

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:29:31

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
д-р филол. наук, проф. О.С. Шибкова

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

05.04.02 География

Территориальное планирование и
геомаркетинг

2026

Очная

2, 3

Разработано:

Доцент департамента географии и
геоинформатики
канд. геогр. наук, доц. Скрипчинская Е.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Целью освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» является формирование профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 05.04.02 – География, связанных со знанием теоретических основ научно-исследовательской деятельности, с владением современными общенаучными и географическими методами исследования.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- освоение алгоритма построения научного исследования;
- выработка навыков самостоятельного проведения научного исследования, презентации и публикации его результатов;
- формирование этических норм научно-исследовательской работы.
- формирование общекультурных компетенций в контексте организации научно-исследовательской работы в области географии;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области географии путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в области географии с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- использование имеющихся возможностей и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)» относится ко второму блоку «Практика. Обязательная часть». Данная практика базируется на дисциплинах: История, теория и методология географии, Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), Управление проектами в профессиональной сфере, Теория стратегического и территориального планирования, Эволюционное ландшафтоведение, ГИС в ландшафтном планировании. Компетенции, полученные в рамках практики «Научно-исследовательская работа» будут востребованы при прохождении Технологической (проектно-технологической) и Преддипломной практик, подготовке к сдаче государственного экзамена, при сдаче государственного экзамена, при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы, при защите выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студент магистратуры закрепляет свои профессиональные навыки и умения по проведению научно-исследовательской работы, проводит сбор, анализ и обобщение научного материала, разрабатывает оригинальные научные предложения для подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» (получение навыков научно-исследовательской работы) проводится в департаменте географии и геоинформатики факультета международных отношений, где осуществляется подготовка магистров, в проблемных научно-исследовательских лабораториях «Природные и социально-экономические особенности регионального развития»; «Исследований этнодемографических и миграционных процессов в регионах Кавказа и Центральной Азии», «Мониторинг социальных, демографических и экологических процессов» (руководители лабораторий проф. В. С. Белозеров, проф. Н. А. Щитова). Также научно-

исследовательская практика проводится на базе профильных предприятий: туристические фирмы, финансовый и организационный консалтинг – Юг (Картфонд, Ставрополь), министерство экономического развития Ставропольского края, городские и сельские муниципальные образования края.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» (получение навыков научно-исследовательской работы) осуществляется на предприятиях и в организациях, с которыми заключены договоры на прохождение практик, а также в научно-исследовательских институтах, научно-образовательных центрах.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» (получение навыков научно-исследовательской работы) реализуется во 2 и 3 семестрах.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности	Применяет знания в исследовательской деятельности в физической и социально-экономической области познания
	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач	Использует фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач
	ИД-3 _{ОПК-1} Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук	Способен осуществлять методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.	ИД-1 _{ОПК-2} Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня	Применяет знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня, в том числе для прогнозирования развития и взаимодействия природных, производственных и социальных систем
	ИД-2 _{ОПК-2} Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-	Использует методы анализа и прогнозирования развития природно- и

	географических систем для решения исследовательских задач	общественно-географических систем для решения исследовательских задач
	ИД-3 _{ОПК-2} Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня	Применяет метод сравнения и оценивания при решении задач по развитию природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня
ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-3} Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных	Осуществляет сбор, хранение, обработку, анализ и визуализацию географических данных по средствам стандартных и оригинальных программных продуктов
	ИД-2 _{ОПК-3} Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации данных для решения конкретных задач географической направленности
	ИД-3 _{ОПК-3} Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	Способен использовать геоинформационные технологии для представления результатов исследования
ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Осуществляет разработку концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты
	ИД-2 _{ОПК-4} Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации	Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, проводит доклады и публикации
	ИД-3 _{ОПК-4} Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	Осуществляет оценку полученных результатов, формулирует выводы, проводит практические

		рекомендации
--	--	--------------

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» (получение навыков научно-исследовательской работы) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Знакомство со структурой и основными направлениями деятельности научной лаборатории или организации места прохождения практики	ОПК-1 ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} ИД-3 _{ОПК-1} ОПК-2 ИД-1 _{ОПК-2} ИД-2 _{ОПК-2} ИД-3 _{ОПК-2} ОПК-3 ИД-1 _{ОПК-3} ИД-2 _{ОПК-3} ИД-3 _{ОПК-3}	Лекции, инструктаж, анализ литературы и статистики	20	семинары, консультации
Освоение практических навыков работы в научной лаборатории или организации места прохождения практики	ОПК-4 ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4} ИД-3 _{ОПК-4}	Сбор материала	56	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение
Сбор и анализ материалов в сфере хозяйственного использования природных ресурсов, пространственного развития и стратегического управления регионами и городами, адаптированных к теме магистерской диссертации		Сбор материала	56	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение

Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной социальной и экономической информации при проведении научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития и стратегического управления регионами и городами		Обработка материалов	56	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение
Решение конкретных задач научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта		Анализ материалов	40	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение

Овладение основами экспертно-аналитической деятельности в области социально-экономического развития		Анализ материалов	40	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение
Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.		Написание отчетов практики, Презентация и защита отчетов	56	фото и видео материалы; защита отчета
Итого			324	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

При проверке заданий, оцениваются:

- правильность расчетов;
- детальность;
- правильность выводов.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность;
- рациональность проведения исследования;
- полнота структуры исследования;
- оригинальность результатов;
- широта используемого инструментария.

При защите отчета оцениваются:

- умение четко излагать полученные выводы;
- умение защищать результаты исследования;
- ораторское мастерство.

Для успешного выполнения заданий по практике «Научно-исследовательская работа» (получение навыков научно-исследовательской работы), студенту необходимо:

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа» (получение навыков научно-исследовательской работы), базируется на перечне

осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст]: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 244 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 283 с. — 978-5-394-01947-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>
2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению практики «Научно-исследовательская работа» (получение навыков научно-исследовательской работы).

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.rosstat.gov.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
2. www.26.rosstat.gov.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю (Ставропольстат).
3. geo.1september.ru – Электронная версия газеты «География».
4. www.demoscope.ru – Сайт Еженедельника «ДемоскопWeekly» – электронная версия бюллетеня «Население и общество».
5. <http://geogr.msu.ru/structure/vestnik> – Вестник Московского университета. Серия 5. География.
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека

8.2. Программное обеспечение:

MapInfo, Наш сад Рубин 9.

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Практические занятия - Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, доска магнитно-маркерная, переносной ноутбук

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме