

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алма Габитовна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление деятельностью НКО

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций Клушина Е.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-10) и профессиональных (ПК-4; ПК-5) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Определить и описать характеристики основных элементов системы управления некоммерческого сектора;
- Понять принципы проблем управления и их решения в некоммерческом секторе;
- Проанализировать специфику ценностных систем молодежи;
- Определить необходимую некоммерческую организацию по качеству управления и описать содержание своей работы;
- Понять роль и место управления общества в некоммерческом секторе общества;
- Выбрать подходы к проектированию и организации в ответ на изменяющиеся социальные условия;
- Сформулировать цели некоммерческих организаций и эффективно использовать ресурсы для их достижения;
- Разработать стратегические и тактические планы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление деятельностью НКО» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, её изучение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 ПК-4 Имеет представление о технологиях социального партнерства ИД-2 ПК-4 Использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем ИД-3 ПК-4 Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства.	нормативно-правовая база деятельности НКО, роль НКО в решении социальных проблем незащищенных слоев населения использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства технологиями социального партнерства
ПК-5 Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а так же их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИД-1 ПК-5 Понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты ИД-2 ПК-5 Разрабатывает план развития персонала в учреждениях	стратегическое планирование НКО; особенности мотивации персонала в НКО планировать деятельность НКО методами проектной деятельности

	социальной сферы ИД-3 ПК-5 Демонстрирует способность к планированию деятельности учреждений социальной сферы	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой в 3 семестре	-
Курсовая работа	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма					Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
3 семестр								
1	Понятие некоммерческого сектора, специфика подходов к его определению (экономический, социологический, правовой подходы). 1. Теоретические подходы к определению "некоммерческой организации" 2. Иностранное определение понятия НКО 3. Основные характеристики некоммерческих организаций.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
2	Институциональная структура некоммерческого сектора. 1. Концепция «оптимизации профессиональной деятельности» в науке. 2. Критерии оптимизации профессиональной деятельности.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
3	Институциональная среда НКО 1. НКО как субъект гражданского общества 2. Взаимодействие НКО с властью: форма, интенсивность, удовлетворенность 3. Внутреннее взаимодействие между	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты

4	Сущность и специфика управленческой деятельности в некоммерческой организации 1. Сущность понятия «ценностные ориентации» 2. Психологические факторы развития ценностных ориентаций личности	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
5	Умение управлять деятельностью в некоммерческой организации 1. Текущая рыночная экономика в России 2. Реализация социальной миссии потребительских кооперативов; 3. Повышение эффективности экономического потенциала НКО;	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
6	Специфика лидерства и лидерских отношений в некоммерческих организациях 1. Повышение эффективности и развития организации 2. Организационные риски, связанные с недоверием в организации 3. Качество и характеристики успешных лидеров	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
7	Особенности планирования и постановки целей в некоммерческих организациях 1. Функции целеполагания 2. Реализация функции 3. Формирование управленческого влияния	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
8	Ресурсное обеспечение деятельности некоммерческой организации 1. Источники финансирования и бюджеты НКО 2. Структура доходов и расходов НКО 3. Перспективы улучшения финансовой ситуации	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
9	Мотивация в некоммерческих организациях. 1. Особенности мотивации и мотивационного процесса в некоммерческих организациях. 2. Мотивация персонала и добровольцев. 3. Применение теорий мотивации и теории содержания мотивации к анализу процессов в некоммерческих организациях.	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2/0	-	-	12	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 3 семестр		18	18/0	-	-	108	
	ИТОГО		18	18/0	-	-	108	

1 Стволыгин, К. В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Стволыгин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-4458-2508-1

- [illegible]

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для студентов по выполнению практических работ по дисциплине "Организация и управление деятельностью НКО ": Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа; Направленность (профиль) Управление и проектирование в социальной работе; Квалификация выпускника - Магистр. Учебный план 2023

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельных работ по дисциплине "Организация и управление деятельностью НКО ": Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа; Направленность (профиль) Управление и проектирование в социальной работе; Квалификация выпускника - Магистр. Учебный план 2023

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Гуманитарный интернет-портал // [Elektron.resurs]. - Режим доступа: www.auditorium.ru
2. Гуманитарный университет онлайн // [Elektron.resurs]. - Режим доступа: www.i-u.ru
3. Журнал «Социальная реальность» (электронная версия 2006 года «FOM») // [Elektron.resurs]. - 2006. - Доступ: http://socreal.fom.ru/?link=PAST_RELEASE
4. Журнал «Социологические исследования» // [Elektron.resurs]. - Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	АЛЬТ «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.