

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь 2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Общие положения.....	6
2 Планы практических занятий	10
3 Литература и информационное обеспечение	26

ВВЕДЕНИЕ

Целью дисциплины является ознакомление будущих специалистов таможенного дела с общими положениями внешнеэкономической деятельности, формирование представления о важнейших мерах тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, основных этапах внешнеэкономических операций.

Важнейшими задачами при этом являются:

- изучение системы тарифных мер и нетарифных методов регулирования ВЭД;
- изучение основ валютного регулирования и валютного контроля в России;
- ознакомление с понятием и основными условиями внешнеторгового кон тракта;
- получение представления об особенностях функционирования международных бирж, организационных основах проведения аукционов, торгов (тендеров);
- изучение нормативно - правовых актов в сфере внешнеэкономической деятельности, анализ изменений законодательства в связи с формированием таможенного союза;
- анализ современных особенностей и проблем взаимодействия участников ВЭД и таможенных органов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-3.ОПК-1. Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности	Выбирает и реализует методы решения практических задач, варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик; осуществляет сбор статистических данных для анализа потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик с учетом специфики профессиональной деятельности
ПК-7. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ИД-1.ПК-7. Организует работы по внешнеэкономической деятельности организации	Организует работы по внешнеэкономической деятельности организации на основе собранного статистического материала, оценивает потенциал и тенденции развития мирового рынка, а также субъектов ВЭД

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
 - соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
 - основные положения теории;
 - материалы руководящих постановлений таможенных органов;
- рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно

изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

- вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;
- производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;
- по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практическом занятии студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На практическом занятии можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление,

полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практическом занятии, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практического занятия (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
- определение задач и целей занятия;
- определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
- разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии. определение форм и методов контроля знаний студентов. определение формы подведения итогов;
- определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Особенности современного мирового хозяйства и развития внешнеэкономических связей

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Толкование внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности в законодательных актах РФ.
2. Особенности ВЭД по сравнению с другими видами предпринимательской, коммерческой деятельности.
3. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 2. Особенности современного мирового хозяйства и развития внешнеэкономических связей

Цель: сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках. Сущность внешней торговли как основной формы ВЭД.
2. Многоуровневый характер внешнеэкономической деятельности
3. Внешнеэкономический комплекс страны, его особенности в современных условиях

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1;
- дополнительная: 1, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
2. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
3. Определения основных понятий внешнеторговой деятельности

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью

хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Методы государственного регулирования.
2. Таможенно-тарифное регулирование: состав инструментов
3. Нетарифные меры регулирования и их применение

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;

- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 5. Международный маркетинг

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, функции и стратегии международного маркетинга
2. Концепции международного маркетинга
3. Виды международного маркетинга и связанные с ними стратегии

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 6. Международный маркетинг

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Маркетинговые исследования зарубежного рынка и факторы его выбора
2. Критерии выбора партнера и формы ВЭД на зарубежных рынках
3. Разработка международной маркетинговой стратегии

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 2;
- дополнительная: 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 7. Международное ценообразование

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, задачи, цели международного маркетинга
2. Концепции международного маркетинга
3. Принципы и методы международного маркетинга.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 8. Международное ценообразование

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Виды цен и методы их определения
2. Виды скидок и методы уторговывания цены
3. Роль информационных технологий в маркетинге

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 9. Организация и техника внешнеэкономических операций и условия их осуществления

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика внешнеторговых операций и их классификация

2. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в России

3. Операции на специальных рынках - международных биржах, аукционах и торгах

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 10. Организация и техника внешнеэкономических операций и условия их осуществления

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм осуществления и организации внешнеторговых операций
2. Организация работы внешнеторговой фирмы
3. Выбор партнеров на мировом рынке

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке

товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 11. Внешнеэкономический контракт

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Вопросы для обсуждения:

1. Виды контрактов купли-продажи существующие в международной практике
2. Факторы, влияющие на содержание контракта и детализацию его условий.
3. Нормативно-правовое регулирование внешнеторговых контрактов

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 12. Внешнеэкономический контракт

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Вопросы для обсуждения:

1. Структура внешнеторгового контракта
 2. Определение предмета контракта, количества товара и выбор базисных условий поставки
 3. Характеристика качества товара, его упаковка и маркировка, гарантии
- Обязательные и индивидуальные условия контракта

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 13. Внешнеэкономический контракт

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству
2. Валютно-финансовые условия контракта: цена и общая сумма, условия платежа
3. Претензии и санкции. Претензии и санкции

