

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Александровна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:33:13

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы государственного регулирования использования радиочастотного
спектра в РФ

Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация	Анализ безопасности информационных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	6

Разработано

Корниенко С.А., доцент кафедры
вычислительной математики и
кибернетики

Ставрополь 2026 г.

Цель и задачи освоения дисциплины:

«Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в РФ» имеет целью формирования фундаментальных знаний основных положений нормативно- правового обеспечения в области связи, общий порядок назначения радиочастот, перспективы развития современных средств связи, порядок ввода объектов связи в эксплуатацию.

При изучении курса используются основные законы нормативно-правового регулирования, приказы, распоряжения и указания в области связи.

Задачи дисциплины:

- деятельности в области связи;
- государственного регулирования использования радиочастотного спектра на международном, национальном и региональном уровнях;
- определений сетей связи, порядка присоединения сетей электросвязи и их взаимодействие;
- управления сетями связи в чрезвычайных ситуациях и в условиях чрезвычайного положения;
- порядка лицензирования деятельности в области оказания услуг связи и подтверждение соответствия средств связи;
- общего порядка назначения частот;
- порядка ввода объектов связи в эксплуатацию;
- перспектив развития телекоммуникационных услуг;
- экономического механизма регулирования использования радиочастотного спектра.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в РФ» относится к обязательной части. Ее освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	--

ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	ИД-1ОПК-5 Знаком с действующим законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; системами защиты государственной тайны; определяет перечень сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; знаком с понятием и принципами электронной подписи (ЭП); определяет виды компьютерных вирусов; классифицирует компьютерные преступления; использует понятие и способы защиты интеллектуальной собственности; Знаком с действующим законодательством в области международного и российского права в области защиты информации; знаком со способами совершения преступлений в сфере компьютерной информации; знаком с правовыми режимами защиты информации.	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации, а также знаком с действующим законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации
	ИД-2ОПК-5 Определять рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организовать работу персонала с конфиденциальной информацией; разрабатывать проекты нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов.	Предоставляет детально разработанный план по обеспечению организационной защите на объекте; разрабатывает детально проработанное соглашение для сотрудников о работе с конфиденциальной информацией. Предлагает детально проработанные собственные проекты нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов.
	ИД-3ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	Предоставляет и объясняет полный отчет с решением задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития сетей и систем передачи информации

ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	ИД-1ОПК-6 Знаком с нормативно-правовыми механизмами лицензирования, сертификации и аттестации; принципами организационного обеспечения информационной безопасности; основными угрозами информационной безопасности на объекте (в организации); порядком организации службы безопасности на объекте; типовыми структурами службы безопасности, ее основными задачами и функциями должностных лиц; роль персонала в обеспечении информационной безопасности на объекте; основами организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию; основными руководящими документами по обеспечению режима и конфиденциальности на объекте; основными документами, регламентирующими организационную безопасность на объекте.	Формулировка демонстрирует, что обучающийся не только умеет организовывать защиту информации в соответствии с нормативными документами, но и обладает комплексными знаниями в области организационного обеспечения информационной безопасности.
	ИД-2ОПК-6 Эффективно применяет знания теории и методики курса при раскрытии компьютерных преступлений, при работе с конфиденциальной информацией и государственной тайной, при работе с организационно-правовым обеспечением, при работе с ЭП, при защите авторского и международного права, при проведении экспертизы преступлений в сфере компьютерной информации; применять нормативно-правовые акты при защите информации; оценивать состояние организационной защиты информации на объекте.	Специалист способен организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в полном соответствии с нормативными требованиями ФСБ России и ФСТЭК России. Он профессионально применяет полученные знания для расследования компьютерных преступлений, работы с конфиденциальной информацией и государственной тайной, а также для организационно-правового обеспечения защиты информации.

	ИД-ЗОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.	Специалист способен профессионально организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах, строго соблюдая требования нормативных правовых актов, а также методических документов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.
ОПК-9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты, сетей и систем передачи информации	ИД-1ОПК-9 Участвует в выборе: - содержания этапов построения компьютерных сетей; -эталонных моделей взаимодействия открытых систем; -принципов построения и функционирования систем и сетей передачи информации; типовых структур и принципов организации компьютерных сетей; основных телекоммуникационных протоколов; перспектив развития компьютерных сетей	Специалист способен решать профессиональные задачи с учетом актуальных тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты, а также современных сетей и систем передачи информации. Он компетентен в вопросах проектирования и организации компьютерных сетей.
	ИД-2ОПК-9 Пользуется сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет; разрабатывает сетевые проекты с использованием базовых технологий; - оценивает работоспособность сетевых проектов; исследует характеристики сетевой активности созданных проектов.	Специалист демонстрирует способность решать профессиональные задачи с учетом современных тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты, а также сетей и систем передачи данных. Он обладает практическими навыками работы с сетевыми технологиями.
	ИД-ЗОПК-9 Выбирает оптимальный способ решения задач профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития сетей и систем передачи информации.	Специалист способен эффективно решать профессиональные задачи с учетом современных тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты, а также сетей и систем передачи данных. Он демонстрирует умение анализировать текущее состояние и перспективы развития сетевых технологий для выбора оптимальных решений в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	

Лекции/из них практическая подготовка	32/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	32/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	116
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой 6 семестр	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Краткий исторический обзор развития связи и инженерного дела Исследование порядка оформления исходных данных для подготовки заключения экспертизы о возможности использования РЭС и об их электромагнитной совместимости с действующими и планируемыми для использования РЭС В данной теме студентам предстоит изучить краткий исторический обзор развития связи и инженерного дела, особое внимание будет уделено оформлению исходных данных для подготовки заключения экспертизы на возможность использования РЭС и их электромагнитную совместимость. В конце изучения темы студент будет знать порядок документального сопровождения экспертизы в области радиочастотного спектра.	ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ОПК-6 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9	4,0	-	4,0	16,0	Собеседование

