

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Первякова Светлана Валерьевна

Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе

Дата подписания: 19.06.2026 10:15:36

Уникальный программный ключ:

63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

### **ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом СКФУ

Протокол №5 от 21. 05. 2026 г.

### **УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора института  
перспективной инженерии, канд.  
техн. наук, доцент Порохня А.А.

Протокол №9 от 25. 05. 2026 г.

### **Образовательная программа среднего профессионального образования**

|                               |                 |                                                      |
|-------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| Специальность                 | 08.02.14        | Эксплуатация и обслуживание<br>многоквартирного дома |
| Квалификация<br>выпускника    | техник<br>очная |                                                      |
| Форма обучения                | 2 г. 10 мес.    |                                                      |
| Срок получения<br>образования |                 | на базе основного общего образования                 |
| Год начала обучения           |                 |                                                      |
| 2026                          |                 |                                                      |

Ставрополь, 2026

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1097 с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома разработана колледжем СКФУ в г. Ставрополе.

Рассмотрено учебно-методическим советом колледжа СКФУ в г. Ставрополе

Протокол № 6 от 28.03.2026 года

**СОГЛАСОВАНО:**

**Представитель работодателя**

Директор ООО УК «Единый город»

должность представителя работодателя, наименование организации



Иванников И.А.

Фамилия, инициалы

## Содержание

|                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения .....                                                                                                                        | 4  |
| 2. Общая характеристика образовательной программы .....                                                                                         | 5  |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....                                                                                | 6  |
| 4. Требования к результатам освоения образовательной программы .....                                                                            | 7  |
| 4.1. Общие компетенции .....                                                                                                                    | 7  |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....                                                                                                         | 10 |
| 5. Структура образовательной программы .....                                                                                                    | 23 |
| 5.1. Календарный учебный график .....                                                                                                           | 24 |
| 5.2. Учебный план .....                                                                                                                         | 24 |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик .....                                                              | 24 |
| 6. Ресурсное обеспечение образовательной программы .....                                                                                        | 25 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....                                                            | 25 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....                                                              | 29 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....                                                                                     | 30 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....                                                                                      | 31 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....                                                                  | 32 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....                                                                | 32 |
| 7. Оценка качества освоения образовательной программы .....                                                                                     | 32 |
| 8. Организация образовательного процесса по освоению образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 33 |
| Приложения:                                                                                                                                     |    |
| Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО                                                                                      |    |
| Календарный учебный график                                                                                                                      |    |
| Учебный план                                                                                                                                    |    |
| Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)                                                                                  |    |
| Рабочие программы практик                                                                                                                       |    |
| Программа государственной итоговой аттестации                                                                                                   |    |
| Фонды оценочных средств                                                                                                                         |    |
| Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы                                                                                    |    |
| Методические материалы                                                                                                                          |    |

## 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года. № 1097.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, фонды оценочных средств, программу воспитания, календарный план воспитательной работы а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 № 153 (ред. от 09.08.2022) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Примерная основная образовательная программа (далее ПООП) по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163).

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОП СПО обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Университета.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома является подготовка выпускника, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, способного к саморазвитию и самообразованию, и готового к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена: **техник**.

Формы обучения: очная.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

| Структура образовательной программы                                                                                                                                                                 | Объем образовательной программы, в академических часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                 | Не менее 1476                                          |
| Практика                                                                                                                                                                                            | Не менее 432                                           |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                 | 216                                                    |
| Общий объем образовательной программы:                                                                                                                                                              |                                                        |
| На базе среднего общего образования                                                                                                                                                                 | 2952                                                   |
| На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного обязательного стандарта среднего общего образования | 4428                                                   |

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 1 год 10 месяцев, на базе

основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются колледжем самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы может осуществляться как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Абитуриент при поступлении должен иметь документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

Выпускник, освоивший ОП СПО, имеет возможность получения высшего образования в СКФУ, других образовательных организациях высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, а также дополнительного профессионального образования.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «техник»:

| Наименование видов деятельности                                                                                                                                 | Наименование профессиональных модулей                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами. | ПМ 01. Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами |
| Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.                                                   | ПМ 02. Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.                                                  |
| Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.                                                                                | ПМ 03. Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.                                                                               |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.                                                                           | ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                                                               |

#### 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Колледж самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным учебным дисциплинам (ПМ, МДК), которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

##### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                                     |
|                 |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;                                  |
|                 |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                                                 |
|                 |                                                                                                   | определять этапы решения задачи;                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;                            |
|                 |                                                                                                   | составлять план действия;                                                                                          |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы;                                                                                    |
|                 |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                                           |
|                 |                                                                                                   | реализовывать составленный план;                                                                                   |
|                 |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                         |
|                 |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                     |
|                 |                                                                                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                           |
|                 |                                                                                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
|                 |                                                                                                   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                                                  |
|                 |                                                                                                   | методы работы в профессиональной и смежных сферах;                                                                 |
|                 |                                                                                                   | структуру плана для решения задач;                                                                                 |
|                 |                                                                                                   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                             |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные    | <b>Умения:</b>                                                                                                     |
|                 |                                                                                                   | определять задачи для поиска информации;                                                                           |
|                 |                                                                                                   | определять необходимые источники информации;                                                                       |
|                 |                                                                                                   | планировать процесс поиска;                                                                                        |
|                 |                                                                                                   | структурировать получаемую информацию;                                                                             |
|                 |                                                                                                   | выделять наиболее значимое в перечне                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                            | информации;                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | оценивать практическую значимость результатов поиска;                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | использовать современное программное обеспечение;                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | приемы структурирования информации;                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | применять современную научную профессиональную терминологию;                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | оформлять бизнес-план;                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | презентовать бизнес-идею;                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | определять источники финансирования                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | содержание актуальной нормативно-правовой документации;                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | современная научная и профессиональная терминология;                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | возможные траектории профессионального развития и самообразования;                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | основы предпринимательской деятельности;                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | основы финансовой грамотности;                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | правила разработки бизнес-планов;                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | порядок выстраивания презентации;                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | кредитные банковские продукты                                                                                                                                          |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды;                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | основы проектной деятельности                                                                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                            |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | описывать значимость своей специальности;                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | значимость профессиональной деятельности по специальности;                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                     |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | пути обеспечения ресурсосбережения;                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       | принципы бережливого производства;                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные направления изменения климатических условий региона.                                                                                           |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b>                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | основы здорового образа жизни;                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;          |
|       |                                                                                                                                                                                       | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                          |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
|       |                                                                                                                                                                                       | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | особенности произношения;                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                                                                                                       | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                            | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1.<br>Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами | ПК 1.1.<br>Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | Оформления и ведения технической и иной документации, а также документов, свидетельствующих об исполнении требований нормативных правовых актов Российской Федерации к осуществлению деятельности, связанной с управлением многоквартирными домами |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | Составлять, оформлять и регистрировать документацию по управлению многоквартирными домами для структурных подразделений и организации в целом.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | Оформлять акты приема-передачи документации по управлению многоквартирными домами.                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | Использовать современные программные продукты, информационные технологии для ведения, учета, хранения, перевода в электронный вид технической и иной документации, и осуществления коммуникаций в организации                                      |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | Нормативных правовых, методических и инструктивных документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                         | ПК 1.2.<br>Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов                                                                    | Состава технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | Правил и требований к оформлению технической и иной документации по управлению многоквартирными домами.                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | Правил деловой переписки и письменного этикета                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | Сбора, обработки и обновления необходимой информации по каждому собственнику и нанимателю помещений в многоквартирном доме, а также по лицам, использующим общее имущество в многоквартирном доме на основании договоров                           |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | Обобщать и систематизировать информацию о собственниках и пользователях помещений в                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                         | многоквартирном доме.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Вести прием граждан по вопросам регистрационного учета и информированию по задолженности за жилищно-коммунальные услуги.                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Использовать специализированные программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для сбора информации о собственниках и пользователях помещений и осуществления коммуникаций в организации                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Основ и требований Российской Федерации в области защиты персональных данных и миграционного законодательства.                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Основ документооборота, внутренних стандартов и методических документов в сфере коммуникации с пользователями жилых помещений.                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Основ конфликтологии.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Технологий обработки документов и информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет                                                                                                     |
