

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:30:28

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a059110f0c6ab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## **ОДОБРЕН**

Учебно-методическим советом  
университета

Протокол №5 от «21» мая 2026 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель ученого совета  
медико-биологического факультета**

\_\_\_\_\_/А.А. Лиховид/

Протокол №9 от «22» мая 2026 г.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                     |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Специальность       | <u><b>30.05.01 Медицинская биохимия</b></u> |
| Факультет           | <u><b>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ</b></u>          |
| Форма обучения      | <u><b>Очная</b></u>                         |
| Год начала обучения | <u><b>2026</b></u>                          |

Ставрополь, 2026

ОП ВО разработана

**Кандидат биологических наук доцент Денисова Евгения Владимировна**

**Кандидат биологических наук доцент Андрусенко Светлана Федоровна**

**Кандидат медицинских наук Власов Александр Александрович**

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя –  
зав. клинико-диагностической  
лабораторией МБУЗ «Городская  
клиническая больница №4 города  
Ставрополя»

**А.Ю. Муратова**

Протокол заседания учебно-методической комиссии  
медико-биологического факультета № 5 от «20» мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |
| 1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования                                                                                                                                                                      | 4  |
| 1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования                                                                                                                                                                                              | 5  |
| 1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования                                                                                                                                                                                                          | 5  |
| 1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования                                                                                                                                                                                                            | 6  |
| 1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе                                                                                                                                                                                               | 6  |
| 1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования                                                                                                                                                                                                    | 6  |
| 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования                                                                                                                                                         | 7  |
| 1.4. Область профессиональной деятельности выпускников/ области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/ типы профессиональной деятельности выпускников | 7  |
| 1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников                                                                                                                                                                                                                | 7  |
| 1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования                                                                                                                                                         | 8  |
| 1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования                                                                                                                     | 28 |
| 1.7.1. Календарный учебный график                                                                                                                                                                                                                                    | 28 |
| 1.7.2. Учебный план                                                                                                                                                                                                                                                  | 28 |
| 1.7.3. Рабочие программы дисциплин, в том числе фонды оценочных средств                                                                                                                                                                                              | 28 |
| 1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств                                                                                                                                                                                                        | 28 |
| II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры                                                                                                                                                                                                    | 29 |
| III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы                                                                                                                                                                                                   | 29 |
| 3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы                                                                                                                                                                                       | 30 |
| 3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                      | 31 |
| 3.3. Содержание программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                 | 31 |
| 3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы                                                                                                                                                                                   |    |
| 3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса                                                                                                                                                                                       |    |
| 3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                     |    |
| 3.7. Иные компоненты, включаемые в программу воспитания по решению выпускающей кафедры                                                                                                                                                                               |    |
| IV. ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                                                                                                                                       |    |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа (ОП), реализуемая ФГАОУ ВО «СКФУ» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия – представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «СКФУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Форма обучения – очная.

Присваиваемая квалификация – Врач-биохимик.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При реализации программы возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО специалитета составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 998 (редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020 г.);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 года № 84 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет по специальностям»;
- Профессиональный стандарт «02.018 Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 613-н;
- Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 1 от 30.08.2021 г.;
- Положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 12 от 20.02.2023 г.;
- Положение о руководителе образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 11 от 28.03.2022 г.;
- Положение об организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (в новой редакции) утверждено Ученым Советом СКФУ, протокол № 5 от 27.11.2025 г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);
- другие нормативные акты ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

### **1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования**

Образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, реализуемая на Медико-биологическом факультете ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет, направлена на подготовку кадров в

соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

### 1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Образовательная программа высшего образования имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В соответствии с Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации, фундаментализацией высшего медицинского образования, требованиями ФГОС ВО 30.05.01 Медицинская биохимия, основной целью является подготовка специалиста, способного осуществлять диагностику заболеваний в практическом здравоохранении, совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы диагностики в ходе научно-исследовательской работы, проводимой на уровне современных стандартов и направленной на развитие лечебно-диагностической системы и создание условий для сохранения и улучшения здоровья населения.

### 1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения высшего образования по образовательной программе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, по очной форме обучения составляет 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения также составляет 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Объем программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

| Содержание                                                            | Трудоемкость в неделях |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| теоретическое обучение и рассредоточенные практики                    | 202                    |
| экзаменационные сессии                                                | 31                     |
| практики, в т.ч.                                                      | 22                     |
| <i>учебная практика</i>                                               | 2                      |
| <i>производственная практика</i>                                      | 20                     |
| <i>подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>           | 2                      |
| <i>подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i> | 2                      |
| каникулы                                                              | 53                     |
| <b>Итого:</b>                                                         | <b>312</b>             |

| Содержание                                                     | Трудоемкость в зачетных единицах |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| теоретическое обучение                                         | 303                              |
| экзаменационные сессии                                         |                                  |
| практика, в т.ч.                                               | 51                               |
| учебная практика                                               | 6                                |
| производственная практика                                      | 45                               |
| подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена           | 3                                |
| подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | 3                                |
| <b>Итого:</b>                                                  | <b>360</b>                       |

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования**

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами поступления в СКФУ.

