

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Айдин Ботировна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 30.04.2026 10:53:33  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной практике**

технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

44.04.01 Педагогическое образование  
«Технологии креативных индустрий в сфере  
образования»

Форма обучения  
Год начала подготовки  
Реализуется в 3 семестре

очная  
2026

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования»

2. ФОС является приложением к программе учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика).

3. Разработчик: Садыкова А.Г., доцент кафедры дизайна, директор Высшей школы креативных индустрий

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель:

Садыкова А.Г., директор Высшей школы креативных индустрий;

Члены экспертной группы:

Лупандина Н.Д., заместитель директора Высшей школы креативных индустрий

Рубежной А.А., председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Представитель организации-работодателя: Рубачева Виктория Ивановна, заместитель директора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-1 ИД-1УК-1 Осуществляет анализ информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. ИД-2УК-1 Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. ИД-3УК-1 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, вырабатывает стратегию действий.	Определяет незначительную часть методологии осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Фрагментарно определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	В полном объеме предлагаемой программы или с незначительными пробелами определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	В полном объеме предлагаемой программы и сверх программы определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
	Не сформировано умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	С существенными затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не грамотно вырабатывает стратегию действий	С некоторыми затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не в полном объеме вырабатывать стратегию действий.	Без затруднений самостоятельно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, грамотно вырабатывает стратегию действий
	Не сформирован навык осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Владеет слабо сформированными навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	В совершенстве и в полном объеме применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, применяет навыки разработки стратегии действий
<i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
<i>индикатор:</i> ИД-1УК-2 Моделирует технологические процессы	Частично, бессистемно моделирует технологические процессы	Фрагментарно моделирует технологические процессы проектирования	Знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических	В полном объеме знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических

<p>проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Индикатор: ИД-2УК-2 Внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p>
	<p>Не может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>С помощью руководителя может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>Без постоянной помощи может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности Самостоятельно может внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>
	<p>В незначительном объеме применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Частично применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>В полном объеме применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p><i>Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>				
<p>ИД-1УК-4 Формирует и отстаивает собственные</p>	<p>Частично, бессистемно воспринимает методы применения</p>	<p>Воспринимает часть методов применения современных коммуникативных</p>	<p>Воспринимает методы применения современных коммуникативных</p>	<p>Воспринимает в полной мере методы применения современных коммуникативных</p>

суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД-2УК-4 Использует русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы	современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	При помощи руководителя с трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	С трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Самостоятельно применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Обладает минимальными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обладает частичными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полном объеме обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>Компетенция ПК-1 Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы</i>				
ИД-1ПК-1 Демонстрирует собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы ИД-2 ПК-1 Определяет и реализовывает основные знания в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере	Фрагментарно, в незначительном объеме знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Частично знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	В полном объеме знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы
	Не определяет и не может реализовывать методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	С помощью руководителя определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Самостоятельно грамотно определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	образовательной программы	программы	образовательной программы	программы
	Не имеет навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Имеет некоторые устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Имеет устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Имеет в полном объеме устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

### **Критерии оценивания компетенций**

**Оценка «отлично» выставляется студенту если:**

В полном объеме предлагаемой программы и сверх программы определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Без затруднений самостоятельно осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, грамотно выработывает стратегию действий

В совершенстве и в полном объеме применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, применяет навыки разработки стратегии действий

В полном объеме знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

Без постоянной помощи может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности

Самостоятельно может внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

В полном объеме применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Воспринимает в полной мере методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Самостоятельно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В полном объеме обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В полном объеме знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Самостоятельно грамотно определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Имеет в полном объеме устойчивые навыки в области технологий демонстрации

собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

**Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:**

В полном объеме предлагаемой программы или с незначительными пробелами определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

С некоторыми затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не в полном объеме вырабатывает стратегию действий.

Применяет навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий

Знаком с теоретическими аспектами моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

Может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

Применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Воспринимает методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обладает устойчивыми навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Определяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Имеет устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

**Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если**

Фрагментарно определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.

С существенными затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не грамотно вырабатывает стратегию действий

Владеет слабо сформированными навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

Фрагментарно моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

С помощью руководителя может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией

на всех этапах его жизненного цикла

Частично применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Воспринимает часть методов применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

С трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обладает частичными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Частично знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

С помощью руководителя пределяет и реализовывает методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Имеет некоторые устойчивые навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если**

Фрагментарно определяет методологию осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

С существенными затруднениями осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не грамотно вырабатывает стратегию действий

Владеет слабо сформированными навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода,

Фрагментарно моделирует технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедряет новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла.

С помощью руководителя может моделировать технологические процессы проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрять новый проект и управляет его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Частично применяет навыки моделирования технологических процессов проектирования и реализации с учетом эргономических, экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической безопасности, внедрения нового проекта и управления его реализацией на всех этапах его жизненного цикла

Частично, бессистемно воспринимает методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

При помощи руководителя с трудом применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обладает минимальными навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия<sup>4</sup>. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Фрагментарно, в незначительном объеме знаком с теоретическими основами демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Не определяет и не может реализовывать методику демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

Не имеет навыки в области технологий демонстрации собственной профессиональной компетентности в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы

## 2. Оценочные средства по учебной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика)

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Задание 1	Знакомство с предприятием
		Задание 2	Выполнение индивидуального задания, сбор информации к проекту, сбор и изучение нормативной литературы
УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Задание 1	Выполнение работ педагога
		Задание 2	Выполнение индивидуального задания, сбор информации к проекту, сбор и изучение нормативной литературы
УК-1, УК-2, УК-4,	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	Задание 1	Выполнение работ педагога

ПК-1	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Задание 2	Выполнение индивидуального задания, сбор информации к проекту, сбор и изучение нормативной литературы
УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Задание 1	Выполнение работ педагога
		Задание 2	Выполнение индивидуального задания, сбор информации к проекту, сбор и изучение нормативной литературы

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю	Задание 1	Выполнение индивидуального задания, утверждение концептуального решения
		Задание 2	Выполнение индивидуального задания, утверждение работы

	осваиваемой образовательной программы		
УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Задание 1	Выполнение индивидуального задания, утверждение концептуального решения
		Задание 2	Выполнение индивидуального задания
УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Задание 1	Выполнение индивидуального задания, утверждение концептуального решения
		Задание 2	Выполнение индивидуального задания
УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Задание 1	Выполнение индивидуального задания, утверждение концептуального решения педагогического проекта
		Задание 2	Выполнение индивидуального задания, работа по подбору методики

	программы		
УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы	Задание 1	Выполнение индивидуального задания, утверждение концептуального решения
		Задание 2	Выполнение индивидуального задания

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций**

**Процедура прохождения учебной практики** включает в себя несколько этапов.

Процедура прохождения практики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1.

При прохождении практики необходимо

- посетить ознакомительные лекции, пройти инструктаж по технике безопасности – 6,0 ч.;
- провести мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала – 100 ч.;
- выполнить наблюдения, измерения и др. выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно – 110 ч.;
- подготовить отчет по практике.

#### **Формы отчетности по практике**

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

Структура отчета по практике:

1. Задания:

- изучение структуры предприятия и правовых аспектов, регламентирующих его работу
- изучение методики педагогической деятельности

2. Индивидуальное задание

Трансформация полученных знаний в тематические учебно-творческие работы и сбор материала и создание на его основе проекта, связанного с содержанием выпускной квалификационной работы.

3. Список использованной литературы

4. Приложения (при необходимости)

При проверке задания, оцениваются

- последовательность, рациональность и точность выполнения работ;
- правильность применения исследовательского материала в проектной-творческой работе студента, связанной с содержанием выпускной квалификационной работы.

При защите отчета оцениваются:

- грамотность и стилистика профессиональной речи студента;
- уверенность ответов на дополнительные вопросы;
- соблюдение регламента (10-15 минут).