

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алена Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 16:46:33

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcba1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Высшей школы
креативных индустрий

Садыкова А.Г.

Программа учебной практики
«Технологическая практика»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

39.04.02 Социальная работа
Управление и проектирование в социальной
работе
очная
2026
2

Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется в семестре

Разработано

Доцент кафедры социологии и социальных
инноваций, кандидат педагогических наук,
доцент Клушина Е.А.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями учебной технологической практики по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются: знакомство магистрантов с работой социальных служб; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере управления социальной работой; приобретение навыков решения практических организационно-управленческих ситуаций; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в социальной работе; формирование набора профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

При этом формируется знание методологических основ и методики исследований, а также практическое овладение приемами анализа и синтеза информации. В результате закладываются основы для практических исследований социальных явлений и процессов, происходящих в различных сферах социальной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с организационно-управленческой структурой, правовым статусом и функционалом организации / социальной службы;
- ознакомление с системой управления финансами, инновациями, персоналом в организации / социальной службе;
- приобретение практических навыков организации работы в организации / социальной службе;
- организационно-управленческое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации / социальной службы и повышение эффективности ее функционирования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная технологическая практика работа реализуется в обязательной части Блока 2 Практики Б2.О.02 (У).

Практика базируется на следующих дисциплинах: Методология научных исследований, Теория и практика управления в социальной работе, Социальное проектирование в деятельности учреждений социальной защиты, Инновационные подходы к социальной защите в стране и за рубежом, Управление персоналом в системе социальной защиты, Экономика учреждений социальной сферы, Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы, Организация социальной работы в сфере труда и занятости, Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность.

Требования к уровню знаний, умений и навыков студентов, приступивших к практике:

- знать различные формы социальной информации в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- знать специфику культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- знать свои профессиональные и личностные особенности, способы их развития, этапы профессиональной карьеры
- уметь использовать современные информационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные сети «Интернет»;
- уметь осуществлять поиск, анализ и синтез информации;
- уметь учитывать специфику культур в профессиональной деятельности
- уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития
- владеть коммуникативными навыками;
- владеть навыками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Технологии социально-проектной деятельности, Методология социального проектирования, Методология социальной работы, Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона, Организация и управление деятельностью НКО, Управление системой социального обслуживания граждан с особыми потребностями, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Учебная технологическая практика проводится во 2 семестре, концентрировано.

Практика может проводиться в лаборатории разработки и практики применения социальных технологий при выпускающей кафедре социальных технологий, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	Понимает сущность проектной деятельности
	ИД-2, УК-2	Демонстрирует способность разрабатывать проект
	ИД-3 УК-2	Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1, УК-3	Понимает способы формирования команд
	ИД-2 УК-3	Демонстрирует способность формировать команду
	ИД-3 УК-3	Демонстрирует способность руководить работой командой
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 УК-6	Понимает значимость самосовершенствования
	ИД-2 УК-6	Проводит самооценку учебной и профессиональной деятельности; и определяет приоритеты собственной деятельности.
	ИД-3 УК-6	Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования
ОПК-1. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1	Понимает значимость использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
	ИД-2 ОПК-1	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;
	ИД-3 ОПК-1	Демонстрирует способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен объяснять, оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	ИД-1 ОПК-2	Понимает специфику оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций;
	ИД-2 ОПК-2	Использует способы прогнозирования развития социальных явлений и профессиональных ситуаций
	ИД-3 ОПК-2	Демонстрирует способность оценивать и прогнозировать развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг
ОПК-3. Способен обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг	ИД-1 ОПК-3	Понимает формы и способы представления результатов профессиональной деятельности;
	ИД-2 ОПК-3	Обобщает, систематизирует, анализирует результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом;
	ИД-3 ОПК-3	Демонстрирует способность представлять результаты профессиональной деятельности в работе с персоналом социальных учреждений и получателями социальных услуг

ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4	Имеет представление о способах профессионального развития
	ИД-2 ОПК-4	Использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности;
	ИД-3 ОПК-4	Демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности;
ПК-3. Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	ИД-1 ПК-3	Имеет представление о технологиях социальной работы;
	ИД-2 ПК-3	Способен к разработке и реализации технологии социальной работы
	ИД-3 ПК-3	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 ПК-4	Имеет представление о технологиях социального партнерства
	ИД-2 ПК-4	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем
	ИД-3 ПК-4	Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики (технологическая) составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Установочная конференция,	4	Собеседование
	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	инструктаж, заполнение бланков индивидуального задания	10	собеседование
Основной этап (Сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Изучение деятельности учреждения на основании анализа отчетов.	10	Реферат / конспект

	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Изучение и анализ нормативной, статистической, аналитической и др. информации в учреждениях социального обслуживания населения.	10	Аннотированный реферат с указанием библиографического списка
	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Изучение должностных инструкции отдельных категорий работников.	10	Текст (2-3 с.),.
	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Изучение и анализ функционирования подразделения организации / учреждения социальной сферы.	10	Собеседование, конспект
	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Изучение и анализ структуры кадрового состава учреждения в соответствии с требованиями технологии и классификатором должностей.	10	Текст, собеседование
	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Подготовка научной публикации (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада).	20	Аналитический текст.
	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Индивидуальная работа с авторами научных статей по результатам исследования	10	статья, 3-5с
Заключительный этап (Итоговая конференция, защита отчетов)	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Представление результатов профессиональной и научно-практической деятельности (отчет).	10	Текст отчета

	УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3 ПК-4	Итоговая конференция	4	Защита отчета
Итого в 2 семестре			108	
Всего			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой учебной практики (технологическая), обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебные практики (технологическая) студенту необходимо выполнить следующие виды деятельности:

1. Вести дневник практики (в каждом семестре).
2. Изучение деятельности учреждения на основании анализа отчетов.
3. Изучение и анализ нормативной, статистической, аналитической и др. информации в учреждениях социальной работы.
4. Изучение должностных инструкции отдельных категорий работников.
5. Изучение и анализ функционирования подразделения организации / учреждения социальной сферы.
6. Изучение и анализ структуры кадрового состава учреждения в соответствии с требованиями технологии и классификатором должностей.
7. Подготовить научную публикацию (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада).
8. Представить результаты профессиональной и научно-практической деятельности в форме отчета.

Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

7.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной практике (технологическая) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения.

ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.
- ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Научная работа магистров: учебное пособие / И.В. Баранова, Т.В. Жукова, Н.Н. Овчинникова и др. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022. – 74 с.
2. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебник для вузов / В. И. Горвая. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-

534-14688-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/588541>

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588723>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Кентбаева, Б.А. Методология научных исследований Электронный ресурс : учебник / Б.А. Кентбаева. - Алматы : Нур-Принт, 2014. - 209 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-601-241-535-3, экземпляров неограничено

2. Магистерская диссертация : электронное учебное пособие / О.В. Дыбина [и др.] ; под ред. О.В. Дыбиной. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2018 – 1 оптический диск.

3. Степин, В.С. Философия и методология науки Электронный ресурс : монография / В.С. Степин. - Философия и методология науки, 2018-09-04. - Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2015. - 719 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8291-1715-3, экземпляров неограничено

4. Философия и методология науки Электронный ресурс : учебное пособие / В.Е. Коротков ; Е.В. Сапрыкина ; М.Т. Асланова ; О.В. Каширина ; сост. А.М. Ерохин ; Д.В. Филюшкина ; В.Е. Черникова ; Е.А. Сергодеева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 260 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики (технологической) для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ;
2. http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm - Социологические исследования (журнал);
3. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/131/80131/60551> - Методы исследований в социальной работе.
4. [www URL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://socioline.ru/library/> - Socioline.ru: учебники, монографии по социологии
6. <https://rucont.ru/> - Электронная библиотека Руконт

8.2. Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не требуется

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук

9. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.