблему назначения наказаний в виде тезисов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510465> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/513939> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511920> (дата обращения: 02.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/531280> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/519379> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512272> (дата обращения: 02.04.2024).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Практическое занятие № 5

Характеристика основных видов наказаний

Цель: сформулировать представление у обучающихся об основных видах наказаний в системе уголовных наказаний РФ

В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** основные виды уголовных наказаний; **уметь:** классифицировать основные виды наказания; **владеть:** навыками классификации основных видов уголовных наказаний. (ПК-2)

Актуальность темы: необходимо проанализировать основных видов уголовных наказаний и их классификацию в соответствии с системой уголовных наказаний.

Теоретическая часть:

Уголовный кодекс РФ в статье 44 насчитывает 13 видов уголовных наказаний, которые подразделяются на три основные подгруппы: 1. Наказания, которые применяются исключительно, как основные (те, которые призваны нести основную нагрузку в реализации стоящих перед наказанием целей): обязательные либо исправительные работы, ограничения свободы, арест, ограничения по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный судом срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь (в России существует мораторий на смертную казнь). Отличительными особенностями основных видов наказания является то, что они прямо указываются в санкциях за все преступления, перечисленные в статьях УК РФ, а также назначаются судом всегда, если суд имеет убеждения о необходимости назначить виновному уголовное наказание. Кроме того, основные виды уголовного наказания применяются только как самостоятельный вид наказания. 2. Наказания, которые назначаются как **дополнительные: Лишение специального, почетного или воинского звания**, Лишение классного чина, Лишения государственных наград. 3. Наказания, которые назначаются как основные, так и в качестве дополнительных: **лишение права занимать определенную деятельность или занимать определенные должности, штраф**.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ Обязательные работы (ст. 49 УК РФ) – это общественно полезные бесплатные работы, которые осужденный должен выполнять в свободное от основной работы или учебы время. Объект, где будут осуществляться обязательные работы и их виды, определяются органами местного самоуправления совместно с уголовно-исполнительной инспекцией. Обязательные работы могут быть назначены на срок от 60-ти до 480-ти часов, работы отбываются осужденным не свыше 4х часов в день. При злостном уклонении от отбывания обязательных работ, данный вид наказания может быть заменен другим, согласно ч.3 ст. 49 УК РФ. Важно! Обязательные и исправительные работы не могут быть назначены в отношении беременных женщин и женщин, имеющих детей до 3х лет, в отношении инвалидов 1й группы и военнослужащих, проходящих военную службу по призыву или по контракту на должностях рядового и сержантского состава.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ Исправительные работы (ст. 50 УК РФ), в отличие от обязательных, назначаются осужденному, не имеющему основного места работы и только как основной вид наказания. Место отбывания наказания определяется органами местного самоуправления совместно с уголовно-исправительной инспекцией, однако объект должен находиться в районе места жительства осужденного. Срок исправительных работ, которые назначают осужденному, рассчитывается от 2х месяцев до 2х лет. Наказание реализуется посредством удержания в доход государства из заработной платы осужденного к исправительным работам, размер удержаний устанавливается приговором суда и составляет от 5% до 20%. В случае злостных уклонений от отбывания наказания, суд по представлению уголовно-исполнительной инспекции, может заменить неотбытую часть исправительных работ

арестом, ограничением или лишением свободы на срок из расчета: один день ограничения свободы за один день исправительных работ; один день ареста за два дня работ; один день лишения свободы за три дня работ.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – ОГРАНИЧЕНИЕ ПО ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ
Ограничение по военной службе (ст. 51 УК РФ) – это лишение возможности для осужденного повышения в должности и получения воинских званий с одновременным удержанием в пользу доходов государства части денежного довольствия в размере, установленном судом. Данный вид наказания назначается на срок от 3х месяцев до 2х лет, за это время осужденный не только не может быть повышен в должности, но и срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения очередного воинского звания. Также, осужденный может быть перемещен на другую должность, в том числе, с переводом в другую часть, если характер совершенного им преступления или иные факты являются решающими в вопросе невозможности оставления его на занимаемой должности.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – ОГРАНИЧЕНИЕ СВОБОДЫ
Ограничение свободы (ст. 53 УК РФ) представляется собой содержание осужденного в условиях контроля без изоляции от общества. Ограничение свободы подразумевает: невозможность посещения осужденным определенных мест; невозможность отсутствия его по адресу постоянного места жительства в определенное время суток; невозможность выезда осужденного за пределы определенного муниципального образования без разрешения на то контролирующего инспектора; невозможность изменить место жительства, работы или учебы без согласия контролирующего инспектора. Ограничение свободы назначается осужденным в качестве **основного** наказания на срок от 2х месяцев до 4х лет за преступления небольшой и средней тяжести, в качестве **дополнительного** на срок от 6ти месяцев до 2х лет к лишению свободы или принудительным работам. Кроме того, на осужденного при назначении наказания судом возлагается обязанность по регистрации в специализированном органе в срок от 1 до 4х месяцев после вступления приговора суда в законную силу. В случае злостного уклонения от отбывтия наказания, оно может быть заменено на наказание в виде лишения свободы на весь срок ограничения свободы.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
Данный вид наказания регламентирует ст. 53.1 УК РФ, его назначают в качестве альтернативы лишения свободы за преступления небольшой и средней тяжести, а также тяжкого преступления, совершенного впервые. Принудительные работы назначаются судом тогда, когда есть основания полагать, что осужденный имеет возможность исправиться без реального отбывания наказания в местах лишения свободы. Важно! Принудительные работы не могут быть назначены осужденному, которому назначено наказание в виде лишения свободы на срок более пяти лет. Принудительные работы назначаются судом на срок от 2х месяцев до 5-ти лет. Место осуществления наказания определяется органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы. При злостном уклонении отбывтия наказания работы заменяются лишением свободы из расчета - один день принудительных работ равен одному дню лишения свободы. Этот вид наказания не применяется к инвалидам, беременным, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3х лет, к женщинам и мужчинам, достигшим 50-ти и 60-ти лет, соответственно, а также к военнослужащим.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – АРЕСТ
Такой вид уголовного наказания, как арест, есть заключение осужденного в строгую изоляцию от общества. Во время ареста осужденному не предоставляется свиданий, кроме свиданий с лицами, имеющими право на оказание юридической помощи и не допускается передача посылок, за исключением предметов первой необходимости. Арест устанавливается на срок от 1-го и до 6-ти месяцев. При замене обязательных или исправительных работ на арест, наказание может быть назначено судом на срок менее 1го месяца. Важно! Арест не может быть назначен судом, как уголовное наказание лицам, чей возраст не достиг 16-ти лет к моменту

вынесения приговора суда, а также беременным и женщинам, имеющим детей в возрасте до 14-ти лет.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – СОДЕРЖАНИЕ В ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ Содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК РФ), как вид уголовного наказания, назначается военнослужащим, которые проходят военную службу по призыву или по контракту, касаясь должностей рядового и сержантского состава, при условии, что на момент вынесения приговора, срок его службы не окончен. Данный вид наказания устанавливается на срок от 3х месяцев до 2х лет, за преступление против военной службы.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ Лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ) являет собой наказание в виде заключения осужденного под контроль с изоляцией от общества, осуществляется путем направления виновного лица в исправительное учреждение общего, строгого или особого режима, а также в тюрьму, колонию поселения, воспитательную колонию или лечебно-исправительное учреждение. Указанный вид наказания назначается судом на срок от 2х месяцев до 20 лет. При полном или частичном сложении сроков наказания, назначенного по совокупности преступлений, максимальный срок лишения свободы не может быть более 25ти лет, а по совокупности приговоров – 30ти лет. Для несовершеннолетних срок наказания по совокупности всех преступлений и приговоров не должен превышать 10 лет.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – ПОЖИЗНЕННОЕ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ Данный вид наказания назначается судом только за преступления особой тяжести, посягающих на жизнь человека, либо направленных против общественной безопасности. Пожизненное лишение свободы (ст.57 УК РФ) назначается только за оконченное преступление. Уголовный кодекс РФ содержит в себе шесть статей. За которые предусмотрен данный вид наказания - это ст.105, 205, 277, 295, 317, 357 УК РФ. Данный вид наказания не назначается женщинам, а также мужчинам, которые в момент совершения преступления не достигли совершеннолетия, либо к моменту вынесения приговора достигли возраста 65 лет.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – СМЕРТНАЯ КАЗНЬ Смертная казнь (ст. 58 УК РФ) является исключительной мерой наказания, которое может быть назначено только за особо тяжкие преступления. Данный вид наказания осуществляется непублично путем расстрела, в присутствии прокурора, представителя учреждения исполняющего приговор суда и врача, который в последствии констатирует смерть осужденного. По факту исполнения приговора, администрация учреждения обязана поставить в известность об этом суд и одного из близких родственников осужденного. С 1999 года на территории Российской Федерации введен мораторий на смертную казнь, данный вид наказания заменен на пожизненное лишение свободы

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Характеристика основных видов уголовных наказаний
2. Принципы назначения основных видов уголовных наказаний в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «Классификация основных видов уголовных наказаний».

