

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 15:32:58
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
института перспективной
инженерии
канд. тех. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
Преддипломная практика

Направление подготовки	08.04.01	Строительство
Направленность (профиль)	Теория и проектирование зданий и сооружений	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	5

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для освоения набора компетенций студента по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Теория и проектирование зданий и сооружений.
2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практики
3. Разработчик Доцент департамента строительной инженерии и прототипирования Идрисова А.А.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Идрисова А.А. – руководитель ОП, кандидат педагогических наук, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Члены комиссии:

Дунаенко А.В. – кандидат философских наук, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Максименко А.Т. – кандидат архитектуры, доцент, профессор департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Способен проводить лабораторные испытания, специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности	проводить лабораторные испытания, специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности ; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.; оформление отчета, подготовка доклада	знать методы проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования.	проводить лабораторные испытания, специальные прикладные исследования по изучению материалов и веществ структуры, основания и окружения объекта градостроительной деятельности.	использование универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического проектирования	проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-технического	конструкции сборных, монолитных и сборно-монолитных конструкций стыков и соединений сборных элементов и их расчет; основную нормативную и техническую документацию проектированию	Способен проводить прикладные документальные исследования в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе инженерно-	Использование математического аппарата для разработки математических моделей процессов и явлений и решения практических задач профессиональной деятельности.

	ского проектирования; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.; оформление отчета, подготовка доклада	тонкостенных пространственных конструкций.	технического проектирования ;вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования	
Компетенция: ПК-3				
Способен выполнять исследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений	выполнять исследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания, конструкций фундаментов и подземных сооружений; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.; оформление отчета, подготовка доклада	основы организации проведения экспериментов и испытаний;	Способен выполнять исследование объекта градостроительной деятельности для получения сведений о состоянии и прогнозируемых свойствах основания; разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок;	навыки подготовки задания для исследования объекта градостроительной деятельности.
Компетенция: ПК-4				
Способен осуществлять моделирование и расчетный анализ для проектных це-	осуществлять моделирование и расчетный анализ для	методологические основания проведения сбора, анализа и систематизации информации	вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме	навыки подготовки научно-технических отчетов, обзоров публикаций по теме

лей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности	проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.; оформление отчета, подготовка доклада	по теме исследования	исследования;	исследования
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Владеет методикой разрабатывать и согласовывать технические решения и проектную документацию в области механики грунтов и фундаментостроения	Владеет методикой разрабатывать и согласовывать технические решения и проектную документацию в области механики грунтов и фундаментостроения ; мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.; оформление отчета, подготовка доклада	физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности	способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Способен выполнять рас-	Способен выполнять рас-	способы фиксации и	Способен выполнять рас-	навыки подготовки научно-

четный анализ и оценку технических решений строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности	четный анализ и оценку технических решений строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства; оформление отчета, подготовка доклада	защиты объектов интеллектуальной собственности;	четный анализ и оценку технических решений строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства; управлять результатами научно-исследовательской деятельности	технических отчетов, обзоров публикаций по теме исследования
Компетенция: ПК-7				
Владеет методикой разработки проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности	Владеет методикой разработки проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др.; оформление отчета, подготовка доклада	современные подходы к организации процесса обучения; сравнительную характеристику традиционных и инновационных технологий обучения; структуру и функции образовательных стандартов как основы проектирования ОП и учебно-программных документов; психологические основы педагогической деятельности; психологические особенности взрослых обучающихся;	формулировать цели учебных занятий, проектировать соответствующее им содержание, формы и методы работы преподавателя и студентов; прогнозировать результаты обучения и корректировать процесс их достижения; разрабатывать задания для самостоятельной работы студентов; разрабатывать методическое обеспечение процесса обучения	принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки
Компетенция: ПК-8				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-8 Владение методами подготовки к профессиональной эксплуатации совре-	Фрагментарные знания, частично освоенное умение	Общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение	Сформированные, но содержащие отдельные знания основного материала, в целом успешное,	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое приращение навыков

