

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине
Приграничное сотрудничество**

Направление подготовки
Направленность

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения

Содержание

Введение

Тема 1. Приграничное сотрудничество: теоретико-методологические основания

Тема 2. «Приграничье» в дискурсе социогуманитарных наук.

Тема 3. Методология исследования приграничного сотрудничества

Тема 4. Современный регионализм и мировая политика.

Тема 5. Особенности приграничного экономического сотрудничества регионов.

Занятие 6. Институализация трансграничного сотрудничества регионов

Занятие 7. Историческая обусловленность трансграничности северокавказского региона

Занятие 8. Распад СССР как фактор формирования нового трансграничного региона.

Занятие 9. Основные направления трансграничных связей Северного Кавказа.

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины «Приграничное сотрудничество»: формирования представления об особенностях трансграничного геополитического пространства. Задачи:

- 1) изучить теоретические основания изучения «приграничности» в различных науках;
- 2) сформулировать определения к таким категориям как «приграничное сотрудничество», «трансграничное сотрудничество» и т.д.;
- 3) изучить зарубежный опыт приграничного сотрудничества;
- 4) сформировать представление о состоянии политико-правовой базы приграничного сотрудничества на международном и национальном уровнях;
- 5) выявить особенности приграничного сотрудничества российских регионов.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Приграничное сотрудничество: теоретико-методологические основания

Цель занятия: Сформировать представление об трансграничности как предмете междисциплинарного исследования.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-6 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Актуальность темы (семинара): Современное развитие принципов государственного управления, углубление и расширение торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей между регионами различных государств усиливают значимость межрегионального и приграничного сотрудничества. В рамках этого сотрудничества активизируются связи между хозяйствующими субъектами, решаются конкретные задачи взаимодействия сопредельных и иных государств.

Теоретическая часть: В рамках практического занятия предполагается изучение основных дефиниций дисциплины, рассмотрение основных точек зрения о сущностях приграничного и трансграничного сотрудничества. Следует выявить основные признаки трансграничного региона, предлагаемые экономистами и политологами. С точки зрения лимологии целесообразно выявить интегрирующие и барьерные функции границы и сделать вывод о влиянии глобализации на процесс трансформации границы.

Вопросы и задания:

1. Понятия трансграничности в современном социогуманитарном знании.
2. Категории «трансграничный регион» и «трансграничное сотрудничество» и «приграничное сотрудничество».
3. Трансграничность как предмет междисциплинарного изучения (география, экономика, политология, история).
4. Признаки трансграничного региона. Трансграничный регион как высшая форма приграничной интеграции.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4. Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский

государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

1. Ан Е.А. Формирование базиса инновационного развития пространственно локализованных подсистем трансграничных территорий [Электронный ресурс]/ Ан Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59911>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (05.02.2017).
3. Духина, Т.Н. Геополитика : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь :Агрус, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9596-0852-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232915> (25.03.2016).
4. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / под ред. А.К. Тулохонов, П.Я. Бакланов. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2010. - 605 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 23). - ISBN 978-5-7692-1083-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881> (25.03.2016).
5. Трансграничные вызовы национальному государству / Автор проекта, науч. и литератур. ред. Сергей Панарин. СПб.:Интерсоцис, 2015.
6. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Нартов Н.А., Нартов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Основы регионоведения : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790> (05.02.2017).

Тема 2. «Приграничье» в дискурсе социогуманитарных наук.

Цель занятия: Сформировать представление об трансграничности как предмете междисциплинарного исследования.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-6 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Актуальность темы (семинара): Современное развитие принципов государственного управления, углубление и расширение торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей между регионами различных государств усиливают значимость межрегионального и приграничного сотрудничества. В

рамках этого сотрудничества активизируются связи между хозяйствующими субъектами, решаются конкретные задачи взаимодействия сопредельных и иных государств.

Теоретическая часть: В рамках практического занятия предполагается изучение основных дефиниций дисциплины, рассмотрение основных точек зрения о сущностях приграничного и трансграничного сотрудничества. Следует выявить основные признаки трансграничного региона, предлагаемые экономистами и политологами. С точки зрения лимологии целесообразно выявить интегрирующие и барьерные функции границы и сделать вывод о влиянии глобализации на процесс трансформации границы.

Вопросы и задания:

1. Трансграничность в контексте геополитических исследований.
2. Географические границы и их влияние на приграничное взаимодействие.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1.Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2.Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4.Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

8. Ан Е.А. Формирование базиса инновационного развития пространственно локализованных подсистем трансграничных территорий [Электронный ресурс]/ Ан Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59911>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (05.02.2017).

