

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Виталий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:45:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Актуальные проблемы российского частного права
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Правовое образование
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами. по дисциплине *«Актуальные проблемы российского частного права»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Актуальные проблемы российского частного права»*.

3. Разработчик: Жужгов Игорь Владимирович, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя:

Е.В. Евмененко – первый проректор, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», к.психолог.наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Правовое образование», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИУК 2.1 УК-2 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Не может выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта .	Не совсем корректно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	В целом правильно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИУК 2.2 УК-2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Не может определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Не совсем корректно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	В целом правильно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИУК 2.3 УК-2 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не может проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Не совсем корректно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом верно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не может решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности)	Не совсем корректно решает конкретные задачи (исследования,	В целом верно решает конкретные задачи	Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта,

Индикатор: ИУК 2.4 УК-2 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта.	проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	(исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИУК 2.5 УК-2 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Не может публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта.	Не совсем корректно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	В целом верно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИПК.1.1 ПК-1 Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Не может применять современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Не совсем корректно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	В целом верно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не может проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и	Не совсем корректно проводит анализ современных психолого-педагогических	В целом верно проводит анализ современных психолого-педагогических	Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения

ИПК 1.2 ПК-1 Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывает их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывает их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	и воспитания в области правового образования, реализовывает их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИПК.1.3 ПК-1 Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Не может анализировать современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Не совсем корректно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	В целом верно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	c	Гражданское право регулирует а) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе б) имущественные отношения в) имущественные и личные неимущественные отношения г) все экономические отношения, возникающие в обществе	УК -2
2.	b	Аналогия гражданского права это а) применение сходной нормы гражданского права б) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права в) применение аналогичных норм другой отрасли права г) применение норм права иностранного государства	УК -2
3.	b	Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это а) отношения граждан в сфере экономического оборота б) гражданские правоотношения в) отношения в сфере финансовой деятельности государства г) предпринимательские отношения	УК -2
4.	d	Субъективные права и обязанности сторон составляют а) содержание правоотношения б) предмет правоотношения в) объект правоотношения г) условия правоотношения	УК -2
5.		Дайте определение понятия «Гражданское право»	УК -2

6.		Дайте определение понятия «Аналогия закона»	УК -2
7.		Дайте определение понятия «Диспозитивность»	УК -2
8.		Дайте определение понятия «Гражданская правоспособность»	УК -2
9.		Дайте определение понятия «Гражданская дееспособность»	УК -2
10.		Дайте определение понятия «Абсолютные события»	УК -2
11.		Дайте определение понятия «Относительные события»	УК -2
12.		Дайте определение понятия «Осуществление гражданских прав»	УК -2
13.		Дайте определение понятия «Регулятивные правоотношения»	УК -2
14.		Дайте определение понятия «Охранительные правоотношения»	УК -2
15.		Дайте определение понятия «Юридические акты»	УК -2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Сторонами правоотношения могут быть а) граждане и юридические лица b) любые субъекты права с) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью d) государство	ПК -1
2.	a	Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет а) может b) не может с) только на основании решения суда d) может только с согласия родителей или попечителя	ПК -1
3.	a	Комплекс внутренних согласованных мер по защите прав и законных интересов называется	ПК -1

		а) формой защиты б) средством защиты с) способом защиты д) порядком защиты	
4.	с	Срок, в течение которого лицо, право которого нарушено, может требовать принудительного осуществления или защиты своего права, называется а) сроком реализации прав б) сроком существования прав с) сроком защиты гражданских прав д) правопрекращающим сроком	ПК -1
5.		Дайте определение понятия «Морфологический анализ»	ПК -1
6.		Дайте определение понятия «Мозговой штурм»	ПК -1
7.		Дайте определение понятия «Деловая игра»	ПК -1
8.		Дайте определение понятия «Самостоятельный поиск»	ПК -1
9.		Дайте определение понятия «Образовательная организация высшего образования»	ПК -1
10.		Дайте определение понятия «Организация дополнительного профессионального образования»	ПК -1
11.		Дайте определение понятия «Платные образовательные услуги»	ПК -1
12.		Дайте определение понятия «Недостаток платных образовательных услуг»	ПК -1
13.		Дайте определение понятия «Существенный недостаток платных образовательных услуг»	ПК -1
14.		Дайте определение понятия «Договор возмездного оказания услуг»	ПК -1
15.		Дайте определение понятия «Образовательный кредит»	ПК -1

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
- грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
- компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
- результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
- успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
- эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
- грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывает их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
- компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- в целом правильно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
- в целом правильно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
- в целом верно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
- в целом верно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
- в целом верно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
- в целом верно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
- в целом верно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывает их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
- в целом верно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не совсем корректно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
- не совсем корректно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

- не совсем корректно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

- не совсем корректно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

- не совсем корректно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

- не совсем корректно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

- не совсем корректно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывает их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

- не совсем корректно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не может выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта .

- не может определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определять исполнителей проекта.

- не может проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

- не может решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта.

- не может публично представлять результаты проекта, вступать в обсуждение хода и результатов проекта.

- не может применять современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

- не может проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

- не может анализировать современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования