

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политические системы Ближнего Востока

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

Доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения
Садченко В.Н.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Политические системы Ближнего Востока» – знакомство студентов с современными политическими системами и особенностями политического процесса в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Подробно исследуется влияние религии и традиций на процесс формирования политических культур стран региона. Особенности политических систем, политических культур и моделей политического управления в современных государствах БВСА рассматриваются в динамике исторического развития и сравнительной перспективе на современном этапе. Практическая составляющая курса нацелена на освоение и применение студентами практических знаний работы с нормативно-правовыми актами, в первую очередь с текстами Конституций.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о развитии политических системах и процессах в странах Ближнего Востока в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- сформировать у студентов системное, комплексное видение протекания процессов модернизации в странах Ближнего Востока во взаимосвязи трех их составляющих;
- научить студентов пониманию сущности политических систем и процессов в странах Ближнего Востока;
- научить студентов анализировать специфику социальной модернизации в региональных аспектах;
- дать четкое представление об основных направлениях и путях процессов транзитивности в странах Ближнего Востока;
- сформировать у студентов представление о роли государства, религии, традиций в процессе модернизации в странах Ближнего Востока;
- развить навык работы с источниками, информацией из различных источников, анализа текста и контекста предлагаемой источником темы;
- сформировать способность находить, систематизировать и использовать по требуемой проблематике научную и аналитическую информацию;
- научить проводить комплексный анализ политико-правовых систем стран Ближнего Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- владеть основными навыками научного анализа социально-политических процессов, пониманием логики их развития в странах Ближнего Востока, их государственного устройства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Политические системы Ближнего Востока» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01.04). Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 УК-5</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <i>ИД-2 УК-5</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <i>ИД-3 УК-5</i> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)	<i>ИД-1 ПК-1</i> Корректно формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах) <i>ИД-2 ПК-1</i> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов. <i>ИД-3 ПК-1</i> Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах) Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы, в том числе экспертных заключений практических рекомендаций

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	21
Формы контроля:	
Экзамен, 1 семестр	51

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1.	Тема 1. Введение в курс. соотношение регионов «Большой Ближний Восток» и Ближний Восток Концепция «Большой Ближний Восток» (ББВ): условия появления термина, авторы, эволюция концепции. Краткая характеристика стран региона Ближнего Востока: - малые страны, средние страны и региональные лидеры - республики (президентские, парламентские, смешанные) - монархии (абсолютные, дуалистические) - по географическому принципу - по социально-экономическому признаку - по этно-конфессиональному принципу - по административному устройству	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	-	2			
2.	Тема 2. Особенности политических процессов на Востоке Типология политических систем и ее применимость к изучению	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5)	2	-			

	политических систем третьего мира, в частности, политических систем арабского региона. Проблематика цивилизационных особенностей арабского региона как источника и важнейшей составной части арабо-исламской цивилизации	ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)					
3.	Тема 3. Политические режимы стран Ближнего Востока: общая характеристика Характеристика государства: форма правления (демократическая и недемократическая), форма административного устройства, политический режим. Специфика института монархии в арабских государствах. Типы монархий: абсолютная (Саудовская Аравия), дуалистическая (Кувейт, Бахрейн, Катар, Оман), парламентская монархия (Иордания), выборная монархия (ОАЭ). Республика как форма правления: президентская (признаки и черты), парламентская (признаки и черты), смешанная (признаки и черты). Модернизация и демократизация. Внутренние и внешние факторы демократизации. Модель демократического транзита: либерализация, демократизация, консолидация	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	-	2			
4.	Тема 4. Трудности протекания процессов транзитивности в странах Ближнего Востока Специфика транзитивных процессов в республиках региона Ближнего Востока. Теория политического упадка и концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Политический анализ развивающихся стран: теории модернизации и теории зависимости. Исследования демократизации и демократических транзитов «четвертой волны». Трудности протекания процессов транзитивности в странах Западной Азии: исламский фактор, традиционализм общества, фрагментарность общества, уровень развития культуры, в том числе и политической культуры,	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	-	2		3	Собеседование

