

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2024 12:30:58

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3151d28eda0b10941b11398d611

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Современные проблемы педагогической науки и образования
Содержание	Особенности науки и ее взаимосвязи с другими способами познавательной деятельности и культуры. Основные аспекты существования и функционирования науки. Наука как познавательная деятельность. Наука как социальный институт. Наука как особая сфера культуры. Социальные функции педагогической науки. Исторический характер формирования и расширения социальных функций педагогической науки. Роль педагогической науки в современном образовании и развитии личности. Взаимосвязь тенденций интеграции и дифференциации в развитии педагогической науки. Междисциплинарное взаимодействие между отдельными педагогическими науками и их системами. Взаимообмен методами и приемами исследования. Общая характеристика постнекласического этапа развития современной педагогической науки. Изменение характера объекта исследования современной педагогической науки. Возрастание роли комплексных исследовательских программ, междисциплинарных исследований в сфере образования. Новые способы взаимосвязи теоретических и экспериментальных педагогических исследований. Особенности современного этапа интеграции педагогической теории и образовательной практики. Развитие наукоемких отраслей образования и наукоемких образовательных технологий. Проблема трансляции педагогического знания. Проблема оценки новизны, теоретической и практической значимости результатов научных исследований в области образования.
Результаты освоения дисциплины	Проводит анализ проблемной ситуации в полном объеме Эффективно осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации, определяет в рамках выбранного алгоритма задачи, подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения Детально разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, прогнозирует их последствия и влияние на результат планируемой деятельности, на взаимоотношения ее участников с позиции системного анализа Анализирует современное состояние педагогической науки и практики по профилю осваиваемой образовательной программы Эффективно оценивает собственную профессиональную деятельность на основе современных научных достижений На высоком уровне проектирует профессиональную деятельность на основе современных научных достижений и примеров образовательной практики Успешно проектирует программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом их индивидуально-психологических особенностей и на основе современных методологических подходов На высоком профессиональном уровне проектирует программы

	развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, программы коррекционной работы Обоснованно проектирует индивидуальные учебные планы обучающихся с учетом их психологических особенностей
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен и Курсовые работы
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Мандель Б.Р. Современные проблемы педагогической науки и образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москв/Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 304 с.: ил., табл. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-4475-9710-8, экземпляров неограничено 2. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 619 с.: ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Кузнецова Н. В. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Кузнецова, В.П. Щенников; Министерство образования и науки РФ; Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 148 с. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1923-7 2. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) Электронный ресурс: Учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 418 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено 3. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли Электронный ресурс: учебник / А.Н. Джуринский. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 356 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0026-2, экземпляров неограничено