### **1.4. Область профессиональной деятельности выпускников / области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников / типы профессиональной деятельности выпускников**

**Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:**

02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;  
 организационно-управленческий;  
 научно-производственный;  
 проектный;  
 педагогический;  
 научно-исследовательский.

При разработке образовательной программы 30.05.01 Медицинская биохимия, которая конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на установленную область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности выпускников.

### **1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник программ специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

**медицинская деятельность:**

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-производственная и проектная деятельность:**

проведение медико-социальных и социально-экономических исследований; организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;

подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

**научно-исследовательская деятельность:**

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме; соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

**1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования**

В результате освоения программы специалитета выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:**

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;<br>ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для |

|                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                  | <p>определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                            | <p>ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;</p> <p>ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>                                                             |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p>ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.</p> <p>ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p> <p>ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p> |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p> <p>ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                        | <p>поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p> <p>ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.</p> <p>ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                | социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира<br>ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                           | ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;<br>ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;<br>ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                 | ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;<br>ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;<br>ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                    |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                        | действий;<br>ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;<br>ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br>ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                                                                                                              |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                 |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>ИД-2 УК-11 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;<br>ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, |

|  |  |                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коррупционному поведению и<br>противодействует им в<br>профессиональной деятельности |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций  | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности                                   | ИД-1 ОПК-1 использует формулировки актуальных и значимых проблем фундаментальных и прикладных медицинских и естественнонаучных знаний<br>ИД-2 ОПК-1<br>- Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач;<br>- Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач;<br>- использует фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач;<br>ИД-3 ОПК-1 владеет методами применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                            |
|                                                                   | ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований | ИД-1 ОПК-2<br>- применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>- знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней;<br>- обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.<br>ИД-2 ОПК-2<br>- Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;<br>- Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;<br>- Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.<br>ИД-3 ОПК-2<br>- владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования. |
|                                                                   | ОПК-3. Способен использовать                                                                                                                                                                                                            | ИД-1 ОПК-3<br>- применяет основные разновидности медицинских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p>                                                      | <p>изделий, назначение и порядок их использования при различных видах медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач;</li> <li>- Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач.</li> <li>- Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.</li> </ul> <p>ИД-3 ОПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладает навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- знает алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> |
| <p>Научно-исследовательская деятельность</p> | <p>ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p> | <p>ИД-1 ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает и способен определять основные принципы и процедуры научного исследования;</li> <li>- знает методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований;</li> <li>- владеет экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- способен распланировать основные этапы планирования и реализации научного исследования;</li> <li>- знает технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования и методы математической статистики.</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует научное исследование;</li> <li>- Анализирует результаты научного исследования;</li> <li>- Формулирует выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности внедрения полученных результатов в практическое</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>здравоохранение.</p> <p>ИД-3 ОПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками осуществления обоснованного выбора методов для проведения научного исследования;</li> <li>- навыками разработки программ научно-исследовательской работы;</li> <li>- опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- современными технологиями организации сбора, обработки данных;</li> <li>- основными принципами проведения научных исследований в области практического здравоохранения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Научно-производственная и проектная деятельность</p>                                | <p>ОПК-5. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека</p>                                                          | <p>ИД-1 ОПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает основные понятия биохимии и физиологии;</li> <li>- факторы, влияющие на состояние органов, тканей, клеток;</li> <li>- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирует направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;</li> <li>- Использует программные системы для обработки экспериментальных и клинических данных, для изучения физиологических и биохимических процессов в клетке человека.</li> </ul> <p>ИД-3 ОПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет экспериментальными навыками для исследования физиологических функций и биохимических показателей в клетке человека в норме и патологии, а также навыками оформления, организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий.</li> </ul> |
| <p>Системно-аналитическая деятельность и информационно-коммуникационные технологии</p> | <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной</p> | <p>ИД-1 ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации в области здравоохранения.</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет современные информационные технологии и специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач;</li> <li>- Осуществляет поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и ресурсов биоинформатики для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- Обеспечивает информационно-технологическую</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | деятельности;<br>выполнять требования<br>информационной<br>безопасности                                                                                                                                                                                                         | поддержку в области здравоохранения с<br>использованием требований информационной<br>безопасности.<br>ИД-3 ОПК-6<br>- владеет методами практического использования<br>современных компьютеров для обработки<br>информации, навыками преобразования<br>информации: текстовые редакторы, табличные<br>процессоры, системы управления базами данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогическая<br>деятельность                                        | ОПК-7. Способен<br>планировать,<br>организовывать и<br>проводить учебные<br>занятия в сфере<br>профессионального<br>обучения и<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования, используя<br>знания и методологию<br>в соответствии с<br>профессиональной<br>подготовкой | ИД-1 ОПК-7<br>- владеет руководящими принципами,<br>методологические подходы, методики и<br>эффективными практиками обучения взрослых,<br>индивидуального наставничества, повышения<br>эффективности командного взаимодействия,<br>профилактики профессионального выгорания.<br>ИД-2 ОПК-7<br>- Применяет педагогические методы при<br>проведении учебных занятий;<br>- Формирует учебно-методические материалы для<br>проведения учебных занятий;<br>- Планирует учебные занятия, используя знания и<br>методологию в соответствии с профессиональной<br>подготовкой.<br>ИД-3 ОПК-7<br>- Понимает основы обеспечения взаимодействия с<br>педагогами и другими специалистами<br>образовательной организации по вопросам<br>развития обучающихся в ведущей для возраста<br>деятельности;<br>- Владеет методами индивидуальных и групповых<br>консультаций участников образовательных<br>отношений, методами командного образования. |
| Этические и<br>правовые<br>основы<br>профессиональной<br>деятельности | ОПК-8. Способен<br>соблюдать принципы<br>врачебной этики и<br>деонтологии в работе с<br>пациентами (их<br>родственниками /<br>законными<br>представителями),<br>коллегами                                                                                                       | ИД-1 ОПК-8<br>- Знает морально-этические нормы, правила и<br>принципы профессионального врачебного<br>поведения;<br>- обладает знаниями прав пациента и врача;<br>- Знает деонтологические принципы в<br>профессиональной деятельности, а также<br>основные этические документы международных и<br>отечественных профессиональных медицинских<br>ассоциаций и организаций.<br>ИД-2 ОПК-8<br>- Анализирует и оценивает социальную ситуацию<br>в России и за ее пределами;<br>- Ориентируется в действующих нормативно-<br>правовых актах о труде, применяет нормы<br>трудового законодательства в конкретных<br>практических ситуациях;<br>- Защищает гражданские права врачей и пациентов<br>различного возраста.<br>ИД-3 ОПК-8<br>- Владеет навыками информирования пациентов                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдая принципы этики и деонтологии. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:**

| Область профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            | Профессиональный стандарт                                                                                                                                                                                                                                           | Обобщенные трудовые функции                                                               | Трудовые функции                                                                                                                         |        | Уровень (подуровень) квалификации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           | Наименование                                                                                                                             | Код    |                                   |
| 02<br>Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) | Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 г. N 613 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный N 47968) | Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований | Выполнение клинических лабораторных исследований                                                                                         | A/01.7 | 7                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           | Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах        | A/02.7 | 7                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           | Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения | A/03.7 | 7                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           | Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований                                                           | A/04.7 | 7                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме                                                                                 | A/06.7 | 7                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических                           | Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского                                                                        | A/05.7 | 7                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |        |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |  | лабораторных исследований                                                                                                                                                                                                               | персонала лаборатории                                                                                                                                                                                                                                  |        |   |
|  |  | Разработка и выполнение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия | Разработка протокола, плана, программы доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия | B/01.7 | 7 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         | Проведение доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, технического испытания и токсикологического исследования (испытания) медицинского изделия                             | B/02.7 | 7 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         | Обеспечение качества проведения доклинического исследования лекарственного средства для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта и технического испытания и токсикологического исследования                                        | B/02.7 | 7 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (испытания)<br>медицинского<br>изделия                                                                                                                                                                                                                                                                |        |   |
|  |  | Разработка и<br>выполнение<br>клинического<br>исследования<br>лекарственного<br>препарата для<br>медицинского<br>применения,<br>биомедицинског<br>о клеточного<br>продукта,<br>клинического и<br>клинико-<br>лабораторного<br>испытания<br>(исследования)<br>медицинского<br>изделия | Разработка<br>протокола, плана,<br>программы<br>клинического<br>исследования<br>лекарственного<br>препарата для<br>медицинского<br>применения,<br>биомедицинского<br>клеточного<br>продукта,<br>клинического и<br>клинико-<br>лабораторного<br>испытания<br>(исследования)<br>медицинского<br>изделия | C/01.7 | 7 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение<br>клинического<br>исследования<br>лекарственного<br>препарата для<br>медицинского<br>применения,<br>биомедицинского<br>клеточного<br>продукта,<br>клинического и<br>клинико-<br>лабораторного<br>испытания<br>(исследования)<br>медицинского<br>изделия                                   | C/02.7 | 7 |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обеспечение<br>качества<br>проведения<br>клинического<br>исследования<br>лекарственного<br>препарата для<br>медицинского<br>применения,<br>биомедицинского<br>клеточного<br>продукта,<br>клинического и<br>клинико-<br>лабораторного                                                                  | C/03.7 | 7 |

|  |  |                                                       |                                                                                                   |        |   |
|--|--|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |  |                                                       | испытания<br>(исследования)<br>медицинского<br>изделия                                            |        |   |
|  |  | Проведение исследований в области медицины и биологии | Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии        | D/01.7 | 7 |
|  |  |                                                       | Выполнение прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии | D/02.7 | 7 |

**Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:**

| Задачи профессиональной деятельности                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции                | Код и наименование индикатора профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основание (ПС, анализ опыта)                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности «Медицинский»                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований | ПК-1. Способен выполнять клинические лабораторные исследования | <p>ИД-1 ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы работы клинических лабораторных исследований, применяемых в лаборатории;</li> <li>- понимает аналитические характеристики клинических лабораторных исследований и их обеспечение;</li> <li>- владеет методами контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки их результатов, правилами оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, правилами действий медицинских работников при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполняет клинические лабораторные исследования;</li> <li>- Осуществляет контроль</li> </ul> | Профессиональный стандарт «02.018 Врач-биохимик», анализ опыта |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                           | <p>качества клинических лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и применяет стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям;</li> <li>- Оценивает результаты контроля качества клинических лабораторных исследований;</li> <li>- Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;</li> <li>- Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализирует результаты клинико-лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</li> </ul>                                                                                                                                |  |
|  | <p>ПК-2. Способен к организации контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах</p> | <p>ИД-1 ПК-2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует правила проведения и критерии качества преаналитического этапа, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала;</li> <li>- знает правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на аналитическом этапе, методы оценки результатов, а также правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на постаналитическом этапе, методы оценки результатов;</li> <li>- использует стандарты в области качества клинических лабораторных исследований на всех этапах лабораторных исследований и принципы разработки стандартной операционной процедуры (далее - СОП) в области контроля качества на всех этапах лабораторных исследований;</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-2</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает СОП по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех этапах;</li> <li>- Организует и производит контроль качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом этапе, включая внутрिलाбораторный и внешний контроль качества;</li> <li>- способен интерпретировать результаты внутрिलाбораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований и вести документацию, в том числе в электронном виде, связанную с проведением контроля качества клинических лабораторных исследований.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | <p>ПК-3. Способен к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения</p> | <p>ИД-1 ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований;</li> <li>- аналитические характеристики лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение, методы расчета референтных интервалов клинических лабораторных показателей;</li> <li>- использует аналитические характеристики внедряемого медицинского оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует внедрение нового оборудования, предназначенного для выполнения клинических лабораторных исследований;</li> <li>- Разрабатывает СОП по новым методам на всех этапах клинических лабораторных</li> </ul> |  |

|                                                                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                            | <p>исследований и эксплуатации нового оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет организацией и проведением контроля качества новых методов клинических лабораторных исследований.</li> <li>- устанавливать характеристики клинических лабораторных методов исследований (оценка прецизионности, правильности, линейности, определение «локальных» референтных интервалов);</li> <li>- Проверяет и корректирует первичную оценку результатов клинических лабораторных исследований на анализаторе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |                                                                |
|                                                                                | ПК-4. Способен к проведению внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований | <p>ИД-1 ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует правила соотнесения результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами;</li> <li>- применяет виды вариации результатов клинических лабораторных исследований;</li> <li>- понимает концепцию референтных интервалов и принципы обеспечения прослеживаемости результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен оценивать степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала, влияние непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований</li> </ul> |                                                                |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности «Организационно-управленческий»</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| Организация деятельности медицинских учреждений и управление персоналом        | ПК-5. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала               | <p>ИД-1 ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется должностными обязанностями находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории;</li> <li>- применяет в работе требования охраны труда,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Профессиональный стандарт «02.018 Врач-биохимик», анализ опыта |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | лаборатории                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет принципами работы и правилами эксплуатации лабораторного оборудования;</li> <li>- владеет основами управления качеством клинических лабораторных исследований, знаниями профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовать деятельность медицинского персонала лаборатории, производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории, обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям.</li> </ul>                                                                                      |                                                                |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности «Научно-производственный»</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
| Разработка и выполнение клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия | ПК-6. Способен разработать протоколы, планы, программы клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия | <p>ИД-1 ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимает назначение и сферу применения лекарственного средства, биохимического клеточного продукта, медицинского изделия;</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен описывать цели и задачи клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия; составлять дизайн и схему клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, биомедицинского клеточного продукта, клинического и клинико-лабораторного испытания (исследования) медицинского изделия;</li> <li>- применяет этические нормы и права участников</li> </ul> | Профессиональный стандарт «02.018 Врач-биохимик», анализ опыта |

|                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                           | клинического исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, биомедицинских клеточных продуктов и клинических и клинико-лабораторных испытаний (исследований) медицинских изделий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|                                                              | ПК-7. Способен обосновывать и внедрять новые методы клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения | ИД-1 ПК-7<br>- Знает принципы работы-контрольно-аналитической аппаратуры, качественные параметры химического и биохимического сырья, принципы биотехнологического производства;<br>ИД-2 ПК-7<br>- Умеет анализировать исходное сырье на контрольно-аналитической аппаратуре, качественные параметры химического и биохимического сырья.<br>ИД-3 ПК-7<br>- Эффективно применяет корректирующие меры при анализе химического и биохимического сырья в случае необходимости производства сырья биотехнологическим методом. |                                                                |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности «Проектный»</b>   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
| Выполнение фундаментальных научных исследований и разработок | ПК-8. Способен к выполнению фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии                                               | ИД-1 ПК-8<br>- Умеет обосновать эффективность новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения.<br>ИД-2 ПК-8<br>- Аргументировано представляет новые методы клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения.                                                                                                                                                                                   | Профессиональный стандарт «02.018 Врач-биохимик», анализ опыта |
|                                                              | ПК-9. Способен представить учебный материал в устной,                                                                                                     | ИД-1 ПК-9<br>- способен решать задачи и осуществлять фундаментальные научные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |

|  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p> | <p>исследования и разработки в области медицины и биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет современными физико-химическими, биохимическими и медико-биологическими методами исследования;</li> <li>- знает основы лабораторной техники химического эксперимента, методы аналитической химии, органического синтеза и физико-химического анализа при выполнении фундаментальных научных исследований и разработок в области медицины и биологии;</li> <li>- владеет методами математического анализа, методами статистической обработки результатов наблюдений, методами планирования эксперимента.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-биологического эксперимента, его технического и математического обеспечения;</li> <li>- Выявляет качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, этиологию, патогенез и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, лечения, а также общие закономерности нарушений функций систем;</li> <li>- Применяет современную аппаратуру для проведения биохимических исследований в научном эксперименте и клинической диагностике;</li> <li>- Проводит обработку диагностической и медико-биологической информации с помощью современных компьютерных технологий;</li> </ul> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                              | - Интерпретирует результаты научных фундаментальных исследований и разработок в области медицины и биологии с целью выяснения молекулярных механизмов биохимических процессов.                                                                                              |                                                                |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности «Педагогический»</b>             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
| Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-10. Способен обучать и проводить инструктаж работников в выбранной сфере деятельности                                     | ИД-1 ПК-10 знает принципы функционирования организаций и правовые нормы в профессиональной сфере деятельности.<br>ИД-2 ПК-10 демонстрирует интегративные умения передавать информацию при проведении инструктажа работников в профессиональной сфере деятельности.          | Профессиональный стандарт «02.018 Врач-биохимик», анализ опыта |
|                                                                             | ПК-11. Способен представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей | ИД-1 ПК-11 Грамотно, логично представляет учебный материал в устной, письменной и графической форме для различного контингента слушателей.<br>ИД-2 ПК-11 Владеет методами представления учебного материала в устной, письменной и графической форме для публичного доклада. |                                                                |

**Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций**

| Код результата обучения | Результат обучения                                                                                 | Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P1                      | Воспитание всесторонне развитой личности                                                           | УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-10, УК-11                                                                                      |
| P2                      | Готовность к коммуникации в устной и письменной формах                                             | УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ПК-8, ПК-10, ПК-11                                                                                |
| P3                      | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях | УК-7, УК-8, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1                                                                                            |
| P4                      | Формирование клинического мышления                                                                 | ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                                                                            |
| P5                      | Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении          | УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 |

## **1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

В соответствии с ФГОС ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.7.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

### **1.7.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Факультативные дисциплины (модули) отражаются в учебном плане, но не включаются в объем образовательной программы.

### **1.7.3. Рабочие программы дисциплин, в том числе фонды оценочных средств**

ОП ВО включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы по факультативным дисциплинам разрабатываются, но не включаются в состав образовательной программы. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения при компетентностном подходе в строгом соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями, навыками в целом по ОП ВО с учетом специализации. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВО кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия раздел образовательной программы специалитета «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на

профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОП по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия предусматривается учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика (2 семестр – 2 недели, 3 з.е.);

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (11 семестр – 3 з.е., рассредоточенно);

Типы производственной практики:

Клиническая практика (помощник врача клиничко-лабораторной диагностики) (4 семестр – 2 недели, 3 з.е.);

Клиническая практика (6,7,8,9,10 семестр – 15 з.е., рассредоточенно);

Научно-исследовательская работа (12 семестр – 14 недель, 21 з.е.);

Преддипломная практика (12 семестр – 4 недели, 6 з.е.).

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета, характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов на кафедре, подразделении, итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется зачет с оценкой.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики

## II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры

Кафедра вправе разрабатывать иные компоненты образовательной программы высшего образования.

## III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

### 3.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

#### **Задачи программы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования по специальности 30.05.01 - Медицинская биохимия

– Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

– Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;

– иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

### **3.2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

### **3.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

#### **3.3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Составляющие компоненты Модулей**

| <b>Модуль 1</b>                               | <b>Модуль 2</b>                      | <b>Модуль 3</b>                   | <b>Модуль 4</b>                                    | <b>Модуль 5</b>              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
| Гражданственность, нравственность, патриотизм | Гражданско-правовая культура         | Личностный рост                   | Профессионально-трудовая культура                  | Профессионализм              |
| Формирование гражданственности и чувства      | Формирование мировоззрения и системы | Формирование карьерной траектории | Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное | Профессиональная адаптация к |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| патриотизма;<br>Нравственно-этическое воспитание и развитие личности;<br>Духовно-нравственные ценности;<br>Культурно-эстетическое воспитание;<br>Семейно-бытовое воспитание;<br>Физическое и спортивное воспитание и развитие личности;<br>Формирование потребности в здоровом образе жизни;<br>Волонтерство и добровольчество;<br>развитие студенческого самоуправления. | фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру;<br>гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание;<br>формирование информационной культуры и информационная безопасность;<br>экологическое воспитание и формирование экологического мышления;<br>межкультурное взаимодействие. | обучающихся и построение траектории личностного развития;<br>формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент);<br>формирование тактического и стратегического мышления (для студента);<br>подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего);<br>знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ. | становление и воспитание будущего специалиста;<br>формирование навыков конструктивного мышления;<br>формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние);<br>формирование навыков работы в команде, командообразование;<br>проектная деятельность обучающихся и управление проектами;<br>развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.);<br>экологическое мышление. | трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации;<br>экологическое, критическое и рефлексивное мышление;<br>поддержание ресурсного состояния. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Модуль                                                 | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Гражданственность, нравственность, патриотизм</b> | УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ОПК 6 - Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</p> <p>ПК 10 - Способен обучать и проводить инструктаж работников в выбранной сфере деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.Гражданско-правовая культура</b>      | <p>УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК 3 - Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</p> <p>ПК 10 - Способен обучать и проводить инструктаж работников в выбранной сфере деятельности</p>        |
| <b>3.Личностный рост</b>                   | <p>УК 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК 8 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>4.Профессионально-трудовая культура</b> | <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 - Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>                       |
| <b>5.Профессионализм</b>                   | <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</p> |

| №  | Модуль                                        | Курс, семестр         | Учебная дисциплина              | Формируемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Гражданственность, нравственность, патриотизм | 1 (1, 2)<br><br>1 (1) | История России<br><br>Философия | <p>УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК 6 - Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</p> <p>ПК 10 - Способен обучать и проводить инструктаж работников в выбранной</p> | <p>Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.</p> <p>Обладает культурой мышления, речи, общения.</p> <p>Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях.</p> <p>Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе.</p> <p>Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию.</p> <p>Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей.</p> <p>Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.</p> |

|    |                              |                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                        |                                                                          | сфере деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Гражданско-правовая культура | 1 (1,2)<br><br>2 (3)   | Правовая и финансовая грамотность<br><br>Медицинская этика и деонтология | УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ОПК 3 - Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи<br>ПК 10 - Способен обучать и проводить инструктаж работников в выбранной сфере деятельности | Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели. |
| 3. | Личностный рост              | 1 (1,2)<br><br>3 (5,6) | Проектная деятельность<br><br>Плановая научно-исследовательская работа   | УК 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>ОПК 8 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их                                                                                                                                                                                                                   | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                          |                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                          |                                                                         |                                                                                                                                             | родственниками / законными представителями), коллегами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации.<br>Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.<br>Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | <b>Профессионально-трудовая культура</b> | 2 (3)<br>3(6)<br>5(9)<br>5,6<br>(9,10,11)<br>3,4,5,6<br>(6,7,8,9,10,11) | История медицины<br>Общая гигиена<br><br>Общеклинические исследования<br><br>Внутренние болезни<br><br>Клиническая лабораторная диагностика | УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>ОПК-1 - Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности<br>ОПК-8 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами | Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе.<br>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.<br>Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события.<br>Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.<br>Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды. |
| 5. | <b>Профессионализм</b>                   | 2 (4)                                                                   | Методы и аналитическое оборудование медицинских лабораторий                                                                                 | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии.<br>Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования.<br>Обладает навыками безоценочного суждения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2 (4)                    | научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | профессионального взаимодействия<br>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности | толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения.<br>Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.<br>Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса. |
|  |  | 3,4,5,6 (6,7,8,9, 10,11) | Клиническая лабораторная диагностика                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | 6 (11)                   | Неврология и психиатрия                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | 6 (12)                   | Медицинские биотехнологии и клеточная инженерия                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                          | преддипломная практика                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3.3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

| № | Модуль                                        | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гражданственность, нравственность, патриотизм | УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ОПК 6 - Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности<br>ПК 10 - Способен обучать и проводить инструктаж работников в выбранной сфере деятельности | 1. Посвящение в студенты<br>2. Участие в Акции «Солдатский конверт»<br>3. Мероприятие «Врачи третьего рейха»<br>4. Участие в благотворительных акциях<br>5. Участие в акции «Мы помним»<br>6. Тематические кураторские часы<br>7. Встреча первокурсников МБФ с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя |
| 2 | Гражданско-правовая культура                  | УК 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>ОПК 3 - Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи<br>ПК 10 - Способен обучать и проводить инструктаж работников в выбранной сфере деятельности                                                                                                                                                                                                                                         | 1. Мои права-мое богатство<br>2. Моя Родина<br>3. Кавказ-наш общий дом<br>4. Тематические кураторские часы                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Личностный рост                   | <p>УК 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК 8 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа актива МБФ</li> <li>2. Лучший студент-медик</li> <li>3. Участие в мероприятиях «Продвижение», «Поколение», «K-Labs»</li> <li>4. Студенческая весна</li> <li>5. Тематические кураторские часы</li> </ol> |
| 4 | Профессионально-трудовая культура | <p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1 - Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами</p>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа актива МБФ</li> <li>2. Лучший студент-медик</li> <li>3. Интеллектуально-познавательные игры</li> <li>4. Участие в субботниках</li> <li>5. Участие в мероприятии «Чистая память»</li> </ol>              |
| 5 | Профессионализм                   | <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Время первых</li> <li>2. Лучший студент-медик</li> <li>3. Интеллектуально-познавательные игры</li> <li>4. Участие в круглых столах</li> </ol>                                                                 |

