

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fb08a396d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Методы исследовательской/проектной деятельности

Направление подготовки/специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)/специализация	География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	5

Разработано
Доцент департамента
географии и геоинформатики
Зольникова Ю.Ф.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы исследовательской/проектной деятельности».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности»

3. Разработчик: Зольникова Ю.Ф. доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Щербакова Т.К., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Карпенко С.И., директор МБОУ лицей № 8 г. Ставрополя им Н.Г. Голодникова

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «География и биология» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий)	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Не знает методы критического анализа и синтеза информации	Частично знает методы критического анализа и синтеза информации	В целом знает методы критического анализа и синтеза информации	Знает на максимальном уровне методы критического анализа и синтеза информации
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Не способен применять системный подход для решения поставленных задач проектной и исследовательской деятельности	Частично способен применять системный подход для решения поставленных задач проектной и исследовательской деятельности	В целом способен применять системный подход для решения поставленных задач проектной и исследовательской деятельности	Способен на максимальном уровне применять системный подход для решения поставленных задач проектной и исследовательской деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Не умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частично умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	В целом умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Умеет на максимальном уровне анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 Определяет совокупность взаимосвязанных задач условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Не способен определять совокупность взаимосвязанных задач условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Частично способен определять совокупность взаимосвязанных задач условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	В целом способен определять совокупность взаимосвязанных задач условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Способен на максимальном уровне определять совокупность взаимосвязанных задач условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не способен прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач, оценивать вероятностные риски	Частично способен прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач, оценивать вероятностные риски	В целом способен прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач, оценивать вероятностные риски	Способен на максимальном уровне прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач, оценивать вероятностные риски
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Не владеет навыками использования техники цифрового моделирования для решения задач проектной и исследовательской деятельности	Частично владеет навыками использования техники цифрового моделирования для решения задач проектной и исследовательской деятельности	В целом владеет навыками использования техники цифрового моделирования для решения задач проектной и исследовательской деятельности	Владеет на максимальном уровне навыками использования техники цифрового моделирования для решения задач проектной и исследовательской деятельности
Компетенция: <i>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-9 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет применять современные информационные технологии для решения задач в области проектной и исследовательской деятельности	Частично умеет применять современные информационные технологии для решения задач в области проектной и исследовательской деятельности	В целом умеет применять современные информационные технологии для решения задач в области проектной и исследовательской деятельности	Умеет на максимальном уровне применять современные информационные технологии для решения задач в области проектной и исследовательской деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-9 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Не использует цифровые ресурсы в проектной и исследовательской деятельности	Частично использует цифровые ресурсы в проектной и исследовательской деятельности	В целом использует цифровые ресурсы в проектной и исследовательской деятельности	Использует на максимальном уровне цифровые ресурсы в проектной и исследовательской деятельности
Компетенция: <i>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Не знает принципы проектирования и проектные технологии, методы педагогического исследования	Частично знает принципы проектирования и проектные технологии, методы педагогического исследования	В целом знает принципы проектирования и проектные технологии, методы педагогического исследования	Знает на максимальном уровне принципы проектирования и проектные технологии, методы педагогического исследования

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Не способен реализовывать проектную деятельность обучающихся	Частично способен реализовывать проектную деятельность обучающихся	В целом способен реализовывать проектную деятельность обучающихся	Способен на максимальном уровне реализовывать проектную деятельность обучающихся
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	Не применяет передовые технологии проектной и исследовательской деятельности в образовательной сфере	Частично применяет передовые технологии проектной и исследовательской деятельности в образовательной сфере	В целом применяет передовые технологии проектной и исследовательской деятельности в образовательной сфере	Применяет на максимальном уровне передовые технологии проектной и исследовательской деятельности в образовательной сфере

