

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Искусственный интеллект в профессиональной сфере

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	5	5

Разработано
доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета института экономики и управления
Передереева Е.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также формирование навыков формирования у студентов комплексного понимания принципов, методов и инструментов искусственного интеллекта для их эффективного применения в решении прикладных задач в различных профессиональных областях, с учетом экономических аспектов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основами искусственного интеллекта и машинного обучения;
- изучение архитектуры интеллектуальных систем и инструментальных средств их разработки;
- освоение методов анализа текстов и поиска информации с использованием ИИ;
- изучение возможностей применения ИИ в бизнес-процессах;
- формирование навыков оценки экономической целесообразности внедрения ИИ-решений и развитие цифровой грамотности в контексте работы с большими данными.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» относится к факультативным дисциплинам ФТД. «Факультативы» Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
	ИД-2 ОПК-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-1 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS	Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews,

	и др.)	Stata, SPSS и др.)
	ИД-5 ОПК-1. Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности	ИД-2 ПК-5 Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	ИД-3 ПК-5 Разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта	Разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта
	ИД-4 ПК-5 На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	36	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	0	0
Самостоятельная работа	36	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет (5 семестр)		+
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Введение в искусственный интеллект: Определение и история развития ИИ: этапы развития, ключевые фигуры, текущее состояние. Основные направления ИИ: машинное обучение, обработка естественного языка, компьютерное зрение, робототехника, экспертные системы. Философские и этические вопросы ИИ: влияние на общество, вопросы безопасности, ответственность за решения, "сильный" и "слабый" ИИ. Примеры применения ИИ в различных отраслях: медицина, финансы, транспорт, образование, развлечения. Будущее ИИ: прогнозы и тенденции	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2		2	4	2		2	12	Собеседование, тесты

	развития, потенциальные риски и возможности.										
2	Тема 2. Методы машинного обучения и приобретения знаний интеллектуальными системами: Обучение с учителем: классификация, регрессия, алгоритмы (линейная регрессия, логистическая регрессия, деревья решений, метод опорных векторов, нейронные сети). Обучение без учителя: кластеризация, снижение размерности, алгоритмы (k-средних, иерархическая кластеризация, PCA, t-SNE). Обучение с подкреплением: агенты, окружение, награды, алгоритмы (Q-learning, SARSA, Deep Q-Network). Методы приобретения знаний: логический вывод, семантические сети, онтологии, базы знаний. Оценка и выбор моделей машинного обучения: метрики качества, переобучение, регуляризация, кросс-валидация.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1. ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2		2	4	2		2	11	Собеседование, тесты
3	Тема 3. Архитектура интеллектуальных систем: Общая структура интеллектуальной системы: сенсоры, исполнительные механизмы, блок обработки информации, база знаний. Типы архитектур: экспертные системы, интеллектуальные агенты, гибридные системы.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1. ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2		2	4				11	Собеседование, тесты

	Модульность и масштабируемость: проектирование систем, способных к расширению и адаптации. Представление знаний: фреймы, скрипты, семантические сети, логические модели. Реализация архитектуры: выбор аппаратного и программного обеспечения.										
4	Тема 4. Инструментальные средства и технологические процессы построения интеллектуальных систем: Языки программирования для ИИ: Python, R, Java, Lisp, Prolog. Библиотеки и фреймворки машинного обучения: TensorFlow, PyTorch, scikit-learn, Keras. Инструменты для работы с данными: базы данных, системы управления данными, ETL-процессы. Платформы для развертывания ИИ: облачные платформы (AWS, Azure, GCP), контейнеризация (Docker, Kubernetes). Методологии разработки ИИ: Agile, Scrum, CRISP-DM.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1. ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2		2	4				11	Собеседование, тесты
5	Тема 5. Применение методов искусственного интеллекта к задачам анализа текстов и поиска информации: Обработка естественного языка (NLP): токенизация, лемматизация, POS-	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1. ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2		2	4				11	Собеседование, тесты

	теггинг, синтаксический анализ. Анализ тональности текста: выявление эмоциональной окраски текста. Извлечение информации: автоматическое извлечение фактов и отношений из текста. Машинный перевод: автоматический перевод текста с одного языка на другой. Информационный поиск: разработка поисковых систем и алгоритмов ранжирования.	ИД-4 ПК-5									
6	Тема 6. Искусственный интеллект в окружении бизнес-процесса: механизм осуществления или управляющее воздействие: Интеграция ИИ в существующие бизнес-процессы: анализ, модификация, оптимизация. Автоматизация рутинных задач: использование ИИ для автоматизации повторяющихся процессов. Принятие решений на основе данных: использование ИИ для анализа данных и предоставления рекомендаций. Персонализация клиентского опыта: использование ИИ для предоставления индивидуального подхода к клиентам. Мониторинг и контроль бизнес-процессов: использование ИИ для выявления отклонений и проблем в бизнес-процессах.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1. ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2		2	4				11	Собеседование, тесты

7	Тема 7. Учет экономических факторов при оценке экономической целесообразности применения ИИ в бизнес-процессах: Оценка затрат на внедрение ИИ: стоимость разработки, обучения моделей, инфраструктуры. Оценка экономической выгоды от внедрения ИИ: увеличение прибыли, снижение затрат, повышение производительности. Анализ рисков и неопределенностей: оценка потенциальных рисков и неопределенностей, связанных с внедрением ИИ. Сравнение альтернативных решений: сравнение ИИ-решений с другими подходами к решению бизнес-задач. Показатели эффективности инвестиций в ИИ: ROI, NPV, IRR.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1. ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2		2	4				11	Собеседование, тесты
8	Тема 8. Цифровая грамотность: Основы компьютерной грамотности: работа с компьютером, операционными системами, офисными программами. Интернет-грамотность: поиск информации в интернете, электронная почта, социальные сети. Информационная безопасность: защита персональных данных, предотвращение мошенничества, кибербезопасность. Критическое мышление: оценка достоверности информации, выявление фейков и манипуляций.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1. ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2		2	4				11	Собеседование, тесты

	Этические аспекты использования цифровых технологий: соблюдение авторских прав, конфиденциальность данных.										
9	Тема 9. Обработка больших данных: Определение и характеристики больших данных: объем, скорость, разнообразие, достоверность, ценность. Технологии хранения и обработки больших данных: Hadoop, Spark, NoSQL базы данных. Анализ больших данных: машинное обучение, статистический анализ, визуализация данных. Источники больших данных: социальные сети, сенсоры, транзакционные системы. Применение больших данных в различных отраслях: медицина, финансы, маркетинг, транспорт. Эта разбивка не является исчерпывающей, и подтемы можно детализировать еще больше. Главная цель - разбить сложные темы на более управляемые и понятные разделы.	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1. ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1. ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	2		2	4				11	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 2 семестр		18/0		18/0	36	4/0		4/0	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины (модуля) и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пальмов, С.В. Интеллектуальные системы и технологии Электронный ресурс: учебное пособие / С.В. Пальмов. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. - 195 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Сысоев, Д. В. Введение в теорию искусственного интеллекта: учебное пособие / Д. В. Сысоев, О. В. Курипта, Д. К. Проскурин. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 170 с. – ISBN 978-5-4497-1092-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108282.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аверченков, В. И. Система формирования знаний в среде Интернет: Монография / Аверченков В. И. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 181 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-89838-328-X

2. Павлов, С. И. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие: [16+] / С. И. Павлов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – Часть 1. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208933>

3. Павлов, С. И. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие / С. И.

Павлов. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – Часть 2. – 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208939>

4. Сергеев, Н. Е. Системы искусственного интеллекта: учебное пособие: [16+] / Н. Е. Сергеев. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – Часть 1. – 123 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493307>

5. Сотник, С. Л. Проектирование систем искусственного интеллекта: учебное пособие / С. Л. Сотник. – 3-е изд. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 228 с. – ISBN 978-5-4497-0868-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102054.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Искусственный интеллект в профессиональной сфере» для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные системы:

1	Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: e.lanbook.com .
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: biblioclub.ru .
3	Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: rucont.ru .
4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – Режим доступа: znanium.ru .
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
6	Электронно-библиотечная система IPR SMART – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Информационно-правовые системы:

1	Законодательство России – Режим доступа: pravo.gov.ru/ips .
2	КонсультантПлюс – Режим доступа: consultant.ru .
3	Гарант – Режим доступа: garant.ru .

4	Закон.ру – Режим доступа: zakon.ru.
Программное обеспечение:	
1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi; персональный компьютер Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующие рабочей программе дисциплины
Лабораторные работы	Специализированная мебель. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: магнитно-маркерная доска; персональный компьютер Dell; проектор. Компьютерная техника: монитор ЖК 24 DELL, тонкий клиент Dell; персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации
Самостоятельная работа	Специализированная мебель. Компьютерная техника: монитор ЖК 24 DELL, персональный компьютер и тонкие клиенты Dell с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации Специализированная мебель. Компьютерная техника: персональный компьютер и с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной

программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.