### **3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Календарный план представлен в приложении 1.

### **3.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания**

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

##### **Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

#### **3.5.2. Кадровое обеспечение**

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

#### **3.5.3. Финансовое обеспечение**

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

#### **3.5.4. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

### **3.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

### **3.5.6. Материально-техническое обеспечение**

*Содержание материально-технического обеспечения* как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

## **3.6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **3.6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранИТ», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

### **3.6.2. Социокультурное пространство**

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

### **3.6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

**Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)**

| Ф                           | Курс                                                                             |                                          |                                                   |                                                                                                       |                                          |                                                   |                                                                                  |                                          |                                                   |                                                                                  |                                          |                                                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                             | 1                                                                                |                                          |                                                   | 2                                                                                                     |                                          |                                                   | 3                                                                                |                                          |                                                   | 4                                                                                |                                          |                                                   |
| Бакалавриат                 | Модуль<br>1 – 40%<br>Модуль<br>2 – 30%<br>Модуль<br>3 – 20%<br>Модуль<br>4 – 10% | Не<br>менее 32<br>мероприятий,<br>из них |                                                   | Модуль<br>1 – 30%<br>Модуль<br>2 – 30%<br>Модуль<br>3 – 20%<br>Модуль<br>4 – 20%                      | Не<br>менее 28<br>мероприятий, из<br>них |                                                   | Модуль<br>1 – 25%<br>Модуль<br>2 – 25%<br>Модуль<br>3 – 25%<br>Модуль<br>4 – 25% | Не<br>менее 24<br>мероприятия, из<br>них |                                                   | Модуль<br>1 – 20%<br>Модуль<br>2 – 20%<br>Модуль<br>3 – 30%<br>Модуль<br>4 – 30% | Не<br>менее 20<br>мероприятий, из<br>них |                                                   |
|                             |                                                                                  | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |                                                                                                       | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |                                                                                  | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |                                                                                  | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |
|                             |                                                                                  |                                          |                                                   |                                                                                                       |                                          |                                                   |                                                                                  |                                          |                                                   |                                                                                  |                                          |                                                   |
| Специалитет                 | Модуль<br>1 – 40%<br>Модуль<br>2 – 30%<br>Модуль<br>3 – 20%<br>Модуль<br>4 – 10% | Не<br>менее 32<br>мероприятий,<br>из них |                                                   | Модуль<br>1 – 30%<br>Модуль<br>2 – 30%<br>Модуль<br>3 – 20%<br>Модуль<br>4 – 210%                     | Не<br>менее 28<br>мероприятий, из<br>них |                                                   | Модуль<br>1 – 25%<br>Модуль<br>2 – 25%<br>Модуль<br>3 – 25%<br>Модуль<br>4 – 25% | Не<br>менее 24<br>мероприятия, из<br>них |                                                   | Модуль<br>1 – 20%<br>Модуль<br>2 – 20%<br>Модуль<br>3 – 30%<br>Модуль<br>4 – 30% | Не<br>менее 20<br>мероприятий, из<br>них |                                                   |
|                             |                                                                                  | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |                                                                                                       | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |                                                                                  | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |                                                                                  | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |
|                             |                                                                                  |                                          |                                                   |                                                                                                       |                                          |                                                   |                                                                                  |                                          |                                                   |                                                                                  |                                          |                                                   |
| Магистратура,<br>ординатура | Модуль<br>1 – 15%<br>Модуль<br>2 – 15%<br>Модуль<br>3 – 30%<br>Модуль<br>4 – 40% | Не<br>менее 16<br>мероприятий,<br>из них |                                                   | Модуль<br>1 – 10%<br>Модуль<br>2 – 10%<br>Модуль<br>3 – 10%<br>Модуль<br>4 – 30%<br>Модуль<br>5 – 40% | Не<br>менее 14<br>мероприятий, из<br>них |                                                   |                                                                                  | Не<br>менее 14<br>мероприятий, из<br>них |                                                   |                                                                                  | Не<br>менее 14<br>мероприятий, из<br>них |                                                   |
|                             |                                                                                  | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |                                                                                                       | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |                                                                                  | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |                                                                                  | Учебная<br>Дисциплина<br>(количество)    | Мероприятия<br>календарного<br>плана (количество) |
|                             |                                                                                  |                                          |                                                   |                                                                                                       |                                          |                                                   |                                                                                  |                                          |                                                   |                                                                                  |                                          |                                                   |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

