

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович высшего образования
Должность: и.о. директора Института экономики и управления «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность на предприятии»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
очная
7

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры
экономической безопасности и
аудита Закалюкина Е. В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части профессиональных компетенций (ПК-1 ПК-2) будущего экономиста по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Основная цель курса «Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность на предприятии» заключается в формировании у студентов основ и практических навыков анализа эффективности инвестиционной деятельности организации (предприятия).

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов и способов инвестиционно-инновационного анализа как инструмента принятия рациональных управленческих решений;

- формирование знаний об экономической природе, функциях и роли инвестиций, их видах и особенностях;

- определении стоимости и доходности; усвоение методических положений экономической оценки эффективности инвестиционной деятельности, различных видов инвестиционных проектов и программ;

- овладение знаниями о сущности инноваций, инновационной деятельности, их классификации, системе показателей и методах анализа;

- овладение навыками экономического анализа экономических, организационных и социальных последствий инноваций и эффективности инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению 38.03.01 Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации	ПК-1.И-4. Формирует системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков	Применяя статистический и аналитический инструментарий, методики и современные информационные технологии рассчитывает и формирует систему финансово-экономических показателей с целью оценки эффективности инвестиционной деятельности организации и возможных рисков для решения профессиональных задач в области инвестиционной политики предприятия

ПК-2 Способен применять инструментарий экономического анализа деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений	ПК-2.И-2. Представляет результаты экономического анализа в виде аналитических отчетов в соответствии с условиями и критериями решения поставленных задач	Опираясь на знания методик и стандартов инвестиционного планирования, осуществляет подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта с представлением результатов расчета финансово-экономических показателей компании и отчета об осуществлении инвестиций для последующей разработки планов инвестиционного развития предприятия
---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
- контактная работа	32
лекции/из них практическая подготовка	16
практических занятий/из них практическая подготовка	16
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	76
Формы контроля, семестр	
Зачет с оценкой	+
Зачет	-
Экзамен	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основные понятия инвестиционного анализа 1. Экономическая сущность инвестиций 2. Теория инвестиционных проектов 3. Участники инвестиционного проекта 4. Цели инвестиционной деятельности	ПК-1 И-4 ПК-2 И-2	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
2.	Практика организации и управления инвестиционной деятельностью на предприятии 1. Инвестиционная политика предприятия 2. Основы управления инвестиционными проектами 3. Методы управления инвестициями 4. Типичные ошибки при управлении инвестициями	ПК-1 И-4 ПК-2 И-2	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
3.	Анализ инвестиционной привлекательности организации 1. Общие вопросы и понятия 2. Методика проведения анализа инвестиционной привлекательности компании 3. Оценка инвестиционных проектов, предусматривающих производство 4. Особенности оценки инновационных инвестиционных проектов	ПК-1 И-4 ПК-2 И-2	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование

4.	Инвестиционный портфель предприятия 1. Инвестиционный портфель акций и облигаций 2. Производные финансовые инструменты 3. Методика формирования инвестиционного портфеля 4. Стоимость прочих источников финансирования	ПК-1 И-4 ПК-2 И-2	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
5.	Виды инвестиционных проектов, их характеристики и риски 1. Виды инвестиционных проектов 2. Инвестиционные риски 3. Методы анализа рисков	ПК-1 И-4 ПК-2 И-2	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
6.	Элементы инвестиционного проекта и их отражение в учете 1. Доходы и расходы 2. Инвестиционные затраты Источники инвестиционных затрат	ПК-1 И-4 ПК-2 И-2	2,0	2,0	-	10,0	Собеседование
7.	Методы оценки инвестиционных проектов 1. Прямой и косвенный метод построения модели денежных потоков 2. Учет фактора инфляции 3. Предпосылки построения модели 4. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках	ПК-1 И-4 ПК-2 И-2	2,0	2,0	-	8,0	Собеседование
8.	Мониторинг инвестиционного проекта 1. Инвестиционная стадия проекта 2. Проектная стадия проекта Отчет о ходе реализации проекта	ПК-1 И-4 ПК-2 И-2	2,0	2,0	-	8,0	Собеседование
	ИТОГО в 7 семестре	X	16,0	16,0	-	76,0	-
	ИТОГО	X	16,0	16,0	-	76,0	-

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1.Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование Электронный ресурс : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. - Инвестиции. Организация, управление, финансирование, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 448 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 5-238-00769-8, экземпляров неограничено
- 2.Инвестиции. Практикум Электронный ресурс : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-00137-173-1, экземпляров неограничено
- 3.Мкртчян,, Т. Р. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия : учебное пособие / Т. Р. Мкртчян. - Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, 2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. - 134 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7937-1613-0, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аскинадзи, В. М. Портфельные инвестиции Электронный ресурс : Учебное пособие / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - Портфельные инвестиции, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 120 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00408-3, экземпляров неограничено
2. Инновационно-инвестиционный анализ : учебное пособие / Ю. К. Альтудов, А. Х. Шидов, Б. В. Казиева [и др.]. - Инновационно-инвестиционный анализ, 2026-08-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2019. - 118 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Лисовский, А. Л. Управление инвестиционными проектами Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. - Москва : Научный консультант, 2018. - 72 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-6040844-5-8, экземпляров неограничено
4. Николаев, М. А. Инвестиционная деятельность : учеб. пособие / М. А. Николаев. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 334, [1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 335. - ISBN 978-5-279-03364-5. - ISBN 978-5-16-003664-9, экземпляров 5
5. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. Г. Матвеева [и др.]. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. - 299 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-1788-6, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Закалюкина, Е.В. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность предприятия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

2. Закалюкина, Е.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность на предприятии» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.