	демографический фактор, образовательный фактор, принцип легитимности власти (сакральный характер или рационально-легальный).						
5.	Тема 5. Политическая система Израиля Формирование израильской государственности. Создание Государства Израиль. Выборы в Кнессет в январе 1949 г., формирование первого кабинета министров во главе с Бен-Гурионом. Административное деление страны. Местные органы власти. Закон О возвращении (1950 г.). Массовая иммиграция восточных евреев в первые годы существования Израиля. Система формирования власти (Кнессет, верховный суд, исполнительные органы, силовые структуры) и роль государственной бюрократии в государстве. Этапы развития израильской партийной демократии. Религия и демократия. Израильская демократия и палестино-израильский конфликт.	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	2	-		2	Собеседование
6.	Тема 6. Политический режим ИРИ Зарождение исламской государственности в Иране. Концепция вилайет-и факих. Политическая система ИРИ по Конституции 1979 года. «Ни Запад, Ни Восток, но ислам», «экспорт исламской революции». Трансформация исламского режима в Иране (1980-1989). Трансформация исламского режима в Иране при М. Ахмадинежаде. Роль КСИР в политической структуре ИРИ.	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	2	-		2	Собеседование
7.	Тема 7. Политическая система Турецкой республики Обострение внутривнутриполитической обстановки в Турции в период правления Демократической партии (1950-1960 гг.). Военный переворот 1960 г. Политическая либерализация в период Второй республики (1960-1980-е гг.). Борьба между либералами и этатистами. Военный переворот 1980 г. Конституция 1982 г. Борьба за сохранение светских основ турецкого государства. Роль военных кругов в политической жизни страны. Провал	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	2	-		2	Собеседование

	военного переворота 2016 г. Трансформация парламентской республики в президентскую. Изменения политической системы по Конституции 2017 г. Идеи пантюркизма во внешней политике турецкого правительства.					
8.	Тема 8. Монархические политические системы Ближнего Востока на примере Королевства Саудовская Аравия Особенности политического развития Королевства Саудовская Аравия: роль клана Саудидов и семьи Судейри в системе высших органов власти. связь клана Саудидов и ваххабитских религиозных лидеров. Этапы развития монархической политической системы КСА. Основной закон правления 1992 г. Монарх (король, эмир) в системе высшей власти королевства. Совет министров. Законодательная власть (эмир, Консультативный совет (КС, Меджлис аль-Шура), Совет министров). Органы муниципальной власти. Правопорядок и судебная система. Органы безопасности и вооруженные силы в политической системе КСА. СМИ, права человека, политическая борьба. Общий вывод по характеристике режима КСА.	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	-	2	2	Собеседование
9.	Тема 9. Монархические политические системы Ближнего Востока на примере Иорданского Хашимитского Королевства Особенности политического развития Иорданского Хашимитского Королевства: Конституция 1952 г. Король в системе высшей власти королевства (права, обязанности, функции). Совет министров. Законодательная власть (король и Национальное собрание). Органы муниципальной власти. Правопорядок и судебная система. Органы безопасности и вооруженные силы в политической системе Иорданского Хашимитского Королевства. СМИ, права человека, политическая борьба и партийная	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	-	2	2	Собеседование

	система. Общий вывод по характеристике режима Иорданского Хашимитского Королевства.						
10.	Тема 10. Монархии стран Персидского залива Политические системы арабских монархий (сравнительный анализ). Специфика института монархии в арабских государствах. Консультативные советы в системе органов государственной власти. Дуалистическая монархия (Кувейт, Бахрейн, Катар, Оман). Выборная монархия (ОАЭ). Султанат Оман: политическая система, нормативная база политического устройства, положение СМИ, гарантии прав и свобод человека и гражданина, многопартийность: реальная или декларируемая, органы местного самоуправления в структуре органов госвласти, избирательная система и политические права граждан, армия и силовые структуры в системе управления и пр. показатели. Государство Кувейт: политическая система, нормативная база политического устройства, положение СМИ, гарантии прав и свобод человека и гражданина, многопартийность: реальная или декларируемая, органы местного самоуправления в структуре органов госвласти, избирательная система и политические права граждан, армия и силовые структуры в системе управления и пр. показатели. Государство Катар: политическая система, нормативная база политического устройства, положение СМИ, гарантии прав и свобод человека и гражданина, многопартийность: реальная или декларируемая, органы местного самоуправления в структуре органов госвласти, избирательная система и политические права граждан, армия и силовые структуры в системе управления и пр. показатели. Королевство Бахрейн: политическая система, нормативная база политического устройства, положение СМИ, гарантии прав и свобод человека	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	2	2		2	Собеседование