| <b>Модули</b>   | <b>Направления воспитательной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>мероприятия</b>                                                   | <b>Срок<br/>проведени<br/>я</b> | <b>Уровень<br/>образования</b> | <b>Семест<br/>р</b>     | <b>Ответственный<br/>от ООВО</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Модуль 1</b> | Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма;<br>Нравственно-этическое воспитание и развитие личности;<br>Духовно-нравственные ценности;<br>Культурно-эстетическое воспитание;<br>Семейно-бытовое воспитание;<br>Физическое и спортивное воспитание и развитие личности;<br>Формирование потребности в здоровом образе жизни;<br>Волонтерство и добровольчество;<br>Развитие студенческого самоуправления | 1.               | Посвящение в студенты                                                                 | Сентябрь, 2026                  | специалитет                    | 1                       | Зам.декана по ВР МБФ             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.               | Моя Родина                                                                            | Октябрь, 2026                   | специалитет                    | 1                       | Зам.декана по ВР МБФ             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.               | Кавказ-наш общий дом                                                                  | Ноябрь, 2026                    | специалитет                    | 1,3,5,7, 9              | Зам.декана по ВР МБФ             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.               | Участие в благотворительных акциях                                                    | постоянно                       | специалитет                    | Во время всего обучения | Зам.декана по ВР МБФ             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5.               | Встреча первокурсников МБФ с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя | Сентябрь, 2026                  | специалитет                    | 1                       | Зам.декана по ВР МБФ             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6.               | Участие в субботниках                                                                 | постоянно                       | специалитет                    | Во время всего обучения | Зам.декана по ВР МБФ             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.               | Участие в мероприятии «Чистая память»                                                 | апрель                          | специалитет                    | 2,4,6,8                 | Зам.декана по ВР МБФ             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8.               | Студенческая весна                                                                    | март                            | специалитет                    | Во время всего          | Зам.декана по ВР МБФ             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                              |                               |             |                  |                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                              |                               |             | обучения         |                                                                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9.  | Школа актива МБФ                             | Сентябрь, 2026                | специалитет | 1                | Зам.декана по ВР МБФ                                            |
| <b>Модуль 2</b> | Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.             | 10. | Участие в Акции «Солдатский конверт»         | февраль                       | специалитет | 2,4,6,8, 10      | Зам.декана по ВР МБФ                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11. | Мероприятие «врачи третьего рейха»           | май                           | специалитет | 2,4,6,8          | Зам.декана по ВР МБФ                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12. | Мои права-мое богатство                      |                               | специалитет | 1,2,3,4          | Зам.декана по ВР МБФ                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13. | Участие в акции «Мы помним»                  | апрель                        | специалитет | 2,4,6,8, 10      | Зам.декана по ВР МБФ                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14. | Тематические кураторские часы                | В течение учебного года       | специалитет | 1,2,3,4          | Председатель совета кураторов МБФ, кураторы академических групп |
| <b>Модуль 3</b> | Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ. | 15. | Лучший студент медик                         | июнь                          | специалитет | 6,8 , 10, 12     | Ответственный за ВР на кафедре                                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16. | Участие в мероприятиях «Поколение», «K-Labs» | 4,6,8                         | специалитет | 1,2,4,5, 6,7     | Зам.декана по ВР МБФ                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17. | Тематические кураторские часы                | В течение учебного года       | специалитет | 1,2,3,4          | Председатель совета кураторов МБФ, кураторы академических групп |
| <b>Модуль 4</b> | Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии,                                                                                                                                                                       | 18. | Время первых                                 | Октябрь, 2026                 | специалитет | 1                | Зам.декана по ВР МБФ                                            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 19. | Интеллектуально-познавательные игры          | В течение всего учебного года | специалитет | 1,2,3,4, 5,6,7,8 | Зам.декана по ВР МБФ                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                                             |                             |             |              |                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------|
|          | внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние);<br>формирование навыков работы в команде, командообразование;<br>проектная деятельность обучающихся и управление проектами;<br>развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.);<br>экологическое мышление. | 20. | Мои права-мое богатство                                     | Декабрь, 2026               | специалитет | 1,2,3,4      | Зам.декана по ВР МБФ                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21. | Участие в мероприятиях «Продвижение», «Поколение», «K-Labs» | Октябрь, 2026<br>Март, 2027 | специалитет | 1,2,4,5, 6,7 | Зам.декана по ВР МБФ                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22. | Лучший студент медик                                        | июнь                        | специалитет | 6,8 , 10, 12 | Ответственный за ВР на кафедре                         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 23. | Участие в круглых столах с работодателями                   | Сентябрь, Апрель,           | специалитет | 8,9,10,1 1   | Зав.каф., ответственный за трудоустройство на кафедре  |
| Модуль 5 | Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации;<br>экологическое, критическое и рефлексивное мышление;<br>поддержание ресурсного состояния.                                                                                                                                                                 | 1.  | Участие в мероприятии «K-Labs»                              | октябрь                     | специалитет | 6,8,10       | Зам.декана по ВР МБФ                                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.  | Участие в круглых столах с работодателями                   | Сентябрь, Апрель,           | специалитет | 8,9,10,1 1   | Зав. каф., ответственный за трудоустройство на кафедре |