

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Специальность
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 4,5,6 семестре

31.05.03 Стоматология
очная
2026

Разработано:
к.м.н. Ивченко А.А., и.о.
зав.кафедрой
терапевтической,
хирургической и
ортопедической
стоматологии

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику кариеса и заболеваний твердых тканей зуба.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	ИД-1 ПК-1 Знаком с основными критериями здорового образа жизни и методами его формирования. ИД-2 ПК-1 Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ИД-3 ПК-1 Применяет основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактике возникновения стоматологических заболеваний. ИД-4 ПК-1 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. ИД-5 ПК-1 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ИД-6 ПК-1 Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ИД-7 ПК-1 Имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	
ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов. ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза. ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции. ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического	Формирование клинического мышления.

	стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	---	--

	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-15 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Формирование клинического мышления

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи. ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	ИД-1 ПК-8 Знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом

амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-8 Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными. ИД-3 ПК-8 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-4 ПК-8 Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-5 ПК-8 Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	здравоохранении.
--	---	------------------

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	126
Лекции/из них практическая подготовка	54/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	72/0
Самостоятельная работа	126
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма обучения			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Основные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических больных. Врачебная этика и деонтология в стоматологии	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	4	4		8	собеседование
2	Тема 2. Дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических пациентов. Врачебная этика и деонтология в стоматологии	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		6	собеседование
3	Тема 3. Оформление истории болезни стоматологического пациента. Юридические аспекты стоматологической деятельности. Информированное согласие пациента на вмешательство.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	4	4		6	собеседование
4	Тема 4. Кариес зубов Определение кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса. Индексы КПУ и КПП. Учет заболеваемости кариесом. Теории	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	4	4		8	собеседование

	возникновения кариеса: Миллера, Д. А. Энтина, А. Э. Шарпенака, рабочая концепция А. И. Рыбакова и др. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.						
5	Тема 5. Слюна и ротовая жидкость, кариесрезистентность. Слюна и ротовая жидкость в норме и при кариесе зубов. Кариес резистентность. Определение степени риска развития кариеса. Методы изоляции операционного поля. Кофердам. Методика наложения.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	4	4		8	собеседован ие
ИТОГО за 4 семестр			18	18		36	
6	Тема 6. Классификация кариеса зубов(ММСИ, МКБ-10, по Блэку и др.)	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседован ие
7	Тема 7. Кариес в стадии пятна. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неинвазивные методы лечения кариеса: реминерализующие препараты, метод серебрения. Показания, противопоказания, методика проведения.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседован ие
8	Тема 8. Поверхностный кариес. Поверхностный кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседован ие
9	Тема 9. Средний кариес. Средний кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседован ие

10	Тема 10. Глубокий кариес. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности препарирования глубоких кариозных полостей. Изменения в пульпе при глубоком кариесе.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседован ие
11	Тема 11. Лечение глубокого кариеса. Лечение глубокого кариеса в одно и в два посещения. Лечебные прокладки. Классификация, состав, свойства, механизм действия. Показания и противопоказания к применению лечебных прокладок, методика применения.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		4	собеседован ие
12	Тема 12. Классификация стоматологических пломбировочных материалов. Классификация стоматологических пломбировочных материалов (изолирующие прокладки, материалы для постоянных пломб и т.д.). Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам. Показания и противопоказания к применению.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседован ие
13	Тема 13. Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов. Выбор и клинические особенности применения пломбировочных материалов. Цементы. Амальгамы. Компомеры. Ормокеры.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		4	собеседован ие
14	Тема 14. Особенности клинического применения композитов. Особенности	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7	-	-		4	собеседован ие

	клинического применения композитов химического и светового отверждения в клинической практике.	ИД 1-5 ПК-8					
15	Тема 15. Дифференциальный выбор адгезивных систем. Классификация. Новые технологии лечения кариеса	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседован ие
16	Тема 16. Особенности пломбирования фронтальной группы зубов при кариозных поражениях. Этапы реставрации зубов: подготовка пациента, подготовка зуба, собственно реставрация.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседован ие
17	Тема 17. Особенности пломбирования жевательной группы зубов при кариозных поражениях.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседован ие
18	Тема 18. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		2	собеседован ие
19	Тема 19. Профилактика кариеса зубов у взрослых и детей. Рекомендации по гигиене полости рта. Рекомендации по применению углеводов. Фторсодержащие аппликации и полоскания. Применение препаратов фтора и кальция внутрь.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		4	собеседован ие
ИТОГО за 5 семестр			18	18		36	
20	Тема 20. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения. Классификации некариозных поражений зубов (Патрикеева, МКБ-10).	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		4	собеседован ие
21	Тема 21. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие до их	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		4	собеседован ие

	прорезывания						
22	Тема 22. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		4	собеседован ие
23	Тема 23. Наследственные заболевания твердых тканей зубов.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		4	собеседован ие
24	Тема 24. Наследственные нарушения, затрагивающие дентин.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		6	собеседован ие
25	Тема 25. Болезни твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающие после прорезывания	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		4	собеседован ие
26	Тема 26. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		4	собеседован ие
27	Тема 27. Патологическое истирание зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		4	собеседован ие
28	Тема 28. Клиновидный дефект. Абфракционный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		4	собеседован ие
29	Тема 29. Некроз твердых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		6	собеседован ие
30	Тема 30. Дисколориты зубов. Пигментация зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		4	собеседован ие
31	Тема 31. Отбеливание зубов. Сравнение современных отбеливающих систем. Механизм действия	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		6	собеседован ие

	отбеливающих средств.						
32	Тема 32. Травмы зубов. Классификация. Ушиб зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		6	собеседование
33	Тема 33. Вывих зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		4	собеседование
34	Тема 34. Перелом зуба. Сочетанная травма зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	2	2		2	собеседование
35	Тема 35. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении некариозных поражений. Профилактика некариозных поражений.	ИД 1-7 ПК-1 ИД 1-20 ПК-4 ИД 1-8 ПК-5 ИД 1-4 ПК-7 ИД 1-5 ПК-8	-	-		6	собеседование
Итого за 6 семестр			18	18		72	
Итого			54	72		126	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в

соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кариес зубов / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>. – Текст: электронный.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общей редакцией Ю. М.

Максимовского. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–5290–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.

3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 888 с. – ISBN 978–5–9704–3476–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>. – Текст: электронный.

4. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.

5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.

3. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.

4. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978–5–9704–4524–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный.

5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа,

2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3790–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>. – Текст: электронный.

6. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.

7. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>

2. Электронная библиотека КГМУ «Medicus» http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799) http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadkiokazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf

5. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825) http://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9165-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-isotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-dekabrya-2011-g-1496n-ob-utverzheniiiporyadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu>

7. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/4_karies_8aug2018.doc

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru

4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.