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: «Понятие и сущность основных видов уголовных наказаний в России».

Задание 3. Изложить проблему назначения основных видов наказаний в виде тезисов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510465> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/513939> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511920> (дата обращения: 02.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/531280> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/519379> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512272> (дата обращения: 02.04.2024).

Интернет-ресурсы:

1. 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6

Характеристика альтернативных и дополнительных видов наказаний

Цель: сформулировать представление у обучающихся об альтернативных и дополнительных видах наказаний в УК РФ.

В результате изучения темы обучающийся должен: **знать:** основные альтернативные и дополнительные виды уголовных наказаний; **уметь:** классифицировать основные альтернативные и дополнительные виды уголовных наказаний; **владеть:**

навыками классификации основные альтернативные и дополнительные виды уголовных наказаний. (ПК-2.)

Актуальность темы: необходимо проанализировать основные альтернативные и дополнительные виды уголовных наказаний в соответствии с уголовным законодательством.

Теоретическая часть:

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ - ШТРАФ Такой вид уголовного наказания, как штраф (ст. 46 УК РФ), представляет собой денежное взыскание, которое может быть назначено судом в пределах, предусмотренных статьями УК РФ. Сущность данного наказания состоит в ущемлении имущественных интересов лица, совершившего преступление. Размер штрафа определяется двумя способами: в виде фиксированной денежной суммы – от 2500 рублей до 1 000 000 руб., точная сумма штрафа определяется судом в зависимости от степени тяжести совершенного преступления и имущественным положением осужденного; в виде заработной платы или другого дохода осужденного за период от 2х недель до 5-ти лет.

Наказания, которые назначаются как **дополнительные: Лишение специального, почетного или воинского звания**, Лишение классного чина, Лишения государственных наград.

УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ – ЛИШЕНИЕ ПРАВА Лишение права заниматься определенной деятельностью либо занимать определенную должность (ст. 47 УК РФ) является наказанием, представляющим собой запрет в осуществлении профессиональной или иной деятельности (например, врачебной или педагогической) или запрет на занятие должностей на государственной службе либо в органах самоуправления. Данный вид наказания может быть как **основным, так и дополнительным**, он назначается на срок от 1го года и до 5-ти лет. Более подробно о наказании в виде лишения права Вы можете прочитать на нашей в статье «Лишение права занимать определенные должности». При осуждении лица за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления суд может назначить наказание в виде лишения специального, почетного или воинского звания, лишить виновного государственных наград и классных чинов (статья 48 УК РФ).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность альтернативных видов уголовных наказаний в России
2. Понятие и сущность дополнительных видов уголовных наказаний в России
3. Принципы назначения альтернативных видов уголовных наказаний в России.
4. Принципы назначения дополнительных видов уголовных наказаний в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «Альтернативные виды уголовных наказаний уголовных наказаний».

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: «Понятие дополнительных видов уголовных наказаний в России».

Задание 3. Изложить проблему назначения альтернативных и дополнительных видов наказаний в виде тезисов.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510465> (дата обращения: 02.04.2024).

2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/513939> (дата обращения: 02.04.2024).

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511920> (дата обращения: 02.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/531280> (дата обращения: 02.04.2024).

2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/519379> (дата обращения: 02.04.2024).

3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512272> (дата обращения: 02.04.2024).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510465> (дата обращения: 02.04.2024).

2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/513939> (дата обращения: 02.04.2024).

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511920> (дата обращения: 02.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/531280> (дата обращения: 02.04.2024).

2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/519379> (дата обращения: 02.04.2024).

3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512272> (дата обращения: 02.04.2024).

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Общая теория преступления и наказания». – Ставрополь, 2021 [Электронная версия].

