

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Георгиевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 12:08:53

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация и управление буровым предприятием

Специальность

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Специализация

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

11

РАЗРАБОТАНО

доцент кафедры строительства нефтяных и
газовых скважин факультета нефтегазовой
инженерии, к.э.н., Каверзин С.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины «Организация и управление буровым предприятием» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по экономическому обоснованию управленческих решений, изучение основополагающих принципов организации, планирования и управления производством на предприятиях нефтегазовой промышленности.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- изучение научных основ рациональной организации производства и умение их использовать при исследовании и проектировании организации производственных процессов на предприятиях отрасли;
- знание закономерностей развития и принципов проектирования организации производства в нефтяной и газовой промышленности, приобретение навыков разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятиях отрасли.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и управление буровым предприятием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.08.28.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7, Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-7, знает распределение обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства	Обладает знаниями по распределению обязанностей между персоналом производственных и сервисных подрядчиков при выполнении технологических процессов нефтегазового производства
	ИД-2 ПК-7, умеет обеспечивать выполнение подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства	Обладает навыками по обеспечению выполнения подрядными организациями проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства
	ИД-3 ПК-7, владеет информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями, о буровом, нефтегазопромысловом	Обладает информацией о перечне работ, закрепленных за конкретными подрядными, в т.ч. сервисными, организациями

	и вспомогательном оборудовании	
ПК-9 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-9 знает квалификационные требования и функции трудового коллектива	Обладает знаниями о квалификационных требованиях и функциях трудового коллектива
	ИД-2 ПК-9 умеет координировать и управлять работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке	Обладает навыками по координации и управлению работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке
	ИД-3 ПК-9 владеет способностью координировать работой подрядчиков по предотвращению аварийных ситуаций	Способен координировать работу подрядчиков по предотвращению аварийных ситуаций

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4/0
Самостоятельная работа	100
Формы контроля	-
Экзамен	36
Курсовые работы	нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Научные основы организации производства. Предприятия различных форм собственности как объект организации.	ПК-7, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3	-	-	-	14	Собеседование, тест
2	Тема 2. Предприятия различных форм собственности как объект организации.	ПК-7, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3	-	-	-	14	Собеседование, тест
3	Тема 3. Теоретические основы организации производственных процессов на предприятии.	ПК-7, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3	-	-	-	14	Собеседование, тест
4	Тема 4. Типы, методы и формы организации производства.	ПК-7, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	14	Собеседование, тест
5	Тема 5. Организация основного производства на буровых предприятиях.	ПК-7, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3	-	-	-	14	Собеседование, тест
6	Тема 6. Организация производственной инфраструктуры на предприятиях нефтегазовой отрасли. Оценка уровня организации производства на буровом предприятии.	ПК-7, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3	-	-	-	10	Собеседование, тест
7	Тема 7. Оценка уровня организации производства на буровом предприятии.	ПК-7, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3	-	-	-	10	Собеседование, тест
8	Тема 8. Управление буровым предприятием. Операционная система управления буровым производством.	ПК-7, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-9, ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	10	Собеседование, тест
	ИТОГО за 11 семестр		4	4	-	100	
	ИТОГО		4	4	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Организация и управление буровым предприятием» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Борисова В. В. Теория организации. Учебник – М.: Издательство "Дашков и К", 2014 – Доступно: <https://e.lanbook.com/book/70582#authors>

2. Веснин В. Р. Теория организации. Учебник – М.: Издательство "Проспект", 2015 – Доступно: <https://e.lanbook.com/book/54883#authors>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Агарков А.П., Теория организации. Организация производства на предприятиях. Интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков – М.: "Дашков и К", 2010. - 260 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=930

2. Агарков А.П., Теория организации. Организация производства / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков – М.: "Дашков и К", 2012. - 272 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3592

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Организация и управление буровым предприятием» для студентов специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии / сост. Каверзин С.А.

2. Учебное пособие (практикум) по дисциплине «Организация и управление буровым предприятием» для студентов специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии / сост. Каверзин С.А.

3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и управление буровым предприятием» для студентов специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии / сост. Каверзин С.А.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог фоллиант СКФУ catalog.ncstu.ru;

2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», <http://biblioclub.ru>;

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ, <http://diss.rsl.ru>;

4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

Международная реферативная база данных – www.scopus.com.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Консультант+
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Адрес ресурса: http://uisrussia.msu.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.