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Дж. Дьюи	Основоположителем метода проектов в обучении был	УК-1
2.	А	Какое из приведённых определений проекта верно: а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	УК-1
3.	А	Задачи проекта – это: а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; б. Цели проекта; в. Результат проекта г. Путь создания проектной папки	УК-1
4.	А	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: а. Смешанные; б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты.	УК-1
5.	Г	Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются): а. Формирование специфических умений и навыков проектирования; б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом;	УК-1

		г. Все вышеназванные варианты.	
6.	прикладного проекта	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности...	УК-1
7.	б	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта а. цель включает много задач, б. цель не предполагает результат, в. цель не содержит научных терминов.	УК-1
8.	исследовательская деятельность	Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?	УК-1
9.	В	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает : а. самый главный, б. предшествующий действию, в. брошенный вперед.	УК-1
10.	информационный проект	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:	УК-1
11.	а	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся: а. поисковый; б. ролевой; в. информационный; г. творческий	УК-1
12.	б, в, е, ж, г, а, д.	Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом. а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты; г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место; ж) изготавливать вещи своими руками.	УК-1
13.	в	Выберите правильное выражение	УК-1

		а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.	
14.	А, б, в	Компонентами творческой деятельности являются: А. интуиция, Б. фантазия, В. воображение, Г. строгое следование инструкции.	УК-1
15.	В	Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию: А. монопредметный, Б. деятельностный, В. индивидуальный, Г. метапредметный.	УК-1
16.	Б	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов: А. Применении новых технологий Б. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект В. Продолжительность периода осуществления проекта Г. Характер предметной области проекта	УК-1
17.	Б, В, Г	Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта? А. Ограниченная Б. Однозначно воспринимаемая всеми участниками В. Измеримая Г. Достижимая в заданных условиях	УК-1
18.	Б	По каким основным сферам деятельности делятся проекты: А. Технический Б. Организационный В. Производственный Г. Социальных Д. Инвестиционный	УК-1

19.	В	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности? А. Написание технического задания Б. Ведения занятий по английскому языку в аудитории В. Организация учений по пожарной безопасности (+) Г. Ремонт стиральной машины	УК-1
20.	Г, д	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности? А. Разработка программного продукта Б. Изучение технических терминов В. Написание программного кода Г. Обслуживание клиентов Д. Чтение лекций	УК-1
21.	Г	Определите, какая из следующих ролей лишняя: А. Руководитель проект Б. Копирайтер В. Технический писатель Г. Вдохновитель	УК-1
22.	В	Какое из определений термина "Команда проекта" верно? А. Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя Б. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта В. Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение	УК-1
23.	Б	Верно ли данное утверждение "Каждая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"? А. Верно Б. Неверно	УК-1
24.	Б	Верно ли данное утверждение "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?" А. Верно	УК-1

		Б. Неверно	
25.	А, б, в	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте": А. телефонные звонки исполнителю проекта Б. совещания В. разговор с заказчиком Г. Сайт компании заказчика	УК-1
26.	А	Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?" А. Верно Б. Неверно	УК-1
27.	Б	Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат" А. Верно Б. Неверно	УК-1
28.	План коммуникаций	Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.	УК-1
29.	Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта	Цель проекта – это:	УК-1
30.	Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	Реализация проекта – это:	УК-1
31.	В	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: А. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты Б. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя,	УК-2

		для реализации проекта требуется множество исполнителей В. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	
32.	А	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты Б. Командная работа и чувство сопричастности В. Сокращение линий коммуникации	УК-2
33.	А	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? А. 9-15 % Б. 15-30 % В. до 45 %	УК-2
34.	В	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? А. Экономические и социальные Б. Экономические и организационные В. Экономические и правовые	УК-2
35.	Высокая степень неопределенности и рисков	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:	УК-2
36.	В	Участники проекта – это: А. Потребители, для которых предназначен реализуемый проект Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-2
37.	Б	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: А. Объявляется окончание выполнения проекта Б. Санкционируется начало проекта В. Утверждается укрупненный проектный план	УК-2
38.	А	Что такое предметная область проекта? А. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат	УК-2