2. Жукова Т.Г. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Общая теория преступления и наказания». – Ставрополь, 2021 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Приложение

Тесты

1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

А) уголовного кодекса Российской Федерации

Б) Конституции РФ

В) общепризнанных принципов и норм международного права

2. Действующий УК РФ действует с: А) 1 января 1993 г. Б) 1 января 1995 г. В) 1 января 1997 г. Д) 1 января 1998 г.

3. Верно ли следующее определение: в соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества

А) да

Б) нет

4. Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает ...

А) три года лишения свободы

Б) **два года лишения свободы**

В) пять лет лишения свободы

5. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает ...

А) *семь лет лишения свободы*

Б) **пять лет лишения свободы**

В) три года лишения свободы

6. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает ...

А) *семь лет лишения свободы*

Б) **десяти лет лишения свободы**

В) пяти лет лишения свободы

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- А) четырнадцатилетнего возраста;
- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

- А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются...

- А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;
- Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

- А) да;

- Б) нет;
- В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

- А) группой лиц;
- Б) группой лиц по предварительному сговору;
- В) организованной группой;
- Г) преступным сообществом.

17. Эксцесс исполнителя - это...

- А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;
- Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;
- В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- А) 13;
- Б) 10;
- В) 9;
- Г) 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- А) основные наказания;
- Б) дополнительные наказания;
- В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- А) да, абсолютно все;
- Б) нет;
- В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Общая теория преступления и наказания»
для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента	
3. План-график выполнения СРС.....	
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним	
5. Методические указания.....	
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.....	
7. Критерии оценивания.....	
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.....	

Введение

Целями освоения дисциплины «Общая теория преступления и наказания» являются: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при анализе причин и условий преступности, а также предупреждения преступности и её отдельных видов, с учетом наказаний, назначаемых за преступные деяния; **образовательная** - усвоение теоретических положений о сущности, структуре, природе преступления и наказания, личности преступника, механизма назначения и применения отдельных видов уголовных наказаний; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям представительной демократии, уважения к фундаментальным принципам представительной демократии; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения учебной дисциплины «Общая теория преступления и наказания» перед студентами ставятся следующие **задачи**: получить четкое представление о преступлении и наказании, о целях наказания, о системе наказания, существующей в российском законодательстве, о принципе построения системы уголовных наказаний в России и ее влияние на исправление лиц, совершивших преступные деяния.

Дисциплина «Общая теория преступления и наказания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.В.02. в соответствии с учебным планом по программе специалитета 2026 г. по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

Освоение дисциплины происходит на 5 курсе, в А семестре.

Дисциплина «Общая теория преступления и наказания» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении таких дисциплин как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, криминология, история отечественного государства и права, конституционное право. Она создает основу для последующего освоения дисциплин уголовно-правовой специализации, а также для прохождения производственной преддипломной практики, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Предусмотренные программой вопросы рекомендуется изучать последовательно. Как правило, знакомство с темой (или вопросом) следует начинать с изучения основ теории преступления и наказания, а также законодательного текста.

При работе с нормативными, учебными и научными источниками необходимо следить за текущими изменениями в законодательстве и судебных разъяснениях.

В результате изучения дисциплины «Общая теория преступления и наказания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Индекс	Формулировка
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся также должен:

знать	правовые нормы и процесс принятия правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления
--------------	--

уметь	квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере установления наказания за совершение преступления, различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
владеть	навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, способностью понимает значимость и сущность уголовного правосудия, сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов.

Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины «Общая теория преступления и наказания»

Цель самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области различных видов по теории преступления и наказания,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень обучающегося, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.

- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

План-график выполнения самостоятельной работы

Тема	Форма контроля	Часы
<i>Тема 1: Исторические теории наказания и их представители</i>	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4
<i>Тема 2: Понятие наказания как меры уголовно-правового принуждения</i>	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4
<i>Тема 3: Цель наказания как средство исправления преступников</i>	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	4
<i>Тема 4: Система наказаний</i>	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
<i>Тема 5: Характеристика основных видов наказаний</i>	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
<i>Тема 6: Характеристика альтернативных и дополнительных видов наказаний</i>	<i>Собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий</i>	6
Итого за А семестр		30
Итого		30

