

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726391093a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговый менеджмент

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и инновациями
2026
заочная
4,5 семестр

Разработано

Доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Бережная Е.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части профессиональных компетенций ПК-2 будущего магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление развитием бизнеса и инновациями» и закрепление у студентов знаний об основных концепциях, составляющих теоретическую базу налогового менеджмента на микро- и макроуровнях, изучение методологических и организационных основ, подходов и приемов построения системы государственного и корпоративного налогового менеджмента, методов, механизмов и практических схем их реализации в России а также формирование компетенций в области налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных концепций, составляющих теоретическую базу современного налогового менеджмента;
- рассмотрение особенностей налогового менеджмента на микро- и макроуровнях.
- изучение методологических основ налогового планирования и прогнозирования: принципов, форм, методов, инструментов оценки эффективности.
- применение умений квалифицированного использования налоговых обязательств при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков в рамках действующего налогового законодательства;
- получение практических навыков по организации налогового менеджмента на уровне хозяйствующих субъектов с использованием различных способов и методов;
- овладение способами расчета влияния налоговой нагрузки на показатели эффективности финансового - хозяйственной деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен управлять всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды	ИД-3. ПК -2. Способен организовать и управлять финансово-хозяйственной деятельностью организации	на основе знания теории налогового менеджмента владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; умеет выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; обосновывать выбор налогового режима хозяйствующего субъекта; организовывать процесс налогового планирования на корпоративном уровне; управлять финансово-хозяйственной деятельностью организации

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
в том числе	
- контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	2
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	6
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	100
- контроль	
Формы контроля, семестр:	
Зачет с оценкой	5 семестр
Контрольная работа	5 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
4 семестр							
1	Теоретические основы налогового менеджмента 1. Налоги как объект управления в системе рыночных отношений 2. Содержание налогового менеджмента 3. Основы организации налогового менеджмента 4. Элементы налогового менеджмента как системы управления 5. Классификация налоговых платежей 6. Налоговое бремя: содержание и управление	ИД-3. ПК-2	2	2		8	Собеседование
2	Основы государственного налогового менеджмента 1. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента 2. Налоговый процесс, его содержание и элементы 3. Виды государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России	ИД-3. ПК-2				8	Собеседование

	4. Ценовая эластичность налогов в управлении налоговыми потоками 5. Налоговые риски и управление ими 6. Государственное налоговое планирование и прогнозирование 7. Государственное налоговое регулирование						
3	Государственный налоговый контроль 1. Содержание государственного налогового контроля 2. Налоговые проверки как основная форма государственного налогового контроля 3. Налоговые правонарушения и штрафные санкции 4. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения и преступления 5. Система мер противодействия уклонению от уплаты налогов	ИД-3. ПК-2				8	Собеседование
4	Основы корпоративного налогового менеджмента 1. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента 2. Понятие минимизации налоговых платежей, оптимизации налогов и налогового планирования 3. Уклонение от уплаты и обход налогов в рамках деятельности по минимизации налоговых платежей	ИД-3. ПК-2				8	Собеседование
	ИТОГО за 4 семестр		2	2		32	
5 семестр							
5	Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента 1. Способы оптимизации налогов 2. Налоговое бюджетирование и налоговый бюджет организации 3. Способы оптимизации налогов с использованием методов налогового учета в налоговой политике организации	ИД-3. ПК-2				17	Собеседование Решение задач
6	Налоговое планирование как элемент налогового менеджмента 1. Содержание корпоративного налогового планирования и прогнозирования 2. Классификация и виды корпоративного налогового планирования 3. Принципы корпоративного налогового планирования 4. Этапы корпоративного налогового планирования 5. Показатели эффективности корпоративного налогового планирования 6. Методы корпоративного налогового планирования и прогнозирования	ИД-3. ПК-2		2		17	Собеседование Реферат
7	Оптимизация налогов в практике современной России 1. Способы оптимизации налога на прибыль организации 2. Проблемы оптимизации налога на добавленную стоимость 3. Возможности оптимизации единого социального налога	ИД-3. ПК-2		2		17	Собеседование

	4. Оптимизация налога на имущество организаций 5. Оптимизация налога на добычу полезных ископаемых						
8	Оптимизация налогов субъектами специальных налоговых режимов 1. Оптимизация налогов при переходе на упрощенную систему налогообложения 2. Управление единым налогом на вмененный доход для отдельных видов деятельности 3. Оптимизация налогов сельскохозяйственными производителями	ИД-3. ПК-2				17	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр			4		68	
	ИТОГО		2	6		100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Землякова, А.В. Налоговое планирование Электронный ресурс : учебное пособие / А.А. Белоусова / А.В. Землякова. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 87 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93926-297-2, экземпляров неограничено
2. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс Электронный ресурс : учебник / А.Е. Найденко / Е.Н. Орлова / Е.В. Ревенко / Е.Ц. Чимитдоржиева / А.Т. Крисоватый / М.Б. Пархоменко / Н.В. Михасева / Г.П. Комарова / Ю.Б. Иванов / И.А. Майбуков / С.А. Жернаков / Л.Н. Васянина / В.В. Карпова / А.Я. Кизыма / А.П. Киреенко ; ред. И.А. Майбуков ; Ю.Б. Иванов. - Налоговый менеджмент. Продвинутый курс, 2019-04-

16. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 559 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02539-1, экземпляров неограничено

3. Землякова, А.В. Налоговый менеджмент Электронный ресурс : учебное пособие / А.А. Белоусова / А.В. Землякова. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 40 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

4. Барулин, С.В. Налоговый менеджмент Электронный ресурс : учебник / В.В. Степаненко / Е.А. Ермакова / С.В. Барулин. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 332 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-01471-0, экземпляров неограничено

5. Стеба, Н. Д. Налоговое планирование Электронный ресурс / Стеба Н. Д. : учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 107 с. - Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. - ISBN 978-5-7410-2118-7, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Налоговое планирование Электронный ресурс / Сост.: Овчинникова И.В. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. - 366 с., экземпляров неограничено

2. Кирина Л.С. Налоговый менеджмент в организациях: учебник для магистров / Л.С. Кирина, Н.А. Горохова. – М. : Изд-во Юрайт, 2014. – 279 с. – Серия : Магистр.

3. Вылкова, Е. С. Налоговое планирование. Теория и практика: учебник для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Е. С. Вылкова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 661 с. : табл. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Гриф: Рек. УМО. - На обл. и тит. л.: Выбор вузов России. - ISBN 978-5-9916-3359-8, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Налоговый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» – Электронная версия

2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Налоговый менеджмент» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» – Электронная версия

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 <http://www.finmarket.ru/> – информационное агентство Финмаркет

2 www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» – интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и их оценке

3 www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»

4 www.expert.ru – сайт медиахолдинга «Эксперт»

5 www.gaap.ru. Теория и практика финансового и управленческого учета

6 www.mgmt.ru сайт журнала Маркетинг-менеджмент

7 www.rbc.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ — Режим доступа: <http://www.garant.ru>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.