

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d13412506ca83178623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История южных и западных славян в средние века

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у студентов по дисциплине **«История южных и западных славян в средние века»**.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«История южных и западных славян в средние века»**.

3. Разработчик: Птицын А.Н. доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i> способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1.ПК-1 Осознает исторические явления и процессы южных и западных славян в их экономических , социальных, политических и культурных измерениях	На низком уровне осознает исторические явления и процессы южных и западных славян в их экономических , социальных, политических и культурных измерениях	На недостаточно высоком уровне осознает исторические явления и процессы южных и западных славян в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	На достаточно высоком уровне осознает исторические явления и процессы южных и западных славян в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	На высоком профессиональн ом уровне осознает исторические явления и процессы южных и западных славян в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ИД-2.ПК-1 Использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории южных и западных славян в новое и новейшее время.	На низком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории южных и западных славян в новое и новейшее время.	На недостаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории южных и западных славян в новое и новейшее время.	На достаточно высоком уровне использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории южных и западных славян в новое и новейшее время.	На высоком уровне осознает использует научные подходы при составлении обзоров, докладов и библиографии к ним по истории южных и западных славян в новое и новейшее время.
ИД-3.ПК-1 Выделяет причины и следствия исторических	Не выделяет причины и следствия исторических событий у	Выделяет причины и следствия исторических событий у	Выделяет причины и следствия исторических событий у	Выделяет причины и следствия исторических событий у

событий у южных и западных славян в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма	южных и западных славян в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма	южных и западных славян в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма с ошибками	южных и западных славян в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма с подсказками	южных и западных славян в новое и новейшее время в соответствии с принципом историзма на профессиональном уровне
Компетенция: ПК-2 способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1.ПК-2 Демонстрирует знание закономерностей развития южных и западных славян в новое и новейшее время.	На низком уровне демонстрирует знание закономерностей развития южных и западных славян в новое и новейшее время.	На недостаточно высоком уровне демонстрирует знание закономерностей развития южных и западных славян в новое и новейшее время.	На достаточно высоком уровне демонстрирует знание закономерностей развития южных и западных славян в новое и новейшее время.	На высоком профессиональном уровне демонстрирует знание закономерностей развития южных и западных славян в новое и новейшее время.
ИД-2.ПК-2 Анализирует роль южных и западных славян во всемирно-историческом процессе	Не анализирует роль южных и западных славян во всемирно-историческом процессе	Анализирует с логическими ошибками роль южных и западных славян во всемирно-историческом процессе.	Анализирует роль южных и западных славян во всемирно-историческом процессе с подсказками	роль южных и западных славян во всемирно-историческом процессе на профессиональном уровне
ИД-3.ПК-2 Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений у южных и западных славян в новое и новейшее время	Не может применять основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений у южных и западных славян в новое и новейшее время	Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений у южных и западных славян в новое и новейшее время с ошибками	Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений у южных и западных славян в новое и новейшее время с подсказками	Применяет основные теоретические и методологические подходы при анализе исторических явлений у южных и западных славян в новое и новейшее время на профессиональном уровне

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Главным объектом для нападения славян в VI в. была: а) Армения б) Византия в) Италия г) Хазария	ПК-1
2.		Двумя основными конфессиями в зарубежных славянских странах являются: а) ислам б) католичество в) православие г) протестантство	ПК-1
3.		Возникновение Первого болгарского царства связано с деятельностью хана: а) Аспаруха б) Крума в) Кубрата г) Мама	ПК-1
4.		В состав Османской империи входили территории стран: а) Болгария б) Польша в) Сербия г) Чехия д) Черногория	ПК-1
5.		Первое Болгарское царство было завоевано: а) венграми. б) византийцами; в) русскими; г) турками	ПК-1
6.		Укажите три славянских страны, не имеющие выхода к мировому океану: а) Болгария б) Македония в) Сербия г) Словения д) Чехия	ПК-1
7.		Назовите имена правителей, с которыми	ПК-1