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Контрольная точка	Вид отчетности
А семестр		
1.	Тема 1: Исторические теории наказания и их представители	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>
2.	Тема 2: Понятие наказания как меры уголовно-правового принуждения	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>
3.	Тема 3: Цель наказания как средство исправления преступников	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>
4.	Тема 4: Система наказаний	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>

		доклад, индивидуальное задание	выполненное творческое
5.	Тема 5: Характеристика основных видов наказаний	Подготовленное собеседование, доклад, индивидуальное задание	защищенный выполненное творческое
6.	Тема 6: Характеристика альтернативных и дополнительных видов наказаний	Подготовленное собеседование, доклад, индивидуальное задание	защищенный выполненное творческое

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от обучающегося целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Тема № 1. Исторические теории наказания и их представители

Цель: в результате изучения темы обучающиеся должны уяснить понятие и сущность существовавших теорий о преступлении и наказании и их влияние на существующие теории о преступлении и наказании.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории на тему «*Понятие и сущность преступления?*».

Задание 2. Подготовьте выступление и проведите беседу в учебной аудитории на тему «*Понятие и сущность наказания?*».

Задание 3. Подготовьте небольшое выступление на тему: «Основные теории преступления и наказания».

Тема 2. Понятие наказания как меры уголовно-правового принуждения

Цель: сформировать представление у обучающихся о понятии «Наказание» и его признаках и основаниях применения основных научных категорий.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Охарактеризуйте понятие и сущность уголовного наказания как меры государственного принуждения в виде доклада.

Задание 2. Назовите признаки наказания и дайте их законодательное определение.

Задание 3. Составьте в табличном варианте основания применения уголовных наказаний.

Тема 3. Цель наказания как средство исправления преступников

Цель: сформулировать представление у обучающихся о цели уголовных наказаний как средстве исправления

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «*Предупредительное (превентивное) воздействие наказания*».

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: «*Общее предупреждение (общая превенция) и частное предупреждение (частной превенции)*».

Задание 3. Изложить проблему общей и частной превенции наказания в виде тезисов

Тема 4. Система наказаний

Цель: сформулировать представление у обучающихся о системе уголовных наказаний и их классификации

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «*Классификация уголовных наказаний*».

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: «*Понятие и сущность системы уголовных наказаний в России*».

Задание 3. Изложить проблему назначения наказаний в виде тезисов.

Тема 5. Характеристика основных видов наказаний

Цель: сформулировать представление у обучающихся об основных видах уголовных наказания по УК РФ.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «*Классификация основных видов уголовных наказаний*».

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: «*Понятие и сущность основных видов уголовных наказаний в России*».

Задание 3. Изложить проблему назначения основных видов наказаний в виде тезисов.

Тема 6. Характеристика альтернативных и дополнительных видов наказаний

Цель: сформулировать представление у обучающихся об альтернативных и дополнительных видах уголовных наказаний

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: «Альтернативные виды уголовных наказаний».

Задание 2. Подготовьте доклад на тему: «Понятие дополнительных видов уголовных наказаний в России».

Задание 3. Изложить проблему назначения альтернативных и дополнительных видов наказаний в виде тезисов.

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы обучающихся

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности обучающегося; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность обучающегося дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам обучающихся (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание по существу не выполнено.

Методические указания по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Общая теория преступления и наказания» завершается сдачей зачета. Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации обучающегося к зачету не допускается.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

-самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Обучающийся вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету обучающемуся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный материал. На подготовку к ответу по вопросам и заданиям билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. В ходе собеседования с преподавателем проводится оценка степени сформированности компетенций. Приветствуется стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. При выставлении зачета преподаватель также учитывает посещаемость, активность и успеваемость обучающегося в течение семестра. Результат зачета объявляются обучающемуся непосредственно по окончании им ответа на последний вопрос (задание).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/510465> (дата обращения: 02.04.2024).
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/513939> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/511920> (дата обращения: 02.04.2024).

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/531280> (дата обращения: 02.04.2024).

2. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/519379> (дата обращения: 02.04.2024).
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14288-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/512272> (дата обращения: 02.04.2024).

Методическая литература:

1. Жукова Т.Г. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Общая теория преступления и наказания» [Электронная версия].
2. Жукова Т.Г. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Общая теория преступления и наказания» [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. 1.Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. 2.ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. 4.Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. 5.Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. 6.Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. 7.Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. 8.Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. 9.Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. 10.Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>