

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История Востока в средние века

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История Востока в средние века».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История Востока в средние века».

3. Разработчик: д.и.н., доц. Тельменко Е.П.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i> способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор: ИД-1 ПК-1</i> Осознает исторические явления и процессы на востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	На низком уровне осознает исторические явления и процессы на востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	На недостаточно высоком уровне осознает исторические явления и процессы на востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	На достаточно высоком уровне осознает исторические явления и процессы на востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	На высоком профессиональном уровне осознает исторические явления и процессы на востоке в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<i>ИД-2 ПК-1</i> Использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории востока в средние века	На низком уровне способен использовать научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории востока в средние века	На недостаточно высоком уровне способен использовать научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории востока в средние века	На достаточно высоком уровне способен использовать научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории востока в средние века	На высоком уровне способен использовать научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории востока в средние века
<i>ИД-3 ПК-1</i> Выделяет причины и следствия исторических событий стран востока в средние века в соответствии с принципом историзма	Выделяет причины и следствия исторических событий стран востока в средние века в соответствии с принципом историзма	Выделяет причины и следствия исторических событий стран востока в средние века в соответствии с принципом историзма	Выделяет причины и следствия исторических событий стран востока в средние века в соответствии с принципом историзма	Выделяет причины и следствия исторических событий стран востока в средние века в соответствии с принципом историзма

Компетенция: ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Демонстрирует знание закономерностей развития стран востока в средние века	На низком уровне способен демонстрировать знание закономерностей развития стран востока в средние века	На недостаточно высоком уровне способен демонстрировать знание закономерностей развития стран востока в средние века	На достаточно высоком уровне способен демонстрировать знание закономерностей развития стран востока в средние века	На высоком профессиональном уровне способен демонстрировать знание закономерностей развития стран востока в средние века
ИД-2 ПК-2 Анализирует роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе	Демонстрирует низкую способность анализировать роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе	Демонстрирует недостаточную способность анализировать роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе	Демонстрирует высокую способность анализировать роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе
ИД-3 ПК-2 Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в средние века	Демонстрирует низкую способность применять основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в средние века	Демонстрирует недостаточную способность применять основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в средние века	Демонстрирует достаточно высокую способность применять основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в средние века	Демонстрирует высокую способность применять основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений на Востоке в средние века

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Но- мер зада- ния	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3	
1.		Сторонники цивилизационного подхода: а) Н.Я. Данилевский б) Б. Гиллс в) Г. Франк г) Ж. Абу-Луход д) И. Валлерстайн е) Ф. Бродель ж) О. Шпенглер	ПК-1
2.		Сторонники мир-системного подхода: а) И. Валлерстайн б) Ф. Бродель в) Б. Гиллс г) Г. Франк д) Ж. Абу-Луход е) Н.Я. Данилевский ж) О. Шпенглер з) А. Тойнби	ПК-1
3.		Выделите основные черты «азиатского способа производства».	ПК-1
4.		Н.Н. Крадин, исходя из характера отношений, существовавших между кочевой и земледельческой подсистемами, выделил три модели: «типичная»; «данническая»; «завоевательная». Охарактеризуйте каждую из них.	ПК-1
5.		Существует мнение, что условная нижняя граница, перехода от Древности к Средневековью связана с крушением «великих империй» древности. К концу эпохи Древности в Старом Свете осталось несколько очагов цивилизации. Назовите их.	ПК-1
6.		### – в древности и в средние века караванная дорога из Китая в страны Средней и Передней Азии.	ПК-1
7.		Пять столпов веры в исламе?	ПК-1
8.		Священное писание в исламе, собрание откровений Аллаха, ниспосланных Пророку Мухаммаду – ###?	ПК-1
9.		### – (араб. – обычай, пример), мусульманское священное предание, излагающее примеры жизни пророка Мухаммада как образец и руководство для всей му-	ПК-1