|  | ПК 1.3.<br>Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Регистрации и осуществления предварительной записи собственников и пользователей жилых помещений многоквартирных домов (заявителей) на личный прием, по удаленным каналам коммуникации, а также оказание иной помощи заявителям по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Обеспечивать информационное сопровождение и предоставлять заявителям актуальную информацию общего характера о деятельности и исполнении обязательств по управлению многоквартирным домом.                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Использовать эффективные формы сбора информации о собственниках и пользователях помещений в многоквартирном доме.                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                                         | Обобщать, вносить и систематизировать                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | информацию о запросах собственников и нанимателей помещений в многоквартирном доме.                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                       | Проводить общие собрания собственников помещений многоквартирного дома.                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                       | Согласовывать с ответственными представителями собственников помещений проекты договоров, планов работ, документов, связанных с управлением многоквартирным домом, для рассмотрения общим собранием собственников помещений. |
|  |                                                                                                       | Проводить совместную работу с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг и по профилактике нарушений правил пользования жилыми помещениями                       |
|  |                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                       | Жилищного законодательства Российской Федерации в области управления, содержания и ремонта многоквартирных домов.                                                                                                            |
|  |                                                                                                       | Нормативных правовых актов, регламентирующих участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами.                                                                                                      |
|  |                                                                                                       | Нормативных правовых актов, регламентирующих организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний.                                                                                |
|  |                                                                                                       | Основ документооборота, конфликтологии и психологии сотрудничества с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами                                                                                 |
|  | ПК 1.4<br>Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                       | Контроля подбора кадров, его расстановки и целесообразного использования при формировании определения вида деятельности первичных трудовых коллективов на основе психологии сотрудничества.                                  |
|  |                                                                                                       | Выдачи заданий персоналу на выполнение работ по обслуживанию общедомового имущества                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                       | Выбирать оптимальные формы                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                        | коммуникаций при организации работы с персоналом.                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                        | Анализировать деятельность персонала организации, принимать решения по оптимизации деятельности структурных подразделений в соответствии с их задачами и функциями.                            |
|  |                                                                                                        | Взаимодействовать с коллегами для решения рабочих задач и управлять конфликтными ситуациями в процессе делового общения.                                                                       |
|  |                                                                                                        | Выбирать оптимальные формы коммуникаций при организации работы с первичными трудовыми коллективами                                                                                             |
|  |                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                        | Квалификационных требований к персоналу, осуществляющему деятельность по управлению многоквартирным домом.                                                                                     |
|  |                                                                                                        | Основ гражданско-правовых отношений и требования миграционного законодательства Российской Федерации.                                                                                          |
|  |                                                                                                        | Основ психологии и конфликтологии.                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                        | Этики делового общения                                                                                                                                                                         |
|  | ПК 1.5<br>Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                        | Организации расчетов и формирование итоговых документов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных ресурсов, определенных условиями договора управления.                              |
|  |                                                                                                        | Рассмотрения жалоб и информирование собственников и нанимателей помещений по вопросам оплаты, качества, тарифов и стоимости жилищно-коммунальных услуг, содержания и ремонта общего имущества. |
|  |                                                                                                        | Проведения и планирования мероприятий по снижению задолженности за жилищно-коммунальные услуги                                                                                                 |
|  |                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                        | Применять программные средства для оформления и осуществления за потребленные коммунальные ресурсы, оказанные услуги и выполненные работы в многоквартирном доме.                              |
|  |                                                                                                        | Осуществлять выдачу документов, перечень которых указан в договоре управления, лицам, имеющим право на получение таких документов.                                                             |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Осуществлять расчет и корректировку размера платы за содержания и ремонт общего имущества, жилищно-коммунальные услуги.                                                                                            |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Выбирать оптимальные формы коммуникации при рассмотрении жалоб и обращений собственников и нанимателей помещений услуг и содержания и ремонта общего имущества                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах.                                                                                                          |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Способов оплаты жилищно-коммунальных услуг.                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по управлению многоквартирными домами.                                                                                          |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Нормативных правовых актов, методических документов, регламентирующих деятельность по начислению за жилищно-коммунальные услуги.                                                                                   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Основ психологии и конфликтологии                                                                                                                                                                                  |
| ВД 2.<br>Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг | ПК 2.1.<br>Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Проведения плановых и внеплановых осмотров общего имущества с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению.                                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Подготовки (согласования) технических заданий на выполнение работ по содержанию и ремонту инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах                 |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества.                                                                     |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  | Составлять перечень (план) работ и услуг и определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей общего имущества в многоквартирном доме. |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                        | Оформлять акты и предписания по результатам осмотров и проверок.                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                        | Вести журналы осмотров и составлять дефектные ведомости                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                        | Инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                        | Строительных материалов и технологий ремонта инженерных систем, оборудования и конструктивных элементов многоквартирного дома.                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                        | Единой системы конструкторской документации.                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                        | Дефектов инженерных систем и конструктивных элементов многоквартирных домов и технологий их устранения.                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                        | Методов визуального и инструментального обследования общего имущества в многоквартирном доме.                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                        | Основных положений правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                        | Технологий энергосбережения и энергоэффективности для пользователей жилых помещений.                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                        | Требований к поверке, содержанию и использованию приборов учета.                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                        | правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда.                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                        | Требований жилищного законодательства Российской Федерации по взаимодействию с собственниками и нанимателями многоквартирного дома для обеспечения правил пользования общим имуществом и жилыми помещениями и безопасности проживания |
|  | ПК 2.2.<br>Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                        | Организации технического обслуживания инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий, проведения подготовки зданий к сезонной эксплуатации.                                                                           |
