

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 16.06.2026 17:21:01

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Т. А. Грובה

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык (английский)

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) Компьютерные технологии: программирование и
искусственный интеллект

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Изучается в 1-2 семестре

Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *по дисциплине* «Иностранный язык (английский)».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык (английский)»
3. Разработчик: Елисеева Ю.В., доцент кафедры ИЯГЕС
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Ляхов П.А., заведующий кафедрой математического моделирования
Члены комиссии:
Журавлёва И.А., доцент кафедры математического моделирования
Андрухив Л.В., доцент кафедры математического моделирования

Представитель организации-работодателя: Подопригора Н.Б., генеральный директор ООО «медицина ИТ»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровне нь (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	с ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
ИД-3 _{УК-4} оценивает эффективность	не умеет оценивать эффективность применяемых	с ошибками может оценивать эффективность	уверенно с незначительными ошибками может	на высоком профессиональном уровне может

применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
Семестр 1				
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК -4	5 минут
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК -4	5 минут
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	УК -4	5 минут
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	УК -4	5 минут
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК -4	5 минут
6.		What are the main elements of English culture?	УК -4	5 минут
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК -4	5 минут
8.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	УК -4	2 минуты
9.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	УК -4	2 минуты
10.	4	Choose the right variant: ...wasn't easy to find your house.	УК -4	2 минуты

		1) There 2) This 3) That 4) It		
11.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	УК -4	2 минуты
12.	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	УК -4	2 минуты
Семестр2				
13.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК -4	5 минут
14.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК -4	5 минут
15.		What countries does the USA border?	УК -4	5 минут
16.		What are the main USA industries?	УК -4	5 минут
17.		What do the colours of the US flag symbolize?	УК -4	5 минут
18.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	УК -4	5 минут
19.		What does Canadian music reflect?	УК -4	5 минут

20.		What are two categories of modern Canadian literature?	УК -4	5 минут
21.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК -4	5 минут
22.		What is the geographical position of Canada?	УК -4	5 минут
23.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК -4	5 минут
24.		What are the points of interest in Niagara Falls?	УК -4	5 минут
25.		What are the most popular sports in Canada?	УК -4	5 минут
26.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	УК -4	2 минуты
27.	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	УК -4	2 минуты
28.	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	УК -4	2 минуты
29.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	УК -4	2 минуты
30.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi.	УК -4	2 минуты

		1) was able 2) can 3) must 4) had to		
--	--	---	--	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.