менного исследова- тельного оборудова- ния и приборов			но содержащее отдельные про- белы умение	
<i>Компетенция: ПК-9</i>				
Владеет умением разра- батывать и актуали- зировать проектную документацию, ре- гулирующую дея- тельность в области механики грунтов, геотехники и фунда- ментостроения	Владеет уме- нием разраба- тывать и акту- ализировать про- ектную доку- ментацию, ре- гулирующую деятельность в области ме- ханики грун- тов, геотехни- ки и фунда- менто- строения; мероприятия по сбору, об- работке и си- стемати- зации факти- ческого и ли- тературного материала, наблюдения, и измерения оформление отчета, под- готовка до- клада	организацию наладки, испытания и сда- чи эксплуатацию объектов, образ- цов новой имо- дернизированной продукции, вы- пускаемой пред- приятием	умением разра- ба- тывать и акту- ализировать проектную доку- ментацию; ве- сти орга- низацию наладки, испы- тания и сдачи в эксплуата- цию объ- ектов, образ- цов новой и модернизиро- ван- ной про- дукции, вы- пускаемой предприятием	навыки организа- ции наладки, ис- пытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образ- цов новой и мо- дернизированной продукции, вы- пускаемой пред- приятием
<i>Компетенция: ПК-10</i>				
Владеет методикой опре- деления по- требности в строи- тельных и вспомо- гательных материа- лах и оборудова- нии; контроля рас- ходования в преде- лах установленных лимитов; анализа рынка; ор- ганизации проведе- ния закупок; обеспе- чение заключения контрактов на по- ставку строительных и вспомогательных материалов и обору- дования и монито- ринг хода их испол- нения	Владеет ме- тодикой опре- деления по- требности в строи- тельных и обо- рудовании; и контроля рас- ходования в пределах уста- новленных ли- митов; анали- зарынка; ор- ганизации проведения закупок; оформление отчета, под- готов- ка доклада	профилактика произ водственно- го травматизма, профессио- нальных заболе- ваний	Владеет ме- тодикой опре- деления по- требности в строительных контроля рас- ходов	навыки организа- ции безопасного ведения работ, профилактики производственно- го травматизма, профессиональ- ных заболеваний,
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохожде- ния практики: <i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-1} Сбор и си-	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i>	Результаты прохож- дения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-1} Сбор и	Результаты про- хождения прак- тики: <i>Индикатор:</i>	Результаты прохож- дения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-1} Сбор и си-

стематизация информации по проблеме	ИД-3 _{УК-1} Сбор и систематизация информации по проблеме	систематизация информации по проблеме	ИД-3 _{УК-1} Сбор и систематизация информации по проблеме	стематизация информации по проблеме
Компетенция: УК-6				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности
Компетенция: УК-2				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
Компетенция: УК-1				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-1} Сбор и систематизация информации по проблеме	с трудом выполняет поиск необходимой информации	с некоторыми ошибками выполняет поиск необходимой информации	корректно выполняет поиск и систематизацию необходимой информации	грамотно выполняет поиск и систематизацию необходимой информации

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход; результаты собеседования с руководителем положительные; обладает сформированными систематическими знаниями, сформированными целостными умениями, успешным и систематическим применением навыков

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, был менее самостоятелен, инициативен в деятельности; имеются отдельные замечания по выполнению работ в ходе практики; результаты собеседования с руководителем положительные; обладает сформированными, но содержащими отдельные пробелы в знании основного материала, в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы умением, в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы применения навыков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики не в полном объеме, нуждался в помощи при выполнении заданий практики, есть серьезные замечания по выполнению работ в ходе практики; в результате собеседования с руководителем высказаны замечания; обладает общими, но не структурированными знаниями, в целом успешным, но не систематическим умением, в целом успешным, но не систематическим применением навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему большие пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему грубые и принципиальные ошибки в формулировках основных понятий и при выполнении предусмотренных программой заданий; обладает фрагментарными знаниями, частично освоенным умением, фрагментарным применением навыков.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и Положением об аттестации студентов и порядке ликвидации академической задолженности в СКФУ.