2	Основные положения деятельности в области связи Исследование порядка оформления заявительных документов в органы Роскомнадзора, для получения свидетельства о регистрации радиоэлектронного средства В данной теме студентам предстоит изучить основные положения деятельности в области связи, особое внимание будет уделено оформлению заявительных документов в Роскомнадзор для получения свидетельства о регистрации радиоэлектронных средств. В конце изучения темы студент будет знать процедуры регистрации РЭС в установленном порядке.	ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ОПК-6 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9	4,0	-	4,0	14,0	Собеседование
3	Присоединение сетей электросвязи и их взаимодействие Исследование тактико-технических характеристик и правил пользования лазерным дальномером Nikon Laser 800s при измерении высоты подвеса антенн. Порядок проведения измерений В данной теме студентам предстоит изучить особенности присоединения сетей электросвязи и их взаимодействия, особое внимание будет уделено правилам пользования лазерным дальномером Nikon Laser 800s при измерении высоты подвеса антенн. В конце изучения темы студент будет знать порядок проведения измерений и оценки параметров антенных сооружений.	ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ОПК-6 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9	4,0	-	4,0	16,0	Собеседование
4	Государственное регулирование деятельности в области связи Исследование тактико-технических характеристик и правил пользования прибором Garmin eTrex при определении навигационных характеристик. Порядок проведения измерений В данной теме студентам предстоит изучить вопросы государственного регулирования деятельности в области связи, особое внимание будет уделено применению прибора Garmin eTrex при определении навигационных характеристик. В конце изучения темы студент будет знать методы определения координат и параметров размещения объектов связи.	ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ОПК-6 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9	4,0	-	4,0	14,0	Собеседование

5	Лицензирование деятельности при оказании услуг связи Исследование тактико-технических характеристик и правил пользования GNSS приемник Trimble GeoExplorer 6000 В данной теме студентам предстоит изучить особенности лицензирования деятельности при оказании услуг связи, особое внимание будет уделено тактико-техническим характеристикам GNSS-приемника Trimble GeoExplorer 6000. В конце изучения темы студент будет знать порядок использования навигационного оборудования в процессе лицензирования объектов связи	ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ОПК-6 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9	4,0	-	4,0	16,0	Собеседование
6	Оказание услуг связи Исследование методики проведения измерений параметров РЭС измерителем КСВ и мощности SX- 1000. Оформление проведенных измерений. В данной теме студентам предстоит изучить порядок оказания услуг связи, особое внимание будет уделено методике измерения параметров РЭС с использованием измерителя КСВ и мощности SX-1000 и оформлению соответствующих протоколов. В конце изучения темы студент будет знать, как проводить и документировать измерения технических параметров радиооборудования.	ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ОПК-6 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9	4,0	-	4,0	14,0	Собеседование
7	«О порядке регистрации радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств (Постановление Правительства РФ №539 от 12.10.2004 года). Исследование тактико-технических характеристик и правил пользования измерителем мощности Agilent 4418. Порядок проведения измерений. В данной теме студентам предстоит изучить порядок регистрации радиоэлектронных средств и ВЧ-устройств в соответствии с Постановлением Правительства РФ №539 от 12.10.2004 года, особое внимание будет уделено использованию измерителя мощности Agilent 4418. В конце изучения темы студент будет знать, как проводить измерения и оформлять документы для регистрации РЭС.	ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ОПК-6 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9	4,0	-	4,0	16,0	Собеседование

8	«Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере связи по исполнению государственной функции по регистрации радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств гражданского назначения» (Постановление Правительства РФ №169 от 15.12.2006 года).» Исследование тактико-технических характеристик и правил пользования электронно-счетным частотомером Agilent 53132A. Порядок проведения измерений и составление протокола измерений. В данной теме студентам предстоит изучить положения Административного регламента, утверждённого Постановлением Правительства РФ №169 от 15.12.2006 года, особое внимание будет уделено применению электронно-счётного частотомера Agilent 53132A. В конце изучения темы студент будет знать порядок проведения частотных измерений и составления соответствующих протоколов.	ОПК-5 ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5 ИД-3ОПК-5 ОПК-6 ИД-1ОПК-6 ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6 ОПК-9 ИД-1ОПК-9 ИД-2ОПК-9 ИД-3ОПК-9	4,0	-	4,0	14,0	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		32,0	-	32,0	116,0	
	ИТОГО		32,0	-	32,0	116,0	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Перунов, Ю. М. Методы и средства радиоэлектронной борьбы : монография / Ю. М. Перунов, А. И. Куприянов. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-9729-0591-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192375> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в Российской Федерации : учебное пособие / составитель С. А. Корниенко. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155200> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы государственного управления радиочастотным спектром : в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 11.04.02 - "Информационные технологии и системы связи" (магистратура) / В. В. Бутенко, В. Э. Веерпалу, Е. Е. Володина [и др.] ;. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2019. — 104 с. : ил., табл. : 21 см — (Учебное пособие для высших учебных заведений. Специальность); ISBN 978-5-9912-0751-5.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в РФ». Ставрополь : СКФУ, 2026.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в РФ». Ставрополь : СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека

www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты защищают отчеты по работам, которые они выполняют самостоятельно или в команде с применением компьютерной техники и Интернет-технологий

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.garant.ru/
2	http://www.consultant.ru/

Программное обеспечение:

1.	Альт Рабочая станция 10
2.	Альт Рабочая станция К
3.	Альт «Сервер»
4.	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.