		связаны реформы «просвещенного абсолютизма» в Габсбургской монархии: а) Иосиф II б) Карл VI с) Мария Терезия д) Франц II	
8.		Впишите пропущенную дату. Битва на Косовом поле состоялась в ____ году	ПК-1
9.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Первым «законодателем» Первого Болгарского царства являлся хан _____	ПК-1
10.		Дайте определение понятию «Люблинская уния»	ПК-1
11.		Дайте определение понятия «тимар»	ПК-1
12.		Назовите два алфавита для старославянского языка	ПК-1
13.		Укажите название сборника законов средневековой Сербии	ПК-1
14.		Дайте определение понятия «славяноведение»	ПК-1
15.		Дайте определение понятия «гуситское движение»	ПК-1
16.		Дайте определение понятию «жупан»	ПК-1
17.		Назовите четыре государства Восточной Европы, в которых существуют крупные венгерские национальные меньшинства	ПК-1
18.		Дайте определение понятия «Военная граница»	ПК-1
19.		Дайте определение понятия «Синописис»	ПК-1
20.		Дайте определение понятия «чета»	ПК-1
21.		Дайте определение понятия «бан»	ПК-1
22.		Дайте определение понятия «будители»	ПК-1
23.		Дайте определение понятия «Болгарское национальное возрождение»	ПК-1
24.		Назовите три империи, в состав которых входили славянские народы в XVI-XIX вв.	ПК-1
25.		Дайте определение понятия «венеды»	ПК-1
26.		Первое Болгарское царство было завоевано: а) венграми. б) византийцами; с) русскими; д) турками	ПК-1
27.		Тремя крупнейшими народами в Боснии и Герцеговине являются	ПК-1
28.		Дайте определение понятия «пашалык»	ПК-1
29.		Расположите славянские государства в порядке убывания численности их	ПК-1

		населения a) Болгария b) Польша c) Словения d) Хорватия	
30.		Установите соответствие между государствами и их столицами: 1) Босния и Герцеговина 2) Сербия 3) Словения 4) Хорватия 5) Чехия a) Белград b) Загреб c) Любляна d) Прага e) Сараево	ПК-1
31.		Кто из киевских князей воевал в X в. с Болгарией: a) Владимир b) Игорь c) Олег d) Святослав	ПК-2
32.		Укажите даты раздела Речи Посполитой a) 1772 b) 1789 c) 1793 d) 1795 e) 1807	ПК-2
33.		«Турбулентной зоной» Европы является: a) Балканский регион b) Балтийский регион c) Регион Южной Европы	ПК-2
34.		Первым государственным образованием у южных славян считается: a) Болгарское царство b) Сербское царство c) Словенское царство d) Хорватское царство	ПК-2
35.		Укажите две славянских страны, не имеющие выхода к мировому океану: a) Босния и Герцеговина b) Польша c) Словакия d) Чехия e) Хорватия	ПК-2
36.		Второе Болгарское царство было завоевано: a) венграми. b) византийцами; c) русскими;	ПК-2

		d) турками	
37.		Назовите имя чешского короля, погибшего в битве при Креси: а) Вацлав II. б) Иоганн Люксембургский; с) Пржемысл II Отакар.	ПК-2
38.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Первой столицей Болгарского царства считается _____	ПК-2
39.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Самое маленькое славянское государство – это _____	ПК-2
40.		Дайте определение понятия «янычары»	ПК-2
41.		Назовите двух создателей славянской письменности	ПК-2
42.		Дайте определение понятию «шляхта»	ПК-2
43.		Дайте определение понятия «монархическая уния»	ПК-2
44.		Дайте определение понятия «граничары»	ПК-2
45.		Дайте определение понятия «джизья»	ПК-2
46.		Дайте определения понятия «сецессия»	ПК-2
47.		Дайте определение понятию «Речь Посполитая»	ПК-2
48.		Дайте определение понятию «гайдуки»	ПК-2
49.		Дайте определение понятия «помаки»	ПК-2
50.		Назовите три европейских державы, получивших значительные территориальные приобретения по итогам разделов Польши.	ПК-2
51.		Дайте определение понятия «аяны»	ПК-2
52.		В состав Габсбургской монархии полностью входили территории пяти современных славянских государств:	ПК-2
53.		Дайте определение понятия «кметы»	ПК-2
54.		Дайте определение понятия «Славянское национальное Возрождение»	ПК-2
55.		Дайте определение понятия «ирредентизм»	ПК-2
56.		Дайте определение понятия «пан»	ПК-2
57.		Дайте определение понятия «епархия»	ПК-2
58.		Дайте определение понятия «задруга»	ПК-2
59.		Расставьте в правильном порядке – начиная с самого первого – первых правителей Болгарского царства: а) Аспарух б) Крум с) Омуртаг d) Тервель	ПК-2

60.	Установите соответствие между государствами и их столицами: 1) Болгария 2) Македония 3) Польша 4) Словакия 5) Черногория a) Братислава b) Варшава c) Подгорица d) Скопье e) София	ПК-2
-----	---	------

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он на высоком уровне знает движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные политические, экономические и культурные процессы в странах Центрально-Юго-Восточной Европы; отлично умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; отлично владеет способностью использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо знает движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные политические, экономические и культурные процессы в странах Центрально-Юго-Восточной Европы; хорошо умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; хорошо владеет способностью использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он на удовлетворительном уровне знает движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные политические, экономические и культурные процессы в странах Центрально-Юго-Восточной Европы; хорошо умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; хорошо владеет способностью использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные политические, экономические и культурные процессы в странах Центрально-Юго-Восточной Европы; не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей истории, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; не владеет способностью использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности.