

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Политические системы и процессы в странах Западной Азии

Направление подготовки	41.03.05. Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	4

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Политические системы и процессы в странах Западной Азии»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Политические системы и процессы в странах Западной Азии»
3. Разработчик: к.и.н., доц. Садченко В.Н.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3.</i> Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:				
<i>ИД-1 ПК-3</i> Систематизирует знания о новейших инструментальны х методах политологическог о анализа.	Не применяет новейшие методы политологическог о анализа	Применяет отдельные новейшие методы политологическ ого анализа, допуская ошибки в их использовании	Применяет отдельные новейшие методы политологиче ского анализа.	Уверенно применяет новейшие методы политологичес кого анализа.
<i>ИД-2 ПК-3</i> Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая на иностранном языке	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
<i>ИД-3 ПК-3</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Не презентует результаты экспертно- аналитической деятельности.	Презентует результаты экспертно- аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание	Презентует результаты экспертно- аналитическо й деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с	Презентует результаты экспертно- аналитической деятельности.

			некоторыми неточностями	
Компетенция: ПК-6 Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:				
ИД-1 ПК-6 Демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные.	он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных	на удовлетворительном уровне, допуская ошибки Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных	он уверенно Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных	на высококвалифицированном уровне Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных
ИД-2 ПК-6 Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки, На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России	на удовлетворительном уровне, допуская ошибки, На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России	он уверенно На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России	на высококвалифицированном уровне На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России

ИД-3 ПК-6 Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей	<i>он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки</i> Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей	<i>на удовлетворительном уровне, допуская ошибки</i> Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей	<i>он уверенно</i> Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей
---	--	---	---	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ
3 семестр**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	демократическую парламентскую республику парламентскую республику	Современное Государство Израиль представляет собой по форме правления ##### .	ПК-3
2.	1-а 2-б	Соотнесите страны Западной Азии с местом религии в государстве: 1: Светское государство 2: Ислам-государственная религия а: Ливан б: Оман в: Япония г: Республика Индия	ПК-3
3.	а	Итогом политических реформ Партии справедливости и развития во главе с Р.Т. Эрдоганом в 2002-2017 гг. считается: а: переход от смешанной модели Турецкой республики к республике президентской б: переход от президентской республики к парламентской в: переход от многопартийности к однопартийности г: переход к двухпалатному Великому национальному собранию Турции	ПК-3
4.	5 лет	Срок полномочий Президента Турции с 2017 г. устанавливается в ##### лет	ПК-3
5.	2005 г.	Впервые в истории КСА частичные выборы депутатов муниципальных советов прошли в ##### году.	ПК-3
6.	Совет экспертов	Президент, Меджлис и ##### ИРИ формируются путем прямых выборов всем населением страны?	ПК-3
7.	народ	Согласно Конституции, источник власти в Иорданском Хашимитском Королевстве – #####.	ПК-3
8.	Король и Национальное собрание Король и Парламент	В Конституции Бахрейна в ст. 32 говорится, что законодательной властью наделяются	ПК-3

9.	Рухолла Хомейни	Первым духовным лидером / рахбаром / факихом в ИРИ был #####.	ПК-3
10.	Национальное собрание	В Конституции Бахрейна в ст. 32 говорится, что законодательной властью наделяются король и #####.	ПК-3
11.	не обладает	Совет Шуры в Омане ##### законодательной инициативой.	ПК-3
12.	конфессиональн ый	В 1926 г. была принята первая Конституция Ливана, которая с поправками действует и сейчас, закрепившая ##### принцип представительства в органах законодательной и исполнительной власти страны.	ПК-3
13.	эмират Катар Катар	В государстве ##### по Конституции, правление осуществляется по наследству родом аль-Тани по мужской линии.	ПК-3
14.	Сирийская Арабская Республика или Сирия или САР	Военные и армия значительно определяли политическое развитие в XX в. в таких двух странах как ##### и Республика Ирак.	ПК-3
15.	Оман	В государстве ##### султан совмещает должности главы государства, должности премьер-министра, министра обороны, министра финансов, министра иностранных дел и председателя Центрального банка	ПК-3
16.	абсолютная наследственная монархия с явными феодальными чертами абсолютная наследственная монархия абсолютная монархия	Укажите форму правления Катара?	ПК-3
17.	ИРИ Исламской республике Иран Иране	Теократическая республика как форма правления представлена в #####.	ПК-3
18.	Оман	Абсолютная монархия как форма правления на 2025 г. представлена в таких странах Западной Азии как КСА, ОАЭ, Катар и #####.	ПК-3
19.	Кувейт	Дуалистическая монархия как форма правления на 2025 г. представлена в таких странах Западной Азии как Иордания и #####.	ПК-3
20.	Кувейт	Династия Аль Сабах является правящей	ПК-3