		сульманской общины (уммы) и каждого мусульманина; сначала передавалась изустно, затем уже при арабском Халифате была записана в виде хадисов (у суннитов) и хабаров (у шиитов). Признаётся всеми течениями ислама как следующий после Корана источник исламского образа жизни (шариат) и мусульманского права (фикх).	
10.		Год по христианскому летоисчислению, когда Мухаммад был вынужден переселиться из Мекки в Ясриб; год начала мусульманского летоисчисления?	ПК-1
11.		Общее название последователей первого крупного раскола в исламе во 2-й пол. VII в., вызванного спорами о религиозной и политической власти в мусульманском сообществе. Признали единственно законными приемниками пророка Мухаммада только Али ибн Абу Талиба и его потомков по мужской линии – это ###?	ПК-1
12.		Последователи наиболее многочисленного направления в исламе, «люди сунны и согласия общины» – ###?	ПК-1
13.		Соотнесите термины и определения: 1. мазхабы 2. шариат 3. иджтихад 4. адат а) обычное право у мусульманских народов б) религиозно-правовые школы в исламе в) право высших авторитетов в вопросах шариата (муджтахидов) выносить самостоятельные решения; заключается в выборе методов мусульманского права, их сравнительном толковании, классификации правовых аргументов и методов, казуистическом разборе спорных и не решённых в Коране и Сунне вопросов и затем выработке общих норм их решения г) свод религиозных и правовых норм, составленный на основе Корана и Сунны, содержащий нормы государственного, наследственного, уголовного и брачно-семейного права	ПК-1
14.		Священный город ислама. Здесь появилась первая мечеть, а также находится усыпальница пророка Мухаммада – ###?	ПК-1
15.		### – поземельный налог в средневековых мусульманских государствах, перво-	ПК-2

		начально взимался с иноверцев на завоеванных мусульманами землях.	
16.		### – подушная подать, взималась с немусульманских народов в арабском халифате?	ПК-2
17.		Соотнесите термины и определения: 1. икта 2. мульк (милк) 3. вакф а) вид частного, наследственного и не обусловленного службой земельного владения, распространённый в Средние века и Новое время в странах Ближнего и Ср. Вос-тока, в т. ч. в Закавказье и Ср. Азии б) условное пожалование земли в странах Ближнего и Среднего Востока в период Средневековья, а также в Юж. Азии после распространения ислама в) в мусульманском праве движимое и недвижимое имущество, переданное либо завещанное на благотворительные и религиозные нужды	ПК-2
18.		### – «преемник», глава мусульманского сообщества, замещающий пророка Мухаммеда? Первые 4 ### считаются праведными, назовите их?	ПК-2
19.		Расставьте в хронологической последовательности: Халифат Аббасидов, Мединский халифат, Халифат Омейядов	ПК-2
20.		Династия Аббасидов (750-1285 гг.) правила в ### халифате?	ПК-2
21.		Завоевали большую часть арабских владений в Азии в XI в. а) Караханиды б) Византийцы в) Турки-сельджуки г) Саманиды д) Сасаниды	ПК-2
22.		### – период раздробленности в Китае, получивший название по числу царств, образовавшихся после распада империи Хань. Названия этих царств?	ПК-2
23.		Система землепользования (Китай с III по VIII вв., в – с VII по X вв., VII в.), при которой вся земля объявлялась государственной, фиксированные нормы наделов раздавались работоспособному населению	ПК-2

		нию для обработки и под условие уплаты соответствующих налогов и повинностей – ###?	
24.		При «надельной системе» основным собственником земли был: а) крестьянин; б) крестьянская община; в) китайский феодал; г) государство?	ПК-2
25.		### – в средневековом Китае профессиональные объединения городского торгово-ремесленного населения, объединявшие лавки-мастерские ремесленников той или иной специальности.	ПК-2
26.		После распада Монгольской империи на территории Монголии и Сев. Китая возникло государство Хубилая. В 1264 г. Хубилай объявил своей столицей Пекин, в 1271 провозгласил себя великим ханом (императором) монгольско-китайской империи – ### (название)?	ПК-2
27.		Чем известен мореплаватель Чжэн Хэ, живший во время правления династии Мин?	ПК-2
28.		В 1185 при Данноура (Япония) произошло решающее сражение войны Гэмпэй (1180–1185) – какие кланы столкнулись в этом сражении; в чем его значение?	ПК-2
29.		Представитель военно-служилого сословия в Японии в эпоху средневековья назывался – ###?	ПК-1
30.		Что такое бусидо?	ПК-1
31.		### (термин) – владетельный князь в феодальной Японии; XI в. – владетель крупного надела, с XIV в. и до кон. XVI в. независимый князь, пользовавшийся в своём княжестве всей полнотой власти.	ПК-2
32.		Военно-феодальная система правления в Японии, при которой император выполнял сугубо церемониальные функции, а реальная власть принадлежала военному правителю – ###. В истории Японии насчитывается три ### (название формы правления): ###, ###, ### (перечислить названия).	ПК-2
33.		### – первоначально полевая ставка командующего армией – сёгуна, затем правление трёх династий сёгунов (правительство сёгунов) в Японии с кон. XII в. по 1867.	ПК-2
34.		Японцы, имея в виду объединение Японии, наступившее после периода сэнгоку дзидай /«эпохи воюющих провинций	ПК-2

		(княжеств)», говорят так: «### замесил тесто, ### испёк пирог, а ### этот пирог съел». Назовите этих трех объединителей Японии.	
35.		Учение Будды уступило в Индии место индуизму – причины?	ПК-1
36.		### – эндогамная группа людей, занимающая строго ранжированное место в социальной иерархии, связанная с традиционными занятиями и ограниченная социальной традицией в общении друг с другом (Индия)?	ПК-1
37.		Джаджмани – это ###?	ПК-2
38.		Создателем Османской империи (Оттоманская империя, Порты) считается: а) Сулейман I б) Осман I б) Атаман I в) Портос I г) Мехмед I	ПК-2
39.		Турки захватили Константинополь, переименовали его в Стамбул, сделали своей столицей, положив конец Византийской империи, в ### году?	ПК-1
40.		Соотнесите термины и определения: 1. девширме 2. янычары 3. тимар 4. вакф а) имущество, в соответствии с мусульманским правом, отказанное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели б) военно-профессиональное сословие Османской империи в XIV – XIX вв. в) «налог кровью», принудительный набор мальчиков и юношей из немусульманских семей – подданных султана для удовлетворения военных и иных потребностей турецких правящих слоев г) военно-ленное условное землевладение в Османской империи	ПК-1

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает: базовый материал дисциплины (терминология, политическая география региона, основные исторические события); общие закономерности и особенные черты политического, экономического, социального и духовного развития отдельных регионов Востока; роль цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе; умеет: самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библио-

графию по тематике проводимых исследований; владеет: понятийным аппаратом; методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам; научными методами исследования в области истории; навыками аналитической и исследовательской работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает базовый материал дисциплины (терминология, политическая география региона, основные исторические события); общие закономерности и особенные черты политического, экономического, социального и духовного развития отдельных регионов Востока; умеет: самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине; использовать в исторических исследованиях знания в области всеобщей и отечественной истории; владеет: понятийным аппаратом; методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает основные термины и понятия, относящиеся к предмету дисциплины; базовый материал дисциплины (терминология, политическая география региона, основные исторические события); умеет: самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине; использовать базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; владеет: понятийным аппаратом; методикой поиска и анализа информации по изучаемым проблемам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не представляет различия в развитии различных регионов / стран Востока; не знает базовый материал дисциплины (терминология, политическая география региона, основные исторические события); отдельные методы работы с научной литературой; не умеет: выделять отдельные причины и следствия исторических событий; излагать исторический материал; анализировать отдельные фрагменты исторических источников; пользоваться литературой и информационными системами, содержащими сведения о предмете курса; не владеет: основными понятиями и категориями курса; общей хронологией и периодизацией; основными навыками поиска информации по изучаемым проблемам.