		выполнения проекта Б. Направления и принципы реализации проекта В. Причины, по которым был создан проект	
39.	В	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? А. Инфляцию и политическую ситуацию в стране Б. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования В. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	УК-2
40.	Жизненный цикл проекта	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?	УК-2
41.	В	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. А. Единичной Б. Ординарной В. Слабой	УК-2
42.	А	Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств. А. Привлекаемых Б. Государственных В. Спонсорских	УК-2
43.	В	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта. А. Этапы Б. Стадии В. Фазы	УК-2
44.	Б	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... А. Контрольных исправлений Б. Опытной эксплуатации В. Модернизации	УК-2

45.	Территориальной	Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.	УК-2
46.	В	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? А. Экономические и социальные Б. Экономические и организационные В. Экономические и правовые	УК-2
47.	Б	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: А. Большой бюджет Б. Высокая степень неопределенности и рисков В. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	УК-2
48.	Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	Участники проекта – это:	УК-2
49.	Б	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: А. Объявляется окончание выполнения проекта Б. Санкционируется начало проекта В. Утверждается укрупненный проектный план	УК-2
50.	Б	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? А. Стадия проекта Б. Жизненный цикл проекта В. Результат проекта	УК-2
51.	В	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. А. Единичной Б. Ординарной	УК-2

		В. Слабой	
52.	А	Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...? А. исследовательская деятельность Б. научная деятельность В. проектная работа Г. познавательная деятельность	УК-2
53.	брошенный вперед	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :	УК-2
54.	Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта	Цель проекта – это:	УК-2
55.	Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	Реализация проекта – это:	УК-2
56.	В	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: А. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты Б. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей В. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2
57.	А	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты Б. Командная работа и чувство сопричастности В. Сокращение линий коммуникации	УК-2

58.	В	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям Б. Составление перечня недоработок и отклонений В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
59.	А	Что такое веха? А. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации Б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта В. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	УК-2
60.	Санкционируется начало проекта	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:	УК-2
61.	В	Для чего предназначен метод критического пути? А. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта Б. Для определения возможных рисков В. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-2
62.	А	Структурная декомпозиция проекта – это: А. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта Б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект В. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	ОПК-9
63.	Б	Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ. А. 10 на 90 Б. 50 на 50	ОПК-9

		В. 0 к 100	
64.	Привлекаемых	Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.	ОПК-9
65.	В	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта. А. Этапы Б. Стадии В. Фазы	ОПК-9
66.	Б	Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта? А. Консолидация Б. Консорциум В. Интеграция	ОПК-9
67.	Опытной эксплуатации	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...	ОПК-9
68.	Притоки	Так называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?	ОПК-9
69.	Всеобщее управление проектами	Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?	ОПК-9
70.	А, б, в	Компонентами творческой деятельности являются: А. интуиция, Б. фантазия, В. воображение, Г. строгое следование инструкции.	ОПК-9
71.	В	Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию: А. монопредметный, Б. деятельностный, В. индивидуальный, Г. метапредметный.	ОПК-9

72.	Б	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов: А. Применении новых технологий Б. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект В. Продолжительность периода осуществления проекта Г. Характер предметной области проекта	ОПК-9
73.	Б, В, Г	Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта? А. Ограниченная Б. Однозначно воспринимаемая всеми участниками В. Измеримая Г. Достижимая в заданных условиях	ОПК-9
74.	Б	По каким основным сферам деятельности делятся проекты: А. Технический Б. Организационный В. Производственный Г. Социальных Д. Инвестиционный	ОПК-9
75.	В	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности? А. Написание технического задания Б. Ведения занятий по английскому языку в аудитории В. Организация учений по пожарной безопасности Г. Ремонт стиральной машины	ОПК-9
76.	А, б, в	Компонентами творческой деятельности являются: А. интуиция, Б. фантазия, В. воображение, Г. строгое следование инструкции.	ОПК-9
77.	Б	Основоположителем метода проектов в обучении был: а. К.Д. Ушинский; б. Дж. Дьюи;	ОПК-9