10. Духина, Т.Н. Геополитика : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9596-0852-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232915> (25.03.2016).

11. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / под ред. А.К. Тулохонов, П.Я. Бакланов. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2010. - 605 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 23). - ISBN 978-5-7692-1083-3 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881> (25.03.2016).

12. Трансграничные вызовы национальному государству / Автор проекта, науч. и литератур. ред. Сергей Панарин. СПб.:Интерсоцис, 2015.

13. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Нартов Н.А., Нартов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Основы регионоведения : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790> (05.02.2017).

Тема 3. Методология исследования приграничного сотрудничества

Цель занятия: Сформировать представление о трактовке трансграничных связей в контексте различных концепций международных отношений.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-6 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Актуальность темы (семинара): Современное развитие принципов государственного управления, углубление и расширение торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей между регионами различных государств усиливают значимость межрегионального и приграничного сотрудничества. В рамках этого сотрудничества активизируются связи между хозяйствующими субъектами, решаются конкретные задачи взаимодействия сопредельных и иных государств.

Теоретическая часть: Начиная практическое занятие следует дать краткую характеристику основным теориям международных отношений. Анализируя содержание концепций сделать предположение о месте трансграничности в теориях. Одними из первых критиков политического реализма с позиций транснационального подхода стали Джозеф С. Най-мл. и Роберт О. Кохэн. Следует обратить внимание на то, что транснационализм стал своего рода предтечей в целенаправленном изучении такого феномена в современном мировом развитии, как глобализация. Показать как трансграничное сотрудничество вписывается в парадигму транснационализма.

Вопросы и задания:

1. Политический реализм.
2. Теория рационального выбора.
3. Новая институциональная теория.
4. Функционализм и неофункционализм.
5. Транснационализм.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2.Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4.Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

1. Ан Е.А. Формирование базиса инновационного развития пространственно локализованных подсистем трансграничных территорий [Электронный ресурс]/ Ан Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59911>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (05.02.2017).

3. Духина, Т.Н. Геополитика : учебное пособие / Т.Н. Духина. - Ставрополь :Агрус, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9596-0852-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232915> (25.03.2016).

4. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) / под ред. А.К. Тулохонов, П.Я. Бакланов. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2010. - 605 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 23). - ISBN 978-5-7692-1083-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97881> (25.03.2016).

5. Трансграничные вызовы национальному государству / Автор проекта, науч. и литератур. ред. Сергей Панарин. СПб.:Интерсоцис, 2015.

6. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение»/ Нартов Н.А., Нартов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Основы регионоведения : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. С.В. Окрут, О.А. Поспелова, Е.Е. Степаненко и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790> (05.02.2017).

Тема 4. Современный регионализм и мировая политика.

Цель занятия: рассмотреть регионализм как процесс имеющий российское и международное измерение.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-6 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Актуальность темы (семинара): Современное развитие принципов государственного управления, углубление и расширение торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей между регионами различных государств усиливают значимость межрегионального и приграничного сотрудничества. В рамках этого сотрудничества активизируются связи между хозяйствующими субъектами, решаются конкретные задачи взаимодействия сопредельных и иных государств.

Теоретическая часть: В начале практического занятия следует представить процесс глобализации как определяющий в формировании приграничного сотрудничества регионов. Следует обратить внимание на регионализм и осветить все его проявления, сравнить европейский и новый азиатский регионализм. Определить место приграничного сотрудничества регионов в интеграции стран.

Вопросы и задания:

1. Процессы глобализации и регионализм.
2. Регионализм как тенденция мирового развития.
3. Сущность нового регионализма и его функциональные типы.
4. Трансграничный регион как форма социокультурного пространства.
5. Государственные границы в условиях интеграции и приграничного сотрудничества.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1.Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2.Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4.Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

1. Галазова С.С., Панфилова Е.А., Биганова М.А. Сравнительный анализ европейского и российского трансграничного регионализма // Фундаментальные исследования. 2014. №11-9.

2. Михайленко Е.Б. Сложности построения российского регионализма на постсоветском пространстве // Вестник Томского государственного университета. 2015. №400.

3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (28.03.2016).

Тема 5. Особенности приграничного экономического сотрудничества регионов.

Цель занятия: сформировать представление о механизмах экономического приграничного сотрудничества в Европе и России.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-6 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Актуальность темы (семинара): Современное развитие принципов государственного управления, углубление и расширение торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей между регионами различных государств усиливают значимость межрегионального и приграничного сотрудничества. В рамках этого сотрудничества активизируются связи между хозяйствующими субъектами, решаются конкретные задачи взаимодействия сопредельных и иных государств.

Теоретическая часть: В рамках изучения темы следует проанализировать факторы, способствующие и препятствующие налаживанию трансграничного взаимодействия. Особое внимание следует обратить на европейский опыт и модель еврорегиона, также необходимо определить ее место в европейской интеграции. В продолжении рассмотрения темы рассмотреть варианты сотрудничества регионов России, сравнить достигнутые результаты и наметившиеся перспективы.

Вопросы и задания:

1. Значение приграничного региона в интеграционных процессах.
2. Факторы приграничного экономического сотрудничества территорий.
3. Особенности трансграничного экономического сотрудничества регионов.
4. Европейский опыт развития приграничного экономического сотрудничества. Модель еврорегиона как особой формы приграничного сотрудничества.
5. Сравнительный анализ европейского и российского трансграничного регионализма.
6. Типы приграничного сотрудничества различных регионов России

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.

А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4.Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

1. Галазова С.С., Панфилова Е.А., Биганова М.А.Сравнительный анализ европейского и российского трансграничного регионализма // Фундаментальные исследования. 2014. №11-9.

2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (05.02.2017).

3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (28.03.2016).

Занятие 6. Институализация трансграничного сотрудничества регионов

Цель занятия:изучить основные этапы правового и институционального оформления трансгранчного сотрудничества регионов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-6 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Актуальность темы (семинара): Современное развитие принципов государственного управления, углубление и расширение торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей между регионами различных государств усиливают значимость межрегионального и приграничного сотрудничества. В рамках этого сотрудничества активизируются связи между хозяйствующими субъектами, решаются конкретные задачи взаимодействия сопредельных и иных государств.

Теоретическая часть: На практическом занятии следует обратиться к правовой международной и национальной базе трансграничного сотрудничества. Кратко дать характеристику историческим условиям принятия Мадридской рамочной конвенции. В России внесены необходимые дополнения и изменения в уже существующие федеральные законы, а также принят в июле 2017г. Федеральный закон «Об основах приграничного

сотрудничества», поэтому следует подробно остановиться на содержании данного комплекса нормативно-правовых документов.

Вопросы и задания:

1. Основные этапы формирования международно-правовой инфраструктуры трансграничного сотрудничества. Мадридская рамочная конвенция.
2. Правовая база трансграничного сотрудничества внутри СНГ.
3. Процесс формирования российской нормативно-правовой базы регионального интеграционного сотрудничества. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации.
4. Ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации Северо-Кавказского федерального округа «Северный Кавказ».
5. Способы оценки эффективности трансграничного сотрудничества.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1. Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4. Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

1. Синяускас Н.А. Особенности российского трансграничного регионализма // TerraEconomicus 2013. №3-3. Том 11.

2. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (05.02.2017).

3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (28.03.2016).

4. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> (27.03.2016).

Занятие 7. Историческая обусловленность трансграничности северокавказского региона.

Цель занятия: рассмотреть историческую составляющую обусловленности трансграничности северокавказского региона.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-6 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Актуальность темы (семинара): Современное развитие принципов государственного управления, углубление и расширение торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей между регионами различных государств усиливают значимость межрегионального и приграничного сотрудничества. В рамках этого сотрудничества активизируются связи между хозяйствующими субъектами, решаются конкретные задачи взаимодействия сопредельных и иных государств.

Теоретическая часть: Для понимания перспектив и возможностей Северного Кавказа следует изучить историческую обусловленность приграничного сотрудничества. Следует обратить внимание на особенности геополитического характера, в том числе на расположенность между Европой и Азией. Студенты должны сформировать представление о целостности Северного и Южного Кавказа, как оснований для трансграничного сотрудничества.

Вопросы и задания:

1. Русско-северокавказские отношения последней трети XVIII века.
2. Политика России на Северном Кавказе первой трети XIX века.
3. Северный Кавказ в международных отношениях в 40-50-е годы XIX века.
4. Миграция и расселение народов как часть трансграничных связей Северного Кавказа.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1.Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2.Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4.Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

1. Дегоев, В.В. Приз для победителя. Международное соперничество на Кавказе в первой трети XIX века / В.В. Дегоев, И.И. Стамова. - М. : "МГИМО-Университет", 2013. - 453 с. - (Кавказский архив). - ISBN 978-5-9228-0952-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214661> (25.03.2016).

2. Дегоев, В.В. Северный Кавказ: С древнейших времен до воцарения ЕкатериныII : курс лекций / В.В. Дегоев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Центр проблем Кавказа и региональной безопасности института международных исследований МГИМО (У) МИД России ; Ответственный редактор А.В. Серегин. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - Т. 1. - 652 с. - (Научная школа МГИМО). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1120-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426660>(25.03.2016).

3. Дегоев, В.В. История, опрокинутая в политику. Три досье «до востребования» / В.В. Дегоев. - М. : "МГИМО-Университет", 2013. - 522 с. - (Кавказский архив). - ISBN 978-5-9228-0904-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214593> (25.03.2016).

4. Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> (25.03.2016).

Занятие 8. Распад СССР как фактор формирования нового трансграничного региона.

Цель занятия: рассмотреть процесс трансформации региона в контексте переноса государственных границ.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-6 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Актуальность темы (семинара): Современное развитие принципов государственного управления, углубление и расширение торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей между регионами различных государств усиливают значимость межрегионального и приграничного сотрудничества. В рамках этого сотрудничества активизируются связи между хозяйствующими субъектами, решаются конкретные задачи взаимодействия сопредельных и иных государств.

Теоретическая часть: В рамках практического занятия необходимо рассмотреть как с образованием новых независимых государств в особо тяжелом положении оказалось население приграничных территорий, где были разорваны или существенно ограничены экономические, трудовые, культурные и бытовые связи. Острота этой ситуации подтверждает необходимость реализации потенциала межрегионального и приграничного сотрудничества для вовлечения регионов во внешнеэкономическую деятельность и реализации комплекса мер по нормальному жизнеобеспечению населения приграничных регионов. Необходимо подчеркнуть, что трансграничное сотрудничество северокавказского региона слабо развито и практически не институализировано. Главной задачей семинара является рассмотрение и освещение трансграничного сотрудничества как перспективного направления развития международных связей региона.

Вопросы и задания:

1. Изменение геополитического расклада сил на Кавказе в 1990-е годы.
2. Новые государства кавказского региона.
3. Межгосударственные и межрегиональные структуры.
4. Новые границы – новые условия для трансграничного сотрудничества.
5. Правовые основы для трансграничного сотрудничества. Анализ Конституций и уставов субъектов РФ.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1.Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2.Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4.Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

1. Егоров, В.Г. Постсоветская интеграция: институты, процессы, технологии / В.Г. Егоров, С.Я. Лавренов, А.С. Жусупов. - СПб :Алетейя, 2015. - 240 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906792-90-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363182> (28.03.2016).

2. Леклерк, А. Русское влияние в Евразии: геополитическая история от становления государства до времен Путина / А. Леклерк ; Перевод в французского М. Петров. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 367 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-

4399-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279575> (28.03.2016).

3. Очерки истории Северного Кавказа: XX век / Науч. ред. Т.А. Бульгина-Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2014.

4. Трансграничные вызовы национальному государству / Автор проекта, науч. и литератур. ред. Сергей Панарин. СПб.:Интерсоцис, 2015.

Занятие 9. Основные направления трансграничных связей Северного Кавказа.

Цель занятия: выявить основные векторы развития трансграничного сотрудничества северокавказского региона.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-6 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Актуальность темы (семинара): Современное развитие принципов государственного управления, углубление и расширение торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей между регионами различных государств усиливают значимость межрегионального и приграничного сотрудничества. В рамках этого сотрудничества активизируются связи между хозяйствующими субъектами, решаются конкретные задачи взаимодействия сопредельных и иных государств.

Теоретическая часть: В рамках практического занятия необходимо рассмотреть как с образованием новых независимых государств в особо тяжелом положении оказалось население приграничных территорий, где были разорваны или существенно ограничены экономические, трудовые, культурные и бытовые связи. Острота этой ситуации подтверждает необходимость реализации потенциала межрегионального и приграничного сотрудничества для вовлечения регионов во внешнеэкономическую деятельность и реализации комплекса мер по нормальному жизнеобеспечению населения приграничных регионов. Необходимо подчеркнуть, что трансграничное сотрудничество северокавказского региона слабо развито и практически не институализировано. Главной задачей семинара является рассмотрение и освещение трансграничного сотрудничества как перспективного направления развития международных связей региона. Кроме того, студенты должны сформировать комплексное представление о международных связях отдельных частей региона, проанализировать состояние инфраструктуры и выявить проблемные участки, нуждающиеся в модернизации.

Вопросы и задания:

1. Проблемы и характер путей трансграничного сообщения в северокавказском регионе.
2. Сотрудничество по проблеме разделенных народов.
3. Направления сотрудничества РФ с Абхазией в пределах северокавказского региона. Межрегиональный совет по экономическому сотрудничеству.
4. Проблема трансграничных миграций.
5. Развитие приграничного сотрудничества и международных транспортных коридоров Республики Северная Осетия-Алания.
6. Республика Дагестан и трансграничное сотрудничество в Каспийском регионе.
7. Приграничное сотрудничество Краснодарского края.
8. Проблема трансграничной преступности.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная литература:

1.Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2.Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4.Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

1. Бабаджанов А.Я.Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. М.: Аспект-Пресс, 2014.

2. Очерки истории Северного Кавказа: XX век / Науч. ред. Т.А. Булыгина - Пятигорск: Изд-во ПГЛУ, 2014.

3. Трансграничные вызовы национальному государству / Автор проекта, науч. и литератур. ред. Сергей Панарин. СПб.:Интерсоцис, 2015.

4. Халевинская Е.Д.Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве. М.: Инфра-М, 2016.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине**

Приграничное сотрудничество

Направление подготовки/специальность	41.03.05Международные отношения
Направленность (профиль)/специализация	Международные отношения

Ставрополь, 2026

Оглавление

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
с источниками и литературой

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
при подготовке к практическим занятиям

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
при подготовке докладов

Список рекомендуемой литературы

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, подготовка докладов и сообщений.

**Общая характеристика самостоятельной работы студента
при изучении дисциплины «Приграничное сотрудничество»**

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-9	<i>Цель:</i> овладение навыками работы с научной литературой и международными документами и формирование целостного представления трансграничных связей российских регионов и Северного Кавказа <i>Задачи:</i> - выработка умения анализировать трансграничные процессы с позиции их содержания и результативности; - формирование представления о трансграничном регионе и его признаках; - рассмотрение основных направлений трансграничного сотрудничества северокавказского региона.	УК-5; ПК-6

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
с источниками и литературой**

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект.

Конспект – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки аспиранта. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом студенту необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы аспиранта.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.

13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.

14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами коллоквиума, контрольного собеседования и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с дискуссионными навыками, не владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов

или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, письменная речь отличается стройностью и грамотностью,

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1.Кёппль, О. И. Кросс-культурный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кёппль. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 112 с. — 978-5-4486-0119-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70266.html>

2.Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Борисов, Д. А. Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие / Д. А. Борисов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 121 с. — ISBN 978-5-7014-0822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87148>

4.Сербина, А. С. Политическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона : практикум / А. С. Сербина, Е. В. Савкович. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7014-0915-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95189.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95189>

Дополнительная литература:

1. Бабаджанов А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов. М.: Аспект-Пресс, 2014.

2. Базарова, А. Г. Приграничные и трансграничные территории Азиатской России и сопредельных стран (проблемы и предпосылки устойчивого развития) [Электронный ресурс] / А. Г. Базарова, Н. А. Бардаханов, В. С. Батомункуев ; под ред. П. Я. Бакланов, А. К. Тулохонов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2010. — 610 с. — 978-5-7692-1083-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15809.html>

3. Бильчак, М. В. Интеграция в приграничном регионе [Электронный ресурс] : монография / М. В. Бильчак. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 186 с. — 978-5-9971-0263-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23781.html>

4. Жильцов, С. С. Каспийский регион. Политика, экономика, сотрудничество [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. С. Жильцов, И. С. Зонн. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 304 с. — 978-5-7567-0903-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80673.html>

5. Леклерк, А. Русское влияние в Евразии: геополитическая история от становления государства до времен Путина / А. Леклерк ; Перевод в французского М. Петров. - М. : Альпина Паблишер, 2014. - 367 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9614-4399-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279575> (28.03.2016).

6. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (28.03.2016).

7. Трансграничные вызовы национальному государству / Автор проекта, науч. и литератур. ред. Сергей Панарин. СПб.:Интерсоцис, 2015.

8. Халевинская Е.Д.Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве. М.: Инфра-М, 2016.

Интернет-ресурсы:

- 1.Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru/>
- 2.Институт Востоковедения Российской Академии Наук <http://www.ivran.ru/>
- 3.Научно-исследовательский центр «Южный Кавказ» <http://transcaucasica.com/>
4. Институт Востоковедения РАН <http://ivran.ru/>
- 5.Журнал «Полис» // <http://auditorium.ru>
- 6.Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
- 7.Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
- 8.Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
- 9.Журнал Кавказ и глобализация //<http://www.ca-c.org/>
- 10.Журнал Центральная Азия и Кавказ //<http://www.ca-c.org/>