|  |                                                                                                                                        | Разработки и корректировки технической документации по эксплуатации инженерно-технических систем и конструктивных элементов зданий                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               | Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования зданий.                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                               | Определять характер, объемы, технологию ремонта, необходимые материалы и оборудование для устранения дефектов и неисправностей зданий.                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                               | Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                               | Порядка организации и выполнения работ по техническому обследованию жилых зданий.                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                               | Правил эксплуатации инженерного оборудования и конструктивных элементов зданий.                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                               | Правил и методов оценки физического и морального износа зданий.                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                               | Правил технической эксплуатации энергоустановок потребителей, правил эксплуатации систем водоснабжения и канализации.                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                               | Правил эксплуатации систем отопления.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                               | Правил эксплуатации внутридомового газового оборудования.                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                               | Технологий обработки информации с использованием средств.                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                               | Вычислительной техники, современных коммуникаций и связи                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 2.3.<br>Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                               | Повседневного (текущего) контроля за работой внутридомовых инженерных систем и оборудования многоквартирных домов и качества коммунальных ресурсов, в том числе по сигналам, поступающим на панель управления автоматизированных систем диспетчерского контроля и управления (АСДКУ). |
|  |                                                                                                                               | Оценки потребления, количества и качества поступающих коммунальных ресурсов на основании, данных контрольно-измерительных приборов (КИП) и устранение в ходе осмотра выявленных неисправностей, нарушений, не требующих отключения приборов учета и регулирования коммунальных        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ресурсов, КИП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Подготовки сводок об отключениях руководству и информирование пользователей многоквартирных домов о проводимых мероприятиях по устранению чрезвычайных и аварийных ситуаций, планируемых сроках восстановления работы инженерных систем и оборудования, качества коммунальных ресурсов                                                                            |
|  |  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Определять количество и показатели качества поступающих коммунальных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Документировать исполнение требований актов жилищного законодательства Российской Федерации и условий договоров в части работы по контролю качества поступающих коммунальных ресурсов. Определять отсутствие внешних повреждений и надежность механических соединений, целостность электрических соединений приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов. |
|  |  | Распознавать все нештатные ситуации, регистрируемые приборами учета и КИП.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | Идентифицировать неисправности приборов учета и регулирования коммунальных ресурсов, КИП.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Законодательства Российской Федерации о единстве измерений. Правила предоставления коммунальных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | Требований к качеству коммунальных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | Видов, назначения, устройства, принципов работы приборов учета и регулирования потребления энергоресурсов, КИП.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | Технологий и техники обслуживания систем учета и регулирования потребления энергоресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | Принципов автоматического регулирования потребления энергоресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | Расчетных значений (минимальных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                         | максимальных) потребления коммунальных ресурсов.                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                         | Расчетного температурного графика подачи теплоносителя и воды.                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                         | Специализированных программных приложений, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для осуществления коммуникаций в организации                                                                                                      |
|  | ПК 2.4<br>Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                         | Взаимодействия с диспетчером и аварийными службами коммунальных организаций при исполнении заявки диспетчерской службы.                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                         | Разработки комплекса мероприятий, направленных на предотвращение криминальных проявлений, террористических актов и их последствий.                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                         | Разработки мероприятий по выполнению требований доступности здания для маломобильных групп населения                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                         | Организовывать работу рабочих специалистов в условиях аварийных и восстановительных работ.                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                         | Определять порядок действий в аварийных ситуациях с целью локализации и предотвращения ущерба имуществу физических и юридических лиц.                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                         | Производить необходимые отключения инженерных систем гражданских зданий в рамках локализации и предотвращения распространения последствий аварий.                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                         | Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение диспетчерского и аварийного обслуживания многоквартирных домов. Требований охраны труда, пожарной безопасности, промышленной санитарии при проведении аварийного обслуживания многоквартирных домов. |
|  |                                                                                                                                         | Порядка действий при типичных аварийных ситуациях многоквартирных домов.                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                         | Допустимых норм планировки, площади, микроклимата и уровня освещенности, инсоляции, воздухообмена, шума,                                                                                                                                                     |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     | <p>вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.</p> <p>Требований по предотвращению криминальных проявлений, террористических актов и их последствий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                     | <p>ПК 2.5</p> <p>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг</p>                                                                        | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнения работ по устранению причин аварии и предотвращению распространения последствий аварии многоквартирных домов.</p> <p>Разработки комплекса мероприятий по безопасному и безвредному пребыванию людей в помещениях здания в зависимости от их площади, планировки, освещенности, инсоляции, микроклимата, воздухообмена, уровня шума и вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Оценивать уровни доступа персонала и пользователей территорию, в здание (сооружение) и конкретные помещения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Современных технологий и материалов для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, очистке кровель от наледи и снега.</p> <p>Требований к качеству работ по дератизации, дезинсекции и дезинфекции помещений гражданских зданий.</p> |
| <p>ВД 3.</p> <p>Организация мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории</p> | <p>ПК 3.1.</p> <p>Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирования работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния зданий общественного назначения.</p> <p>Организации и проверки работы по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящей в состав общего имущества собственников помещения многоквартирного дома</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Формировать перечень работ, включая их объемы и периодичность, по летней и зимней уборке территорий, входящих в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                           | состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                           | Определять технологию санитарного содержания, уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.                                                                                    |
|  |                                                                                                                           | Составлять графики, планы механизированной и ручной уборки территории в различное время года.                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                           | Планировать и контролировать работу рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.                                               |
|  |                                                                                                                           | Координировать вывоз ТКО и прогнозировать наполнение бункеров-накопителей для и контейнеров для ТКО на плановый период.                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                           | Разрабатывать предложения по оптимизации работ по обеспечению надлежащего санитарного состояния общего имущества собственников помещений многоквартирного дома                                                                                    |
|  |                                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                           | Норм и правил технической эксплуатации жилищного фонда в части требований к организации и осуществлению санитарного содержания и уборки помещений и территории, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома. |
|  |                                                                                                                           | Технологий сбора и нормы накопления ТКО.                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                           | Нормативных периодичностей осуществления мероприятий по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий, входящих в состав общего имущества собственников помещений многоквартирного дома                                                  |
|  | ПК 3.2.<br>Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий | <b>Навыки:</b><br>Проведения осмотра состояния элементов территории многоквартирного дома и планирование ремонтных работ по благоустройству и озеленению территории, в том числе в рамках подготовки территории к сезонной эксплуатации.          |