		в. Дж. Джонсон; г. Коллингс.	
78.	А	1. Какое из приведённых определений проекта верно: а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам; б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	ОПК-9
79.	а	Со слова какой части речи формулируется цель проекта: а. Глагол; б. Прилагательное; в. Существительное; г. Наречие.	ОПК-9
80.	А	Задачи проекта – это: а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; б. Цели проекта; в. Результат проекта г. Путь создания проектной папки	ОПК-9
81.	А	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: а. Смешанные; б. Краткосрочные; в. Годичные г. Мини-проекты.	ОПК-9
82.	Г	Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются): а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;	ОПК-9

		б. Личностное развитие обучающихся (проектантов); в. Подготовленный продукт работы над проектом; г. Все вышеназванные варианты.	
83.	а	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности... а. прикладного проекта, б. информационного проекта в. исследовательского проекта	ОПК-9
84.	б	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта а. цель включает много задач, б. цель не предполагает результат, в. цель не содержит научных терминов.	ОПК-9
85.	А	Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...? А. исследовательская деятельность Б. научная деятельность В. проектная работа Г. познавательная деятельность	ОПК-9
86.	В	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает : а. самый главный, б. предшествующий действию, в. брошенный вперед.	ОПК-9
87.	Б	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает: а. прикладной проект, б. информационный проект в. творческий проект	ОПК-9
88.	а	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся: а. поисковый; б. ролевой;	ОПК-9

		в. информационный; г. творческий	
89.	б, в, е, ж, г, а, д.	Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом. а) исправлять ошибки; б) выдвигать идеи и выполнять эскизы; в) подбирать материалы и инструменты; г) подсчитывать затраты; д) оценивать свою работу; е) организовывать своё рабочее место; ж) изготавливать вещи своими руками.	ОПК-9
90.	в	Выберите правильное выражение а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание; б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат; в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.	ОПК-9
91.	А, б, в	Компонентами творческой деятельности являются: А. интуиция, Б. фантазия, В. воображение, Г. строгое следование инструкции.	ОПК-9
92.	В	Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию: А. монопредметный, Б. деятельностный, В. индивидуальный, Г. метапредметный.	ПК-5
93.	Б	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов: А. Применении новых технологий Б. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект В. Продолжительность периода осуществления проекта	ПК-5

		Г. Характер предметной области проекта	
94.	Б, В, Г	Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта? А. Ограниченная Б. Однозначно воспринимаемая всеми участниками В. Измеримая Г. Достижимая в заданных условиях	ПК-5
95.	Б	По каким основным сферам деятельности делятся проекты: А. Технический Б. Организационный В. Производственный Г. Социальных Д. Инвестиционный	ПК-5
96.	В	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности? А. Написание технического задания Б. Ведения занятий по английскому языку в аудитории В. Организация учений по пожарной безопасности (+) Г. Ремонт стиральной машины	ПК-5
97.	Г, д	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности? А. Разработка программного продукта Б. Изучение технических терминов В. Написание программного кода Г. Обслуживание клиентов Д. Чтение лекций	ПК-5
98.	Г	Определите, какая из следующих ролей лишняя: А. Руководитель проект Б. Копирайтер В. Технический писатель Г. Вдохновитель	ПК-5
99.	А	Что определяет матрица ответственности?	ПК-5

		А. Степень ответственности участников за выполнение работ проекта Б. Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников В. Наиболее важные работы проекта Г. Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно	
100.	В	Какое из определений термина "Команда проекта" верно? А. Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя Б. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта В. Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение	ПК-5
101.	Б	Верно ли данное утверждение "Каждая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"? А. Верно Б. Неверно	ПК-5
102.	Б	Верно ли данное утверждение "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности"? А. Верно Б. Неверно	ПК-5
103.	Б	Для чего используется методика RACI? А. Для оценки эффективности команды проекта Б. Для составления матрицы ответственности В. Для распределения ролей в команде согласно методике Белбина Г. Для формирования состава команды проекта	ПК-5
104.	А, б, в	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте": А. телефонные звонки исполнителю проекта Б. совещания В. разговор с заказчиком Г. Сайт компании заказчика	ПК-5
105.	А	Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте"? А. Верно	ПК-5