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 14. Формы международной конкурентной торговли

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы и формы развития международной торговли
2. Последовательность организации и проведения международных торгов.
3. Виды товарных бирж и особенности торговли на них. Виды сделок, совершаемых на товарных биржах

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 15. Формы международной конкурентной торговли

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический потенциал страны и темпы роста экономики
2. Эффективность промышленного производства
3. Уровень развития науки и техники, темпы освоения научно-технических достижений. Участие в международном разделении труда

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 16. Подготовка коммерческих предложений, запросов и проведение переговоров с зарубежными партнерами

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Вопросы для обсуждения:

1. Переговоры с иностранными партнерами, способы их проведения.
2. Цели переговоров с иностранными партнерами
3. Организационно-техническая подготовка переговоров.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

Тема 17. Подготовка коммерческих предложений, запросов и проведение переговоров с зарубежными партнерами

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Вопросы для обсуждения:

1. Поиск, организация взаимодействия с зарубежными партнерами. .
2. Способы заключения сделок. Проведение коммерческих переговоров с иностранными партнерами
3. Посредническая деятельность при подготовке и проведении внешнеторговых операций

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать

правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7

Тема 18. Подготовка коммерческих предложений, запросов и проведение переговоров с зарубежными партнерами

Цель: В результате освоения темы студент должен:

Знать: экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Уметь: понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Вопросы для обсуждения:

1. Коммерческие предложения и запросы
2. Применение твердой и свободной оферты
3. Документальное оформление результатов переговоров

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1, 2;
- дополнительная: 1, 2, 3 ;
- интернет-источники: 1-7.

3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с.

2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с.

Дополнительная литература

1. Левкин, Г. Г. Логистика распределения : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 253 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713494> (дата обращения: 06.02.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-4396-5. — DOI 10.23681/713494. — Текст : электронный.

2. Воронов, А. А. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. А. Воронов, А. В. Новичихин, К. Е. Ковалёв. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-7641-2077-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505248> (дата обращения: 06.02.2026).

3. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. А. Юдина, Л. О. Камаева, Е. Н. Гусарская [и др.]. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8149-3484-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343682> (дата обращения: 06.02.2026).

4. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870116> (дата обращения: 06.02.2026).
5. Воробьева, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Воробьева, С. С. Вайцеховская, Н. Н.

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
6. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
7. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь
2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	19
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	20
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	22
2.1 Общие положения.....	22
2.2 Вопросы для собеседования.....	23
2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования.....	25
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	27
3.1 Общие положения.....	27
3.2 Комплект задач и тестовых заданий.....	28
3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий).....	31
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ.....	32
4.1 Общие положения.....	32
4.2 Вопросы к экзамену.....	33
4.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене.....	36
5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	38

ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических указаний – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов (далее – СРС) по дисциплине «Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных в рамках аудиторной работы теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, для эффективной подготовки к промежуточной аттестации.

Дисциплина «Декларирование, контроль и корректировка таможенной стоимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 - План-график выполнения самостоятельной работы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ПК-7	1-9	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ПК-7	1-9	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий
ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ПК-7	1-9	Подготовка к экзамену	Зачет	Вопросы к зачету

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержимого. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

2.2 Вопросы для собеседования

1. Роль и место России в системе мировых внешнеэкономических связей

2. Сущность внешнеэкономической политики государства и факторы, влияющие на ВЭД

3. Классификация субъектов ВЭД: по профилю, по выполняемым внешнеторговым операциям, по организационно-правовому статусу
4. Комиссионеры и агенты как посредники и их роль в ВЭД.
5. Роль и место посредников при осуществлении ВЭД: их основные виды и характеристика
6. Договор на оказание посреднических услуг и его состав
7. Состав документов при регистрации предприятия как участника ВЭД и их характеристика
8. Организация внешнеэкономической службы на предприятии
9. Классификация контрагентов, действующих на мировом рынке
10. Факторы, определяющие выбор иностранного
11. партнера
12. Какие основные документы включает фирменное досье?
13. Роль и место России в системе мировых внешнеэкономических связей
14. Сущность внешнеэкономической политики государства и факторы, влияющие на ВЭД
15. Классификация субъектов ВЭД: по профилю, по выполняемым внешнеторговым операциям, по организационно-правовому статусу
16. Комиссионеры и агенты как посредники и их роль в ВЭД.
17. Роль и место посредников при осуществлении ВЭД: их основные виды и характеристика
18. Договор на оказание посреднических услуг и его состав
19. Состав документов при регистрации предприятия как участника ВЭД и их характеристика
20. Организация внешнеэкономической службы на предприятии
21. Классификация контрагентов, действующих на мировом рынке
22. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера
23. Какие основные документы включает фирменное досье?