|                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | многоквартирных домов                                                                                                                  | Подготовки предложений по строительству новых объектов благоустройства и озеленения                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | <b>Умения:</b> Определять мероприятия по содержанию и ремонту элементов благоустройства и озеленения на основании проверок (осмотров). Организовывать работы по ремонту элементов благоустройства и озеленения и контролировать выполнение мероприятий в рамках технологических процессов. |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Определять необходимость проведения перепланировки, прилегающих (дворовых) территорий                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Нормативных правовых актов, регламентирующих проведение работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения.                                                                                                                                  |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Требований безопасности и санитарных норм к состоянию детских, спортивных, специализированных площадок.                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Правил и норм содержания объектов озеленения                                                                                                                                                                                                                                               |
| ВД 4.<br>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br><br>18447 Слесарь аварийно-восстановительных работ | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Подбора и проверки материалов и инструментов в соответствии с полученным заданием на проведение земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях.                                                                                                                          |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Выполнения простых слесарных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях.                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Перемещения вручную материалов для ремонтных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях.                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Осмotra сооружений на водопроводно-канализационных сетях для выявления неисправностей и нарушений                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Определять исправность инструмента для проведения земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях.                                                                                                                                                                        |
|                                                                                               |                                                                                                                                        | Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по проведению земляных работ на действующих                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | водопроводно-канализационных сетях.                                                                                         |
|  |  | Применять ручной инструмент (гаечные, газовые ключи, трубные клещи) по назначению и в соответствии с видом работ.           |
|  |  | Требования охраны труда при проведении простых ремонтных работ. Подбирать материалы и инструмент для выполнения полученного |
|  |  | задания на погрузочно-разгрузочные работы на действующих                                                                    |
|  |  | водопроводно-канализационных сетях.                                                                                         |
|  |  | Информирование работника более высокого уровня квалификации в случае выявления неисправностей                               |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                              |
|  |  | Требований охраны труда при проведении земляных работ на действующих водопроводно-канализационных сетях.                    |
|  |  | Требований охраны труда при проведении простых ремонтных работ                                                              |
|  |  | Требований охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.                                                       |
|  |  | Правил технической эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения населенных мест                                        |
|  |  |                                                                                                                             |