2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-2 _{ПК-1} . ИД-2 _{ПК-2} . ИД-1 _{ПК-3} ИД-1 _{ПК-4} ИД-1 _{ПК-5} ИД-1 _{ПК-6} ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-8} ИД-1 _{УК-2} ИД-1 _{УК-6} ИД-1 _{УК-1} ИД-1 _{ПК-9} ИД-1 _{ПК-10}	знание методов сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки научно-технических отчетов, обзора публикаций по теме исследования Сбор и систематизация информации по проблеме Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	Задание 1	Сформулировать тему ВКР Обосновать актуальность темы ВКР - конкретные методы и методики отбора научных данных; - технологии реализации практических исследований; - аналитические инструменты обработки информации.
		Задание 2	Обладание знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ИД-2 _{ПК-1} . ИД-2 _{ПК-2} . ИД-1 _{ПК-3} ИД-1 _{ПК-4} ИД-1 _{ПК-5} ИД-1 _{ПК-6} ИД-1 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-8}	способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование способность вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов	Задание 1	Умение проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, определению исходных данных для проектирования и расчетного обоснования и мониторинга объектов, патентные исследования, готовить задания на проектирование; Вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования; Вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслу-

	сложных объектов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности способность вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием способность анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования		живанием технологического оборудования и машин; Вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием; Анализировать технологический процесс как объект управления, вести маркетинг и подготовку бизнес-планов производственной деятельности
		Задание 2	Умение разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты; Разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к профилю деятельности.
ИД-2_{ПК-1}. ИД-2_{ПК-2}. ИД-1_{ПК-3} ИД-1_{ПК-4} ИД-1_{ПК-5} ИД-1_{ПК-6} ИД-1_{ПК-7} ИД-3_{ПК-8}	владение методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности способность вести организацию налад-	Задание 3	Владение методами проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования владение способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.
		Задание 4	Владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

	ки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием владение методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений		
--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение производственной преддипломной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

По итогам производственной преддипломной практики аттестуются студенты, выполнившие программу практики и представившие индивидуальные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой. Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов, составленных в соответствии с требованиями программы практики, на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики и отзыва руководителя практики от университета.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при защите отчета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры и предприятия.

Процедура прохождения производственной (преддипломной) практики включает в себя следующие этапы:

1 этап (подготовительный):

1. Организация практики
2. Выдача индивидуального задания
3. Инструктаж по технике безопасности

2 этап (основной):

1. ознакомление с предприятием, его структурой, изучение необходимой литературы.
2. Включает следующие виды работ:
 - ознакомление со структурой строительного предприятия и/или организации, выполняющей проектную, контролирующую, надзорную, иную деятельность;
 - вводный инструктаж по технике безопасности;
 - углублённое изучение проектно-сметной, производственно-технической и первичной документации по объекту, а также техники безопасности и охраны труда, подбор необходимого материала для подготовки ВКР;
 - ознакомление с нормативными документами и учебно-методической и научной литературой по направлению деятельности
 - сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в проектных и производственных организациях, в библиотеках и др. по объектам,

аналогичным заданию на ВКР; ознакомление с методами работы проектных организаций и получение студентами некоторых навыков проектной работы.

3 этап (заключительный):

1. Анализ полученной информации.
2. Составление отчета о прохождении практики.
3. Проведение итоговой конференции.

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации			
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Подготовительный этап	4. Организация практики 5. Выдача индивидуального задания 6. Инструктаж по технике безопасности	4				1-4
2	Основной этап	ознакомление с предприятием, его структурой, изучение необходимой литературы. Включает следующие виды работ: – ознакомление со структурой строительного предприятия и/или организации, выполняющей проектную, контролирующую, надзорную, иную деятельность; – вводный инструктаж по технике безопасности; – углублённое изучение проектно-сметной, производственно-технической и первичной документации по объекту, а также техники безопасности и охраны труда, подбор необходимого материала для подготовки ВКР; – ознакомление с нормативными документами и учебно-методической и научной литературой по направлению деятельности – сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в проектных и производственных организациях, в библиотеках и др. по объектам, аналогичным заданию на ВКР; ознакомление с методами работы проектных организаций и получение студентами некоторых навыков проектной работы.	388	1-5	1-9	1	1-4
3	Заключительный этап	1. Анализ полученной информации. 2. Составление отчета о прохождении практики 3. Проведение итоговой конференции	40	1-5	1-9	1	1-4
Всего			432				

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышен-

ного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

Отчет по преддипломной практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой учебной практики и содержит:

- титульный лист;
- дневник производственной практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем, студентом и руководителем практики от предприятия, на подпись которого ставится печать предприятия.

К отчету прилагается дневник практики, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатями принимающей организации.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке. Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета.

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики.