

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af68dd836c5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Эстетическая реставрация зубов

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 года
Изучается в семестре	7

Введение

1. Назначение ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Эстетическая реставрация зубов».

3. Разработчик: к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав. кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;
к.м.н. доц. Кубанов С.И., и.о. зам.декана по практической медицине МБФ;

к.м.н. Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении . <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологическ их заболеваниях.	Не знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях.	Слабо знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях.	Частично знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях.	Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологичес ких заболеваниях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении . <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской	Не знаком с клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологичес кими заболеваниями.	Слабо знаком с клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологичес кими заболеваниями.	Частично знаком с клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологичес кими заболеваниями.	Знаком с клиническими рекомендациям и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологичес кими заболеваниями.

помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи.	Не владеет стандартами медицинской помощи.	Слабо владеет стандартами медицинской помощи.	Частично владеет стандартами медицинской помощи.	Владеет стандартами медицинской помощи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Не владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Слабо владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Частично владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 7	
1.	1	1. На каждое дополнительное кресло в стоматологическом кабинете выделяется площадь: 1) 10 м ² 2) 14 м ² 3) 7 м ² 4) 5 м ²	ПК-7
2.	4	Максимальная скорость вращения бора в скоростной электрической бормашине: 1) 10 000 об/мин. 2) 20 000 об/мин. 3) 30 000 об/мин. 4) 45 000 об/мин.	ПК-7
3.	а,г	Для создания полости ящикообразной формы применяются боры: а) фиссурный б) шаровидный в) колесовидный г) обратноконусный д) финир	ПК-7
4.	4	Полное тотальное травление означает воздействие фосфорной кислоты на: 1) цемент 2) эмаль и цемент 3) дентин и цемент 4) эмаль и дентин 5) эмаль	ПК-7
5.	1	Шлифование и полирование пломбы из композиционного материала проводится через: 1) 5 минут 2) 1 час 3) 3 дня 4) сутки 5) неделю	ПК-7
6.	1	Является ли небольшой дефект, когда окклюзионные контакты не попадают в зону реставрации, показанием к проведению прямой реставрации: 1) да 2) нет	ПК-7
7.	1	Является ли бруксизм противопоказанием к проведению прямой реставрации боковой группы зубов: 1) да 2) нет	ПК-7
8.	2	Восстанавливают ли контактные поверхности боковых зубов тиксотропными материалами: 1) да	ПК-7

		2) нет	
9.	3	Показания к применению микрофильных композитов: 1) I, II, III, IV, V классы кариозных полостей по Блеку 2) III, IV, V классы кариозных полостей по Блеку 3) III, V классы кариозных полостей по Блеку 4) I, II классы кариозных полостей по Блеку 5) II классы кариозных полостей по Блеку	ПК-7
10.	5	Какое свойство пломбировочного материала является наиболее важным для обеспечения высокой эстетики реставрации? 1) цвет 2) прозрачность 3) хорошая полируемость 4) цветостойкость 5) все свойства в равной мере важны	ПК-7
11.	3	Износ – и цветостойкость реставрации обеспечивается: 1) сохранением поверхностного слоя, ингибированного кислородом 2) кондиционированием эмали 3) шлифованием и полированием 4) использованием адгезивной системы 5) пломбированием с использованием колпачков	ПК-7
12.	1	Скос эмали под 45° создается для: 1) увеличения адгезии и создания линии маскировки 2) обезболивания 3) уменьшения токсичности материала 4) устранения смазанного слоя 5) увеличения гидрофобности эмали	ПК-7
13.	2	Решающий фактор для выбора реставрационного пломбировочного материала: 1) уровень гигиены 2) локализация полости 3) течение кариеса 4) состояние пародонта 5) прикус пациента	ПК-7
14.	5	В случае сохранения постпломбировочной чувствительности при лечении кариеса более двух недель необходимо: 1) депульпировать зуб 2) тщательно отполировать пломбу 3) обработать реставрацию фторсодержащим препаратом 4) назначить физиолечение 5) перепломбировать полость, используя прокладку из СИЦ	ПК-7
15.	1,2,3	Какие инструменты необходимы для моделирования зубов? 1) гладилки 2) штопферы 3) инструменты с тефлоновым или циркониевым покрытием; 4) зонд.	ПК-7
16.	2	При выполнении моделирования врач должен обладать хорошо развитым пространственным воображением, которое включает в себя: 1) ознакомление с целью реставрации, ее объемом и назначением 2) мысленное представление пространственной формы, ее пропорций 3) отсутствие знаний в области стоматологии	ПК-7
17.	2	Что включает в себя "проблема заполнения плоскости"? 1) моделирование микрорельефа поверхности зуба	ПК-7

		2) необходимо научиться охватывать сразу несколько предметов и располагать их в определенном положении по отношению друг к другу	
18.	2	Что означает «аподактильная чувствительность»: 1) определение равносильно зрительной памяти 2) формирование ощущения степени давления на материал, улавливается консистенция, податливость, пластичность, гибкость используемого материала	ПК-7
19.	1,2,3	Что входит в состав наборов для эстетической реставрации? 1) алмазные боры 2) твердосплавные боры 3) финиры, полиры	ПК-7
20.	3	Для чего используются финиры? 1) для полировки 2) для препарирования 3) для шлифовки 4) для создания скоса	ПК-7

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.