2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не

удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий - закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнено с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки. Повторную

работу студент должен предоставить на кафедру вместе с не зачтенной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

3.2 Комплект задач и тестовых заданий

Контроль и надзор за соблюдением таможенного законодательства Таможенного союза, законодательства Российской Федерации о таможенном деле выполняет ...

- а) Министерство экономического развития РФ
- б) Федеральная таможенная служба
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Торгово-промышленная палата РФ

Группа участников внешнеэкономической деятельности, к которой относятся Международный валютный фонд, Всемирная торговая организация, Всемирный банк

- а) Импортёры
- б) Международные организации
- в) Экспортёры
- г) Посредники

Нормативное регулирование внешнеэкономической деятельности внутри страны осуществляет ...

- а) импортёр
- б) экспортёр
- в) государство
- г) уполномоченный банк

Самой многочисленной группой участников внешнеэкономической деятельности являются ...

- а) Органы валютного контроля
- б) Органы государственной власти

в) Организации, содействующие осуществлению внешнеэкономической деятельности

г) Хозяйствующие субъекты

К административным нетарифным методам регулирования внешнеэкономической деятельности относится:

а) Квотирование

б) Таможенный тариф

в) Транзитная пошлина

г) Импортная пошлина

Эмбарго – это ...

а) полный запрет на ввоз товара

б) установление пониженных ставок таможенных пошлин на определенные товарные группы

в) разновидность субсидирования экспорта

г) отмена таможенных пошлин для товаров, произведенных в определенных странах

Квотирование

а) Количественные или стоимостные ограничения ввоза или вывоза товаров

б) Метод тарифного регулирования внешней торговли

в) Оказание помощи экспортерам своей страны

Полный запрет на ввоз определенного товара

Объединение российских предпринимателей с целью лоббирования и защиты их интересов на всех уровнях – это...

а) министерство финансов Российской Федерации

б) министерство экономического развития Российской Федерации

в) торгово-промышленная палата Российской Федерации

г) центральный Банк Российской Федерации

Государственные органы, участвующие в управлении ВЭД	Правительство РФ	Центральный банк РФ (Банк России)	Федеральная таможенная служба	Федеральная налоговая служба РФ
Задачи и функции в области ВЭД				

Задание 1 Заполните таблицу «Система государственных органов, участвующих в управлении ВЭД»

Для заполнения таблицы возможно использование электронных справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант. Необходимо использовать официальные документы, например, Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 N 809 (ред. от 11.11.2015) "О Федеральной таможенной службе". На последней странице таблицы, укажите список использованных источников.

Задание 2. «Классификация участников ВЭД»

Классификационный признак	Вид участника ВЭД	Понятие (сущность) участника ВЭД

Задание 3. Используя сайты интернета составьте таблицу на выбор:

- А. «Крупнейшие экспортеры технологий на мировом рынке» (10 стран).
- В. «Крупнейшие экспортеры нефти на мировом рынке»
- С. «Крупнейшие экспортеры зерна на мировом рынке» Определите долю каждой страны. Проведите анализ.

Задание 4. Используя статистические данные, проанализируйте динамику экспорта российских товаров в страны ЕС, составьте краткие выводы.

3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

4.1 Общие положения

Экзамен – это метод проверки знаний учащихся по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных и письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку итогов обучения студентов за определенный отрезок времени.

Экзамен не только форма контроля знаний студента. Он имеет большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета и является важным звеном в овладении наукой и продолжением учебного процесса.

Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов.

Первый – систематический труд на протяжении учебного периода изучения дисциплины, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, ведение самостоятельной работы по предложенным темам.

Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного материала и лучше понять основные понятия и технологии. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект лекций, самостоятельно проработанных тем курса, выполненные практические работы.

Самостоятельная подготовка студентов к экзамену является одной из важнейших форм учебного процесса.