		Б. Неверно	
106.	Б	Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат" А. Верно Б. Неверно	ПК-5
107.	А	Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту. А. План коммуникаций Б. Распределение ролей В. План настройки коммуникаций команды Г. Матрица ответственности	ПК-5
108.	Б	Что включает типовая система управления: А. Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций Б. Организационная структура и роли в проекте В. Информационная система сопровождения проекта	ПК-5
109.	В, г	Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций: А. Распределение ответственности участников за задачи проекта Б. План работ по проекту В. Перечень информационных каналов взаимодействия участников Г. Перечень регулярных совещаний	ПК-5
110.	Б	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... А. Контрольных исправлений Б. Опытной эксплуатации В. Модернизации	ПК-5
111.	А	Так называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта? А. Притоки Б. Активы	ПК-5

		В. Вклады	
112.	В	Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? А. Материнская Б. Адхократическая В. Всеобщее управление проектами	ПК-5
113.	Б	Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: А. Простым Б. Краткосрочным В. Долгосрочным	ПК-5
114.	А	Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью. А. Территориальной Б. Финансовой В. Административной	ПК-5
115.	В	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? А. Экономические и социальные Б. Экономические и организационные В. Экономические и правовые	ПК-5
116.	Б	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: А. Большой бюджет Б. Высокая степень неопределенности и рисков В. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	ПК-5
117.	А	Что такое веха? А. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации Б. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта	ПК-5

		В. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	
118.	В	Участники проекта – это: А. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект Б. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда В. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	ПК-5
119.	Б	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: А. Объявляется окончание выполнения проекта Б. Санкционируется начало проекта В. Утверждается укрупненный проектный план	ПК-5
120.	А	Что такое предметная область проекта? А. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта Б. Направления и принципы реализации проекта В. Причины, по которым был создан проект	ПК-5
121.	В	Для чего предназначен метод критического пути? А. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта Б. Для определения возможных рисков В. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	ПК-5
122.	А	Структурная декомпозиция проекта – это: А. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта Б. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект В. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	ПК-5
123.	В	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?	ПК-5

		А. Инфляцию и политическую ситуацию в стране Б. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования В. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	
124.	Б	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? А. Стадия проекта Б. Жизненный цикл проекта В. Результат проекта	ПК-5
125.	В	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. А. Единичной Б. Ординарной В. Слабой	ПК-5
126.	А	Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...? А. исследовательская деятельность Б. научная деятельность В. проектная работа Г. познавательная деятельность	ПК-5
127.	В	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает : а. самый главный, б. предшествующий действию, в. брошенный вперед.	ПК-5
128.	Б	Цель проекта – это: А. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта Б. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта В. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам	ПК-5

		выполнения проекта	
129.	В	Реализация проекта – это: А. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период Б. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта В. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	ПК-5
130.	В	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: А. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты Б. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей В. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	ПК-5
131.	А	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты Б. Командная работа и чувство сопричастности В. Сокращение линий коммуникации	ПК-5
132.	В	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям Б. Составление перечня недоработок и отклонений В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	ПК-5
133.	Б	Метод освоенного объема дает возможность: А. Освоить минимальный бюджет проекта Б. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета В. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины. Сформированность компетенций на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций на базовом уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ соответствует результатам освоения дисциплины, но не точно используются, или нерационально подобраны, средства для раскрытия темы, оперирует неточными формулировками. Сформированность компетенций на удовлетворительном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует результатам освоения дисциплины, не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны средства для раскрытия темы. Сформированность компетенций слабая.