	и гражданина, многопартийность: реальная или декларируемая, органы местного самоуправления в структуре органов госвласти, избирательная система и политические права граждан, армия и силовые структуры в системе управления и пр. показатели. ОАЭ: политическая система, нормативная база политического устройства, положение СМИ, гарантии прав и свобод человека и гражданина, многопартийность: реальная или декларируемая, органы местного самоуправления в структуре органов госвласти, избирательная система и политические права граждан, армия и силовые структуры в системе управления и пр. показатели.						
11.	Тема 11. Трансформация политической системы Республики Ирак 1. Исторические условия трансформации политического устройства Ирака в н. XX в.: вторжение в Ирак международной коалиции без мандата Совета безопасности ООН в 2003 г., свержение режима С. Хусейна, уход партии БААС в подполье, курдский фактор, «арабская весна» 2011 г., фактор терроризма Исламского государства, гражданская война в 2011-2017 гг. Конституция 2005 г. и политическое устройство страны: форма правления, разделение властей, права и свободы человека и гражданина, избирательные права, партийная система, место силовых структур в системе государственной власти. Особенности федерализма в Ираке: территориальное деление Ирака, полномочия иракского Курдистана. Проблемы формирования новой государственности Ирака и трудности преодоления состояния «Failedstate».	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	2	-		2	Собеседование
12.	Тема 12. Политические процессы в Сирии Историческая справка развития политического режима независимой Сирии. Государственное устройство Сирии по Конституции 2012 г.: принцип	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1	2	-		2	Собеседование

	разделения властей, исполнительная власть, законодательная власть – Национальная Ассамблея, партийная система, избирательная система, права и свободы человека и гражданина. Роль армии, роль партии БААС, силовых структур в системе власти. Алавитский фактор в политической жизни страны. Гражданская война и проблемы легитимности власти президента Б. Асада.	(ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)					
13.	Тема 13. Этноконфессиональный фактор в становлении и развитии государств Ливан Факторы становления ливанской государственности. «Национальная хартия» 1943 г. и принципы государственного устройства Ливана. Этноконфессионализм и ливанская политическая система как модель арабской парламентской республики. Таифские соглашения 1989 г. Конституционные изменения 1990 г. и влияние на этноконфессионализм в политической системе Ливана. Конституционный совет Ливанской Республики: структура, функции, принцип формирования. Разделение властей по Конституции: президент, правительство.	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	2	-		2	Собеседование
14.	Тема 14. Современные конфликты в регионе Ближнего Востока: типы и виды. Проблема беженцев и перемещенных лиц Классификация конфликтов. Государственно-территориальный конфликт (палестино-израильский, ирано-иракская война (1980 – 1988 гг.), кувейтский кризис и война в Заливе (1990 – 1991 гг.)). Конфликт в форме гражданской войны: гражданская война в Афганистане (1989-2001 гг.), гражданская война Йемена 1994 года, гражданская война в Ливане (1975-1990 гг.). Конфессиональные конфликты: шиитский мятеж в Йемене 2004 г. и вооружённый конфликт 2004-2019 гг. в Йемене. Этно-национальные конфликты: турецко-курдский конфликт (1984–н.в.), внутривосточный конфликт,	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	-	2			

	конфликты в Египте, Ливии, Сирии. Ресурсные конфликты (из-за водных ресурсов, нефти и пр.). Иракская война (2003 – 2008 гг.). Проблема беженцев и перемещенных лиц.					
15.	Тема 15. Роль этнического и религиозного факторов в развитии конфликтности региона Ближнего Востока Панарабизм, панисламизм и национализм. Этническая карта региона и узлы противоречий. Лингвистическая карта региона. Конфессиональные противоречия в регионе. Палестинское квазигосударство или частично признанное государство.	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	-	2		
16.	Тема 16. Терроризм, рост милитаризации региона и проблемы безопасности региона Курдский сепаратизм и терроризм. Исламистский терроризм: исламские террористические организации 1950-1990-х гг. («Черный сентябрь», «Бригады мучеников аль-Аксы», «Хезболла», «Палестинский исламский джихад» и пр.) «Талибан» «Аль-Каида» «Исламское государство». Праворадикальный иудаизм и угроза терроризма. Анализ военных потенциалов стран региона на основании «TheMilitaryBalance», по данным ежегодника SIPRI, SOPRI в динамике. Угрозы стабильности и безопасности в регионе: Израильский фактор как угроза безопасности региона. Ядерный фактор и проблемы безопасности региона. ОМУ и проблемы безопасности в регионе. Иранский фактор и проблемы безопасности региона. Сирийский фактор и проблемы безопасности региона, проблема беженцев.	УК-5 (ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5) ПК-1 (ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1)	-	2		
	Итого 2 семестр		18	18		21
	Итого		18	18		21

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политические системы Ближнего Востока» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный

контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Политические системы Ближнего Востока».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Политические системы Ближнего Востока».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Политические системы Ближнего Востока» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ближний Восток: политика и идентичность: коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.]; под редакцией И. Д. Звягельской. – 2-е изд. – Москва: Институт мировой экономики и международных отношений РАН, Аспект Пресс, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-7567-1317-6. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146188.html> (дата обращения: 04.02.2025).

2. Окунев, И. Ю. Политическая география: учебник для вузов: [16+] / И. Ю. Окунев; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612606> (дата обращения: 04.02.2025).

3. Окунев, И. Ю. Политическая география: практикум для студентов вузов: [16+] / И. Ю. Окунев, Л. С. Жирнова; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 162 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707128> (дата обращения: 04.02.2025)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Актуальные вопросы политической науки и практики: учебное пособие: [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 346 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440> (дата обращения: 04.02.2025). (глава 4).
2. Бусыгина, И. М. Политическая география: формирование политической карты мира: учебник: [16+] / И. М. Бусыгина. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598656> (дата обращения: 04.02.2025).
3. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник / под ред. А. Д. Воскресенского; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2015. – 624 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457817> (дата обращения: 04.02.2025).
4. Дергачёв, В. А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. – 978-5-238-01732-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> (дата обращения: 04.02.2025).
5. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И. Д. Звягельская. – Москва: Аспект Пресс, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-7567-0990-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86107.html> (дата обращения: 04.02.2025).
6. Мышинский, А. Л. Мировоззренческие и культурные традиции Востока: учебное пособие / А. Л. Мышинский; под редакцией В. А. Кузьмина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 112 с. – ISBN 978-5-7996-2312-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107063.html> (дата обращения: 04.02.2025).
7. Политика безопасности стран современного Востока: учебное пособие / Д. Г. Бдоян, С. Б. Дружиловский, И. В. Дьячков [и др.]; под редакцией Д. В. Стрельцова. – Москва: Аспект Пресс, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-7567-1143-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116195.html> (дата обращения: 04.02.2025).
8. Политические системы современных государств: в 4т. Т.2: Азия/отв.ред. М.Г. Миронюк. М.: Аспект-Пресс, 2016.
9. Политическая компаративистика: учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.]; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 784 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598621> (дата обращения: 04.02.2025). (Главы 7-15, 30).
10. Социальный протест на современном Востоке: научное издание / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, С. Б. Дружиловский [и др.]; под ред. Д. В. Стрельцов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 304 с. – 978-5-7567-0836-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80713.html> (дата обращения: 04.02.2025).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Политические системы Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения» (направленность (профиль) Кавказ в системе международных отношений), 2026 [Электронная версия].
3. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Политические системы Ближнего Востока» для студентов направления

41.04.05 «Международные отношения» (направленность (профиль) Кавказ в системе международных отношений), 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rapn.ru/?grup=28> – Журнал «Политическая наука» Российской Ассоциации Политической Науки.
2. <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/57/view> – журнал «Журнал политических исследований»
3. <http://ni.globalaffairs.ru> – специальный проект журнала «Россия в глобальной политике»
4. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
5. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
6. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
7. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
8. <http://cyberleninka.ru/> - Научная библиотека «Киберленинка»
9. <http://www.ivran.ru/> - Институт Востоковедения Российской Академии Наук
10. <http://www.iimes.ru/> - Институт Ближнего Востока.
11. <http://www.middleeast.org.ua/> - Ближний Восток. Информационный центр.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами

	обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.