4.2 Вопросы к экзамену

1. Роль и место России в системе мировых внешнеэкономических связей
2. Структура и последовательность экспортных и импортных операций
3. Основные виды и сферы международного страхования и их характеристика
4. Предмет и объект внешнеэкономического контракта
5. Характеристика внешнеторговых сделок по купле-продаже объектов интеллектуальной собственности
6. Страхование финансово-кредитной сферы во внешнеэкономической деятельности
7. Классификация субъектов ВЭД: по профилю, по выполняемым внешнеторговым операциям, по организационно-правовому статусу
8. Экономические методы стимулирования экспортного производства
9. Транспортное страхование во внешнеэкономической деятельности
10. Понятие, сущность «внешнеэкономические связи» и «внешнеэкономическая деятельность» и их особенности
11. Понятие и классификация товарообменных (компенсационных) сделок
12. Риски, проблемы управления рисками в ВЭД и их страхование
13. Сущность внешнеэкономической политики государства и факторы, влияющие на ВЭД
14. Сущность, принципы, методы международного маркетинга
15. Понятие и виды внешнеэкономических контрактов. Варианты наименования внешнеэкономического контракта
16. Состав организаций, содействующих ВЭД: их роль, задачи, профиль деятельности
17. Маркетинговые стратегии при выходе фирмы на внешний рынок и их характеристика
18. Основы правового регулирования внешнеэкономических контрактов и их анализ

19. Внешнеэкономический комплекс страны и его характеристика
20. Внутренняя и внешняя среда международного маркетинга и их характеристика
21. Основы правового регулирования внешнеэкономических контрактов и их анализ
22. Сущность, цели и принципы регулирования ВЭД
23. Этапы выбора международной маркетинговой стратегии и разработка сбытовой политики
24. Основы правового регулирования внешнеэкономических контрактов и их анализ
25. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ и их характеристика
26. Информационное обеспечение международного маркетинга ВЭД
27. Формы и виды внешнеэкономических контрактов и их характеристика
28. Организация негосударственного регулирования ВЭД
29. Роль торгово-промышленной палаты при поиске иностранного партнера
30. Основные виды участников во ВЭД и их характеристика
31. Продвижение товаров на внешнем рынке: методы и механизм
32. Типы условий внешнеэкономического контракта и их характеристика
33. Роль и место посредников при осуществлении ВЭД: их основные виды и характеристика
34. Методы расчетов экспортных и импортных операций
35. Типовые формы контракта и их характеристика
36. Комиссионеры и агенты как посредники и их роль в ВЭД.
37. Структура и последовательность экспортных и импортных операций
38. Обязательные и необязательные разделы внешнеэкономического контракта
39. Договор на оказание посреднических услуг и его состав
40. Сущность и содержание ценового анализа при подготовке сделки

41. Содержание понятия конкуренция «конкурентоспособность», конкурентные преимущества
42. Цели и принципы регулирования ВЭД
43. Стратегии конкурентоспособности и их характеристика
44. Таможенное регулирование ВЭД государств Таможенного союза
45. Виды цен на товары и услуги используемые при подготовке внешнеторговой сделки
46. Влияние внутренней и внешней среды на конкурентоспособность предприятия
47. Понятие, классификация и этапы внешнеэкономической операции
48. Показатели, влияющие на экспортную цену продукции и их характеристика
49. Отличие конкурентоспособности предприятия и товара
50. Понятие внешнеэкономической сделки, ее основные признаки
51. Стоимость услуг посредников и ее влияние на экспортную цену
52. Характеристика способов фиксации цен при заключении внешнеторговых договоров
53. Посреднические услуги транспортных и логистических компаний при осуществлении ВЭД
54. Состав документов при регистрации предприятия как участника ВЭД и их характеристика
55. Сущность и функции страхования ВЭД
56. Источники информации о платежеспособности контрагента и их характеристика
57. Последовательность процедур предприятия при ВЭД и состав документов при регистрации предприятия как участника ВЭД
58. Регулирования финансово-хозяйственных отношений при страховании ВЭД
59. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ и их характеристика

60. Посреднические услуги страховых компаний при осуществлении ВЭД

61. Важность, формы и особенности делового общения в коммерческих переговорах

62. Информация предоставляемая в торговых представительствах за рубежом для российских экспортеров

4.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамены оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с.

2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с.

Дополнительная литература

Левкин, Г. Г. Логистика распределения : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2024. — 253 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713494> (дата обращения: 06.02.2026). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-4396-5. — DOI 10.23681/713494. — Текст : электронный.

2. Воронов, А. А. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А. А. Воронов, А. В. Новичихин, К. Е. Ковалёв. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-7641-2077-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505248> (дата обращения: 06.02.2026).

3. Основы внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / М. А. Юдина, Л. О. Камаева, Е. Н. Гусарская [и др.]. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8149-3484-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343682> (дата обращения: 06.02.2026).

4. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870116> (дата обращения: 06.02.2026).
5. Воробьева, Н. В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Воробьева, С. С. Вайцеховская, Н. Н.

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
6. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
7. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.