

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 18.06.2026 10:13:59

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф.

Лиховид А.А.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки

Направление(профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 8 семестре

05.03.06 Экология и природопользование

«Экология и экологическая безопасность»

Очная

2026 г.

Зачет с оценкой

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры экологии и биогеографии

канд. геогр. наук доц. Берберян А.О.

Ставрополь, 2026

1. Цели преддипломной практики

- Целью преддипломной практики по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология и экологическая безопасность» являются закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков в научно-исследовательской работе, а также навыков самостоятельной работы в научно-исследовательском коллективе. Цель преддипломной практики состоит в том, чтобы путем непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью преддипломной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики

проведение научных исследований в рамках заданной тематики (как экспериментальных, так и теоретических);

- формулировка новых проблем, задач, возникающих в ходе научных исследований, выбор необходимых методов исследования;
- получение новых достоверных фактов на основе производственных наблюдений;
- анализ получаемой экологической информации, в том числе с использованием современной вычислительной техники;
- анализ проблем рационального использования природных условий и ресурсов, управления природопользованием;
- проведение комплексных экологических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;
- комплексный анализ и разработка прогнозов развития территориальных природно-антропогенных систем различного уровня;
- овладение приемами сбора предпроектной информации, мест ее получения, анализа;
- знакомство с производственной спецификой деятельности;
- применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- участие в формулировке новых задач и разработке новых методических подходов в научно-инновационных исследованиях.
- выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление технического задания и календарного графика его выполнения;
- выполнение технического задания (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);
- оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики

3. Место практики в структуре ОП бакалавриата.

Данная практика входит в Блок 2 «Практики». Её освоение проходит в 8 семестре. Практика относится к блоку основной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование Б2.О.05(Пд)- практики.

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных дисциплин общенаучного и профессионального циклов (на старших курсах обучения) и нацелена на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. При этом практика может проводиться параллельно с процессом обучения, позволяя применять полученные знания в научно-исследовательской работе. Прохождение практики является необходимым для написания

выпускной квалифицированной работы обучающегося и прохождения итоговой государственной аттестации.

Преддипломная практика базируется на знании и освоении материалов следующих дисциплин Блока 1. Результаты прохождения практики должны быть использованы при изучении следующих дисциплин – подготовка к государственному экзамену, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Данная практика проводится в форме лабораторной или иной производственной работы, в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тема научных исследований при прохождении практики студентом индивидуальна.

Преддипломная практика согласно календарному учебному графику проходит в 8 семестре 6 зачетных единиц (216 часов). Данная практика проводится в научно-проблемных лабораториях, на предприятиях и в организациях, с которыми заключены договоры на прохождение практик, а также в научно-исследовательских институтах, научно-образовательных центрах, для применения полученных теоретических знаний. Отчетность по практике предусмотрена в 8 семестре в виде защиты отчета на кафедре. Распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по вузу.

Места проведения практики:

Направление подготовки	№ п/п	Наименование предприятия	Реквизиты и сроки действия договора
05.03.06 – Экология и природопользование	1.	ООО «Центр экологии и ООС» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 344-22 от 22.03.2022
	2.	Ставропольский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 164-22 от 15.02.2022 г.
	3.	ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Ставропольского края» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 1142-21 от 20.12.2021 г.
	4.	Ставропольский ботанический сад имени В.В. Скрипчинского-филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр» г. Михайловск	Договор о практической подготовке № ПП 1138-21 от 20.12.2021 г.
	5.	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставропольского края	Договор о практической подготовке № 1485-22 от 24.10.22 г.
	6.	ГБУ СК «Ставропольский центр государственного экологического мониторинга» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 1141-21 от 20.12.2021 г.

	7.	ПАО «Сигнал»	Договор о практической подготовке № ПП 1011-22 от 03.06.2022
	8.	ООО «Картфонд» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 1152-21 от 20.12.2021 г.
	9.	ООО Ставропольское бюро путешествий «Турист» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 1154-21 от 20.12.2021 г.
	10.	ООО «Генроект Юг» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 002-22 от 11.01.2022 г.
	11.	ООО «ГеоВерсум» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 003-22 от 11.01.2022 г.
	12.	ООО «Юридическая группа СК» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 263-22 от 15.03.2022
	13.	ООО «СТАВРОПОЛЬНЕФТЕГАЗ» г. Нефтекумск	Договор о практической подготовке № ПП 265-22 № 2170021/1184Д от 15.03.2022
	14.	ООО «Шпаковский гимпрозем» г. Михайловск	Договор о практической подготовке № ПП 339-22 от 22.03.2022
	15.	Северо-Кавказский филиал ООО «Газпром энерго» г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 342-22 от 22.03.2022
	16.	ФГБУ государственный центр агрохимической службы «Ставропольский» (ФГБУ ГЦАС «Ставропольский») г. Михайловск	Договор о практической подготовке № ПП 388-22 от 28.03.2022
	17.	Филиал ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Ставропольскому краю, г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 338-22 от 22.03.2022
	18.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СК, г. Ставрополь	Договор о практической подготовке № ПП 1289-22 от 21.06.2022
	19.	Северо-Кавказское межрегиональное управление Россельхознадзора	Договор о практической подготовке № ПП 1289-22 от 10.04.2023
	20.	«Газпром трансгаз Ставрополь»	Договор о практической подготовке ПП-723-13 от 2023 г.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Воспитание, всесторонне развитой личности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Готовность решать задачи и реализовывать проекты в области экологии.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Способность применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Воспитание, всесторонне развитой личности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-	ИД-4 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Воспитание, всесторонне развитой личности. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты

альной и профессиональной деятельности	ИД-5 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-6 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	в чрезвычайных ситуациях.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Воспитание, всесторонне развитой личности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Воспитание, всесторонне развитой личности.
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования ИД-2 _{ОПК-2} Владеет знаниями и подходами наук в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы, рациональному использованию природных ресурсов	Готовность решать задачи и реализовывать проекты в области экологии. Способность применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности;	ИД-1 _{ОПК-3} Использует основные методы отбора проб компонентов окружающей среды, стандартные измерительно-аналитические приборы и оборудование для анализа проб и загрязняющих веществ ИД-2 _{ОПК-3} Применяет методы полевых исследований для сбора экологических данных ИД-3 _{ОПК-3} Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ экологической направленности ИД-4 _{ОПК-3} Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов	Готовность решать задачи и реализовывать проекты в области экологии.
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соот-	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны	Готовность решать задачи и реализовывать проекты в области биологии.

ветствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики;	окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами ИД-2 _{ОПК-4} Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ИД-1 _{ОПК-5} Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности) ИД-2 _{ОПК-5} Применяет знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации экологических данных	Готовность решать задачи и реализовывать проекты в области биологии.
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;	ИД-1 _{ОПК-6} Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме ИД-2 _{ОПК-6} Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе;	Готовность решать задачи и реализовывать проекты в области биологии.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы **вид практики** – производственная; **тип практики** – преддипломная практика составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	12	Собеседование
Производственный этап (исследовательский)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	140	Собеседование
Обработка и анализ полученной информации	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Обработка и систематизации фактического и литературного материала	52	Собеседование
Подготовка отчета по практике	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Подготовка отчета	8	Собеседование
Защита отчета по практике	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-7; УК-9; УК-11, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6;	Доклад, презентация	4	Собеседование

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики**7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Знакомство студентов со спецификой практики	1	1-2	1-5	1-4
2	Основной этап	1	1-2	1-5	1-4
3	Камеральный этап	1	1-2	1-5	1-4
4	Подготовка отчета по практике	1	1-2	1-5	1-4
5	Отчет по практике	1	1-2	1-5	1-4

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по преддипломной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций; - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики. ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**8.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики****8.1.1. Перечень основной литературы:**

1 Преддипломная практика профессионального обучения: учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2593331>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гаибова Т.В. Преддипломная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Гаибова, В.В. Тугов, Н.А. Шумилина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 131 с. — 978-5-7410-1554-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69932.html>.

2. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осе-

тинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.

8.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Ашихмина Т.Я., Сюткин. Комплексный экологический мониторинг региона / Учебное пособие. – Киров: 1997. – 228 с.
2. Методические рекомендации по заполнению и ведению экологического паспорта промышленного предприятия. - М.: Госкомприроды, 1990. – 36 с.
3. Харин К.В., Т.В. Хабарова, В.В. Мовсесова. Производственная практика: Природопользование - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011.
4. Харин К.В., К.Ю. Шкарлет, Т.В. Хабарова, И.В. Бегдай Научно-исследовательская практика: Учебно-методическое пособие./ - Ставрополь: СГУ.2011
5. Экология, охрана природы, экологическая безопасность / Учебное пособие: Под ред. А.Т. Никитина и С.А. Степанова. - М.: Изд-во МНЭПУ, 2000. – 648 с.
6. Методические указания к преддипломной практике, в том числе научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование «Экология и экологическая безопасность»

8.1.4. Интернет-ресурсы:

- 1.eLIBRARY.RU -научная электронная библиотека
- 2.<http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3.www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- 4.www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3. Материально-техническое обеспечение практики:

Аудитории, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.

Краткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi с настенным креплением и наб. кабелей.

Экран настенный Screen Media 229х305см.

8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.