## 5. Структура образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части проведено на основе требований ФГОС СПО при участии работодателей.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: **техник**.

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОП СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности) практик, преддипломная практика;
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам (в очной форме обучения) различных форм промежуточной аттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, преддипломной практики;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы учебной нагрузки обучающихся на учебные занятия, консультации и иные отдельные виды учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование, практики, самостоятельная работа);
- объемы времени, отведенные на государственную (итоговую) аттестацию (ГИА, ИА);
- объем каникул по годам обучения.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик**

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), рабочие программы практик разработаны в соответствии с Порядком разработки образовательных программ среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с представителями работодателей.

В каждой учебной программе четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

## **6. Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские

и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Математики;

Информатики;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг;

Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами;

Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории.

##### **Лаборатории:**

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;

Материаловедения и конструкционных материалов;

Инженерные системы зданий и сооружений (водоснабжение и водоотведение);

Теплоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха и холодоснабжения;

##### **Мастерские:**

Текущего и капитального ремонта многоквартирного дома;

Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

##### **Залы:**

- читальный зал, библиотека;
- конференцзал;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально

необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов:

Кабинет «Кабинет математических и естественно-научных дисциплин, математики»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Кабинет «Информатики, оснащенный оборудованием: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся. Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор; принтер.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: презентационное оборудование; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Кабинет «Иностранного языка»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов; техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; магнитофон.

Кабинет «Технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет; интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный); комплекты учебно-методической, справочной, нормативной, технической документации; наглядные пособия (электронные плакаты).

Кабинет «Документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет; интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный);

Кабинет «Организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территории»: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный или мобильный компьютер с предустановленным программным обеспечением и доступом в интернет; интерактивное оборудование: интерактивная доска (проектор мультимедийный).

Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; противогазы, респираторы, индивидуальный противохимический пакет, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, ножницы.

Лаборатория Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: посадочные места по количеству обучающихся, персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, проектор, доска магнитно-маркерная, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лаборатория Материаловедения и конструкционных материалов: комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер

«Тонкий» клиент с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Микроскоп ММУ-Микроскоп, «Эпигност» Твердомер ТК-2м, Прибор ТШЛ-4, Универсальный твердомер УН250Твердомер ТШ-2, Наглядные пособия, тематические плакаты. Электропечь лабораторная муфельная SNOL 13/1100.

Лаборатория Инженерные системы зданий и сооружений (водоснабжение и водоотведение): комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, проектор – 1 шт., компьютер – 5 шт., комплект лицензионного программного обеспечения; учебные наглядные пособия. Комплект типового учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» «ИПГиГЗ». Комплект типового учебного оборудования «Гидростатика – М» ГС-09-5ЛР-01. Комплект типового учебного оборудования в составе – стенд гидравлический универсальный «Экспериментальная механика жидкости» ЭМЖ-09-14ЛР-01. Комплект типового учебного оборудования «Динамические насосы» СГУ-ДН-5ЛР. Стенд лабораторный «Устройство насосов для систем водоснабжения и водоотведения». Комплект типового учебного оборудования «Гидравлика многоэтажных зданий» ГСМ-011-16ЛР-01. Комплект типового учебного оборудования «Основы газовой динамики» ОГД-010-11ЛР-01.

Лаборатория Теплоснабжения, отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха и холодоснабжения: доска магнитно-маркерная, комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, проектор, компьютер – 5 шт., учебные наглядные пособия: стенд лабораторный Энергосберегающие технологии в сфере ЖКХ». Комплект типовой учебного оборудования «Измерительные приборы давления, расхода, температуры» ИПДРТ. Стенд лабораторный «Методы измерения температуры и влажности» МИТиВ-01. Стенд лабораторный «Теплоизоляционные материалы». Комплекс лабораторный «Управление микроклиматом». Стенд лабораторный «Техническая термогазодинамика» (ТЕТ-ГАЗ) ТТГД-011-05ЛР-01.

#### 6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская Текущего и капитального ремонта многоквартирного дома: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя расходные материалы:

| Наименование                                                          | Единица измерения | Кол-во |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Арматура Д10 А500 С рифленая, ГОСТ-52544-2006                         | пог. м            | 485    |
| Арматура Д8 А500 С рифленая, ГОСТ-52544-2006                          | пог. м            | 192    |
| Ведро оцинкованное технич.цинк 9л                                     | шт.               | 3      |
| Гвозди №100*4,0                                                       | кг                | 6      |
| Гвозди №150*5,0                                                       | кг                | 6      |
| Диск отрезной алмазный 115*22,2 мм сухая/влажная резка сегментный FIT | шт.               | 2      |
| Известь 10кг                                                          | упак              | 10     |
| Известь 5кг                                                           | упак              | 1      |
| Каска защитная оранжевая ЗУБР                                         | шт.               | 10     |
| Кельма для швов 8-10мм                                                | шт.               | 8      |
| Кельма для швов 8мм STAYER                                            | шт.               | 2      |
| Кельма КБ 200мм с дер.ручкой Профи                                    | шт.               | 6      |
| Кельма КБ с дер. усил. ручкой                                         | шт.               | 3      |
| Кирпич кладочный 250*120*90 мм М-150 белый                            | шт.               | 600    |
| Кусачки торцевые 180мм ЗУБР                                           | шт.               | 3      |
| Лом-гвоздодер 300 мм с синекрасной ручкой                             | шт.               | 3      |
| Лопата совковая из рельсовой стали                                    | шт.               | 40     |

|                                                     |      |    |
|-----------------------------------------------------|------|----|
| Молоток 600 гр. кирочка                             | шт.  | 6  |
| Молоток 680 гр. гвоздодер с фиберглас.ручкой STAYER | шт.  | 2  |
| Отвес строительный 150гр                            | шт.  | 4  |
| Перчатки рабочие вязанные с ПВХ черные точка        | пар  | 25 |
| Песок серый 40кг                                    | упак | 20 |
| Правило "Трапедия" 3000                             | шт.  | 1  |
| Проволока вязальная термообраб.ч/м d-1,2(50м)       | рул  | 8  |
| Проволока вязальная термообраб.ч/м d-1,6(30м)       | рул  | 8  |
| Рукавицы брезентовые с двойн брезент.наладон.       | пар  | 20 |
| Рулетка 3м/16мм корпус пластмассовый SPARTA         | шт.  | 5  |
| Топор 0,8кг кованый 400мм Б-2"Труд"                 | шт.  | 4  |
| Угловой масштаб к молотку Кашкарова                 | шт.  | 1  |
| Угольник строительный алюм. литой 45см MATRIX       | шт.  | 6  |
| Уровень 600мм 3глаза "PROFIlevel"                   | шт.  | 5  |
| Цемент ПЦ М-500 Д20 40кг Новороссийск               | упак | 8  |
| Черенок для лопат 1/сорт d40                        | шт.  | 4  |
| Шлиф.машина МШУ-115 700Вт ДИОЛД МШУ-0,7-01          | шт.  | 1  |

Мастерская Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя расходные материалы:

| Наименование                                                          | Единица измерения | кол-во |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Рукавицы брезентовые с двойн брезент.наладон.                         | пар               | 20     |
| Рулетка 3м/16мм корпус пластмассовый SPARTA                           | шт.               | 5      |
| Топор 0,8кг кованый 400мм Б-2"Труд"                                   | шт.               | 1      |
| Угольник строительный алюм. литой 45см MATRIX                         | шт.               | 4      |
| Уровень 600мм 3глаза "PROFIlevel"                                     | шт.               | 5      |
| Цемент ПЦ М-500 Д20 40кг Новороссийск                                 | упак              | 2      |
| Черенок для лопат 1/сорт d40                                          | шт.               | 3      |
| Арматура Д10 А500 С рифленая, ГОСТ-52544-2006                         | пог. м            | 100    |
| Арматура Д8 А500 С рифленая, ГОСТ-52544-2006                          | пог. м            | 100,5  |
| Ведро оцинкованное технич.цинк 9л                                     | шт.               | 2      |
| Гвозди №100*4,0                                                       | кг                | 4      |
| Гвозди №150*5,0                                                       | кг                | 4      |
| Диск отрезной алмазный 115*22,2 мм сухая/влажная резка сегментный FIT | шт.               | 2      |
| Известь 10кг                                                          | упак              | 2      |
| Каска защитная оранжевая ЗУБР                                         | шт.               | 5      |
| Кельма для швов 8-10мм                                                | шт.               | 4      |
| Кельма КБ 200мм с дер.ручкой Профи                                    | шт.               | 4      |
| Кельма КБ с дер. усил. ручкой                                         | шт.               | 2      |
| Кирпич кладочный 250*120*90 мм М-150 белый                            | шт.               | 120    |
| Кусачки торцевые 180мм ЗУБР                                           | шт.               | 2      |
| Лом-гвоздодер 300 мм с синекрасной ручкой                             | шт.               | 2      |
| Лопата совковая из рельсовой стали                                    | шт.               | 7      |
| Молоток 600 гр. кирочка                                               | шт.               | 4      |
| Молоток 680 гр. гвоздодер с фиберглас.ручкой STAYER                   | шт.               | 1      |

|                                                  |      |    |
|--------------------------------------------------|------|----|
| Отвес строительный 200гр                         | шт.  | 5  |
| Перчатки рабочие вязанные с ПВХ черные точка     | пар  | 25 |
| Песок серый 40кг                                 | упак | 5  |
| Проволока вязальная термообработ. ч/м d-1,2(50м) | рул  | 2  |
| Проволока вязальная термообработ. ч/м d-1,6(30м) | рул  | 2  |

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении профессиональных чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессиональных чемпионатов по компетенции «Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области жилищно-коммунального хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| <b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>                                                                                                                | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, 1С Бухгалтерия с требуемыми по дисциплине модулями. (или их аналоги)                                                                                                                                                                                                              | ОП.02 Основы экономики, менеджмента и маркетинга                                                                                                                     | 20                |
| Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше (или их аналоги)                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОП.01 Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>ОП.04 Этика профессиональной деятельности<br>ОП.05 Сервисная деятельность                                | 20                |
| Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. (или их аналоги)                                                                              | ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности                                                                                              | 20                |
| Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине (или их аналоги)                                                                                                                                                                                     | ПМ 01 Организация документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами | 20                |
| Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине (или их аналоги) | ПМ 02 Обеспечение технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг.                                                  | 20                |
| Windows 10 pro., пакет Microsoft office 2010 и выше, Компас 3д актуальной версии с необходимыми пакетом библиотек по требуемой дисциплине, Autocad актуальной версии с необходимыми с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине. Matlab актуальной версии с необходимыми библиотеками по требуемой дисциплине (или их аналоги) | ПМ.03 "Организация мероприятий по содержанию помещений и территории"                                                                                                 | 20                |

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на первом и втором курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО колледжем создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. ФОС является составной частью ОП СПО.

ФОС по ОП СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома формируется из комплектов оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и ГИА (ИА) в соответствии с соответствующим Положением.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и ГИА (ИА) - разрабатываются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей; оценочные материалы по производственной практике согласовываются с работодателем.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости включает: контрольные вопросы для проведения устного и письменного опроса, типовые задания для практических и лабораторных занятий, разноуровневые задачи и задания, тесты; примерную тематику рефератов, докладов, сообщений, эссе и т.п.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине (МДК, ПМ) включает перечень компетенций, формируемых в процессе освоения учебной дисциплины (МДК, ПМ) или практики с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП СПО; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, и (или) практического опыта, в процессе освоения учебной дисциплины (МДК, ПМ), практики, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП СПО; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (МДК, ПМ), практики.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **8. Организация образовательного процесса по освоению образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СКФУ (ОВЗ) обучение студентов с ОВЗ и инвалидов может осуществляться по адаптированной ОП СПО, разработанной на основе образовательной программы по специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и индивидуальных программ реабилитации (абилитации) инвалидов.

В СКФУ созданы специальные условия для освоения адаптированных образовательных программ, предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Выбор мест прохождения практик согласуется с

требованием их доступности для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций МСЭК к условиям и видам труда для указанной категории обучающихся.

Обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение учебной дисциплины (МДК, ПМ) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

В целях доступности получения СПО лицами с ОВЗ при освоении учебной дисциплины (МДК, ПМ) обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.