		монаршей семьей в государстве Западной Азии - #####.	
21.	не представлена не существует нет	В странах Западной Азии ##### парламентская монархия.	ПК-3
22.	а-1 б-2 в-3	Соотнесите страны Западной Азии с формой правления: а: Абсолютная монархия б: Парламентская республика в: Президентская республика 1: Султанат Оман 2: Ливанская республика 3: Сирийская Арабская Республика 4: Королевство Марокко 5: Республика Индия	ПК-3
23.	б	Парламентская республика и парламентская монархия похожи: а: принципом формирования правительства б: политической ответственностью правительства перед парламентом в: правом президента распустить парламент г: отсутствием института президентства	ПК-3
24.	128	Высший орган законодательной власти в Ливане – это парламент или Национальная ассамблея, на момент 2025 г. состоит из ##### депутатов.	ПК-3
25.	а-5 б-2 в-4	Соотнесите должности в Ливанской республике с конфессиональной принадлежностью: а: Спикер парламента б: Премьер-министр республики в: Президент республики 1: алавит 2: суннит 3: копт 4: христианин-маронит 5: шиит	ПК-3
26.	2021	Действующая Конституция султаната Оман была октроировна султаном в ##### году.	ПК-6
27.	2005	Действующая Конституция Республики Ирак была принята на всенародном референдуме в ##### году.	ПК-6
28.	1923	Турция раньше ряда других стран Западной Азии стала республикой, и это произошло в ##### году.	ПК-6
29.	Великое национальное	Законодательный орган Турецкой республики называется ###.	ПК-6

	собрание Турции ВНСТ		
30.	Королевство Саудовская Аравия	В каком государстве, по Основному закону правления, управление страной осуществляется сыновьями и внуками первого короля Абдель Азиза?	ПК-6
31.	1-а 2-б 3-в	Соотнесите должности в Республике Ирак с конфессиональной принадлежностью, согласно политическим договоренностям: 1: Спикер парламента 2: Премьер-министр республики 3: Президент республики а: мусульманин-суннит б: мусульманин-шиит в: курд г: копт д: алавит	ПК-6
32.	аль Тани́	Укажите правящую династию в Катар.	ПК-6
33.	аль Саба́х ас-Саба́х	Укажите правящую династию в Кувейте.	ПК-6
34.	аль Саид Аль Саид	Укажите правящую династию в Омане.	ПК-6
35.	христианами	Высший орган законодательной власти в Ливане – это парламент или Национальная ассамблея, на момент 2025 г. состоит из 128 депутатов, 64 из них представлены мусульманами, а 64 - ##### .	ПК-6
36.	Парламент президент духовный лидер страны / рахбар / факих	Выборными институтами в Исламской республике Иран по состоянию на декабрь 2024 г. являются#####:	ПК-6
37.	двух	Согласно Конституции Омана 2021 г., Меджлис Омана (Совет Омана) состоит из #####палат(ы):	ПК-6
38.	Высший совет федерации	Высшим органом власти в ОАЭ является #####	ПК-6
39.	Иран Ирак Израиль	В каких странах Западной Азии глава государства избирается непрямым способом?	ПК-6

	Ливан		
40.	Оман Иордания Бахрейн	Укажите, в каких странах Западной Азии действует двухпалатный представительный орган власти по состоянию на декабрь 2024 г.?	ПК-6
41.	а, б, в	Признаками парламентской республики как формы правления являются: а: Президент является главой государства с представительскими функциями и формальными полномочиями б: характерны не прямые парламентские выборы Президента в: характерно определенное верховенство Парламента в политической жизни государства г: формальный признак – отсутствие должности премьер-министра д: юридический иммунитет и независимость главы государства	ПК-6
42.	совокупная деятельность социальных общностей, общественных организаций и групп, отдельных лиц, преследующих определенные политические цели	Политический процесс – это #####:	ПК-6
43.	а, б, в	Важнейшими и отличительными признаками демократии являются: а: юридическое и фактическое признание суверенитета народа б: юридическое и фактическое признание и осуществление независимости всех ветвей власти в: юридическая и фактическая независимость местных органов власти г: пополнение руководящих кадров путем кооптации д: наличие в стране регулярных выборов	ПК-6
44.	а, б, в	Важнейшими и отличительными признаками демократии являются: а: наличие гражданского общества в виде независимых профсоюзов, СМИ, общественных движений б: идеологический и политический плюрализм в: юридическая и фактическая независимость местных органов власти	ПК-6

		г: контроль исполнительных органов за деятельностью законодательной власти д: централизация власти в руках одного или нескольких тесно взаимосвязанных органов е: регулярно проводимые выборы	
45.	совокупность приемов, способов и методов осуществления политической власти	Политический режим – это #####:	ПК-6
46.	совокупность государственных и негосударственных организаций, институтов, отношений между ними, складывающихся в процессе осуществления власти	Политическая система – это #####	ПК-6
47.	в, д	Что политология НЕ считает политическим режимом?: а: меритократию б: охлократию в: бюрократию г: тимократию д: апатию	ПК-6
48.	Ливан Израиль Иордания Ирак	Реальная многопартийность присутствует в таких странах Западной Азии как:	ПК-6
49.	мажоритарная	Для Государства Кувейт характерна #####избирательная система	ПК-6
50.	смешанная	Для Турции характерна #####избирательная система	ПК-6

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он **на высококвалифицированном уровне** Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутривнутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных

отношений; Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных; Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России; Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, если он **уверенно** Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений; Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных; Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России; Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он **на удовлетворительном уровне, допуская ошибки**, Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений; Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных; Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России; Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он **на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки**, Демонстрирует приёмы и технологии, умения системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять внутриполитические и внешнеполитические смысловые нагрузки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; Осуществляет определение актуальности исследования, цели и задач, самостоятельно формулирует объект и предмет исследования на основе традиционных и современных теорий международных отношений; Использует при анализе различных методологический и теоретический инструментарий, в том числе и исследования в области теории международных; Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных; На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России; Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.