

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано
Канд. полит. наук, доцент кафедры экономики
и внешнеэкономической деятельности
Рыбасова М.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-6.

Основные задачи курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»:

- исследовать моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- приобрести необходимые практические навыки разработки планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня;
- рассмотреть социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований;
- проанализировать основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Опираясь на знания макроэкономических планов и прогнозов, способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен на основе современных информационных технологий понимать макроэкономические процессы и явления

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18

Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования 1. Планирование и прогнозирование как вид общественной практики людей и как функция управления. 2. Факторы, обуславливающие потребность в планировании и прогнозировании. 3. Назначение планов и прогнозов. 4. Основные цели, задачи и функции планирования и прогнозирования. 5. Значение прогнозных исследований в постиндустриальном обществе	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование
2	Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования 1. Основные процедуры планирования и их взаимосвязь между собой: прогнозирование, программирование и проектирование. 2. Система плановых и прогнозных	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование

	макроэкономических показателей. 3. Информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности						
3	Планирование и прогнозирование как инструменты государственного регулирования экономики 1. Характер воздействия планов и программ на социально-экономические процессы. 2. Опыт и эффективность использования программно-целевого и телеологического подходов к государственному регулированию экономики. 3. Перспективы использования макроэкономического планирования и прогнозирования в государственном регулировании экономики	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование
4	Эволюция методов планирования и прогнозирования 1. Развитие методов планирования и прогнозирования. 2. Вклад различных деятелей, организаций и школ в развитие методов планирования и прогнозирования. 3. Классификация методов планирования и прогнозирования. 4. Преимущества и недостатки основных групп методов	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование
5	Экстраполяция как метод планирования и прогнозирования 1. Развитие методов планирования и прогнозирования. 2. Вклад различных деятелей, организаций и школ в развитие методов планирования и прогнозирования. 3. Классификация методов планирования и прогнозирования	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование
6	Экспертные методы планирования и прогнозирования 1. Сущность и содержание экспертных методов прогнозирования.	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	2	2	-	4	Собеседование

	<p>2. Виды экспертных методов.</p> <p>3. Способы устранения недостатков экспертных методов прогнозирования.</p> <p>4. Эвристическое прогнозирование как разновидность экспертных методов.</p> <p>5. Организация работы экспертов по эвристическому прогнозированию</p>						
7	<p>Балансовый метод</p> <p>1. Концепция планирования и прогнозирования с помощью балансовых методов.</p> <p>2. Виды и принципиальные свойства балансов.</p> <p>3. Основные закономерности, заложенные в структуру балансов.</p> <p>4. Способы устранения недостатков балансовых методов</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6</p>	2	2	-	4	Собеседование
8	<p>Экономико-математическое моделирование</p> <p>1. Общее назначение и сфера применения экономико-математического моделирования (ЭММ)</p> <p>2. Корреляционно-регрессионный анализ как основа ЭММ</p> <p>3. Понятие производственных функций и их разновидности.</p> <p>4. Порядок определения и построения ЭММ</p> <p>5. Способы выработки прогнозов с использованием производственных функций</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6</p>	2	2	-	4	Собеседование
9	<p>Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>1. Понятие и сущность нормы и норматива в планировании.</p> <p>2. Порядок формирования норм и нормативов, информационная база нормативного планирования и прогнозирования.</p> <p>3. Недостатки макроэкономической статистики, влияющие на эффективность использования нормативного метода, и способы их устранения</p> <p>4. Метод «рациональных наблюдений»</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6</p>	2	2	-	4	Собеседование
10	<p>Перспективные направления развития методологии</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6</p>	-	-	-	4	Собеседование

	<p>макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>1. Сущность и назначение оптимизационных методов планирования и прогнозирования.</p> <p>2. Сфера применения оптимизационных методов.</p> <p>3. Метод Монте-Карло как способ планирования и прогнозирования рисков</p>	ИД-2 ОПК-6					
11	<p>Система стратегических планов и программ на макроуровне</p> <p>1. Состав системы стратегических планов и программ.</p> <p>2. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации.</p> <p>3. Перспективные направления бюджетной и налоговой политики РФ.</p> <p>4. Роль Приоритетных Национальных Проектов в реализации стратегии социально-экономического развития России</p>	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	-	-	-	4	Собеседование
12	<p>Макроэкономические планы и программы по сферам приложения</p> <p>1. Система стратегических планов и программ в России.</p> <p>2. Нормативно-правовое регулирование государственной плановой деятельности в РФ</p>	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	-	-	-	4	Собеседование
13	<p>Подходы к анализу достижимости, точности и достоверности макроэкономических планов и прогнозов</p> <p>1. Современные подходы к макроэкономическому планированию и прогнозированию.</p> <p>2. Основные черты метода.</p> <p>3. Основные показатели макроэкономического развития.</p> <p>4. Сущность и содержание современной стратегии развития экономики России на среднесрочную и долгосрочную перспективы</p>	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	-	-	-	4	Собеседование
14	<p>Анализ действующих (принятых к исполнению) макроэкономических планов и прогнозов</p>	ИД-1 ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	-	-	-	4	Собеседование

	<p>1. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России.</p> <p>2. Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов</p>						
15	<p>Сущность, цели и виды государственной экономической политики</p> <p>1. Субъективный выбор национальных экономических моделей.</p> <p>2. Основные типы национальных моделей экономики в современном мире.</p> <p>3. Виды эффективности.</p> <p>4. Основы экономической оценки эффективности плановых и программных мероприятий</p>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>ИД-2 ОПК-6</p>	-	-	-	4	Собеседование
16	<p>Монетарная и фискальная политика государства</p> <p>1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования.</p> <p>3. Цели и средства государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Формы и методы государственного регулирования экономики</p>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>ИД-2 ОПК-6</p>	-	-	-	4	Собеседование
17	<p>Планирование социально-экономического развития в России</p> <p>1. Экспертиза плановых и прогнозных документов: сущность, назначение</p> <p>2. Критерии и требования, предъявляемые к экспертному заключению: освещение информационной основы плана</p> <p>3. Характеристика степени адекватности избранного подхода и методов поставленным задачам планирования, анализ динамики выполнения по общедоступным индикаторам</p>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>ИД-2 ОПК-6</p>	-	-	-	4	Собеседование
18	<p>Эффективность государственного управления</p> <p>1. Социальные аспекты госрегулирования.</p> <p>2. Макроэкономическое регулирование НТП.</p>	<p>ИД-1 ОПК-4</p> <p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>ИД-2 ОПК-6</p>	-	-	-	4	Собеседование

3. Регулирование инвестиций. Государственное регулирование сбыта.						
4. Регулирование рынка труда.						
5. Критерии допустимости отклонений						
ИТОГО за 5 семестр		18	18		72	
ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-4497-1869-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/134682.html>. – Текст : электронный.

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 618 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17921-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568763>. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кемаева, М.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование Электронный ресурс / Кемаева М. В., Кемаев К. В. : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 34 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для иностранных студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) на английском языке, экземпляров неограничено. – Текст : электронный.

2. Падерин, А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) Электронный ресурс / А. В. Падерин. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 183 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено. – Текст : электронный.

3. Хорина, И.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. - Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики, 2026-02-06. - Электрон. дан. (1 файл). - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 183 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. М.В. Рыбасова – Ставрополь: СКФУ, 2026. – электронная версия.

2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. М.В. Рыбасова – Ставрополь: СКФУ, 2026. – электронная версия.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

1. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс

3	http://navigator.economicus.ru/ – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.