

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29
Уникальный идентификатор:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки/специальность	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/специализация	Уголовно-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3,4,5,6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Уголовное право» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Уголовное право».

3. Разработчик Долгополов К.А., зав. кафедрой уголовного права и процесса, д.с.н., к.ю.н., доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Долгополов К.А., зав. кафедрой уголовного права и процесса, д.с.н., к.ю.н., доцент.

Члены комиссии:

Иванов С.А., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Жукова Т.Г., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А. адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Слабо, фрагментарно понимает основные положения уголовного права; сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов	Поверхностно, частично понимает основные положения уголовного права; сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов	В целом твердо понимает основные положения уголовного права; сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов	Полно и уверенно понимает основные положения уголовного права; сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Слабо, фрагментарно различает и применяет нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Поверхностно, частично различает и применяет нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	В целом твердо различает и применяет нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Полно и уверенно различает и применяет нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Слабо, фрагментарно умеет оформлять юридически	Поверхностно, частично умеет оформлять юридически	В целом твердо умеет оформлять юридически	Полно и уверенно умеет оформлять юридически

ИД-3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Компетенция: ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Слабо, фрагментарно определяет сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; не умеет применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.	Поверхностно, частично определяет сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; поверхностно умеет применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.	В целом твердо определяет сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; умеет применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.	Полно и уверенно определяет сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; грамотно умеет применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-2 4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Слабо, фрагментарно применяет различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Поверхностно, частично применяет различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	В целом твердо применяет различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Полно и уверенно применяет различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ
Семестр 3**

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 3			
1.	с	Запрещение применения уголовного закона по аналогии является проявлением принципа а) вины б) справедливости с) законности д) гуманизма	ОПК-2, ОПК-4
2.	с	Обратная сила уголовного закона означает, что применяется уголовный закон а) усиливающий наказание б) иным образом ухудшающий положение лиц с) устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление д) устанавливающий преступность деяния	ОПК-2, ОПК-4
	с	Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего а) хотя бы один из признаков состава преступления б) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности с) все признаки состава преступления	ОПК-2, ОПК-4
3.	б	По степени общественной опасности составы преступления подразделяются на а) простой, сложный б) основной, квалифицированный, привилегированный с) формальный, материальный, усеченный д) бланкетный, альтернативный, сложный	ОПК-2, ОПК-4
4.	б	Признак, который не является признаком объективной стороны преступления а) орудия и средства совершения преступления б) предмет преступления с) способ совершения преступления д) место совершения преступления	ОПК-2, ОПК-4
5.	д	Обязательные признаки для любого состава преступления а) признаки специального субъекта б) средства совершения преступления с) орудия совершения преступления д) общественно опасное деяние	ОПК-2, ОПК-4
6.		Назовите принципы уголовного права, закрепленные в действующем УК РФ, и раскройте содержание принципа законности.	ОПК-2, ОПК-4
7.		Определите основание уголовной ответственности.	ОПК-2, ОПК-4
8.		Воспроизведите законодательную дефиницию	ОПК-2,

		времени совершения преступления.	ОПК-4
9.		Укажите категории лиц, на которые распространяется обратная сила уголовного закона.	ОПК-2, ОПК-4
10.		Перечислите принципы действия уголовного закона в пространстве.	ОПК-2, ОПК-4
11.		Дайте законодательное определение понятия «преступления» и укажите обязательные его признаки.	ОПК-2, ОПК-4
12.		Раскройте содержание противоправности (запрещенности) и общественной опасности как признаков преступления.	ОПК-2, ОПК-4
13.		Назовите категории преступлений и из них определите преступления небольшой тяжести.	ОПК-2, ОПК-4
14.		Дайте понятие «состав преступления» и назовите виды составов преступлений.	ОПК-2, ОПК-4
15.		Определите понятие «объект преступления», назовите его виды и раскройте их значение.	ОПК-2, ОПК-4
16.		Охарактеризуйте предмет преступления и потерпевшего от преступления.	ОПК-2, ОПК-4
17.		Рассмотрите понятие объективной стороны преступления и назовите ее признаки.	ОПК-2, ОПК-4
18.		Охарактеризуйте деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.	ОПК-2, ОПК-4
19.		Определите понятие и виды преступного последствия как признака объективной стороны состава преступления.	ОПК-2, ОПК-4
20.		Дайте определение субъекта преступления и назовите его общие признаки.	ОПК-2, ОПК-4

4 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 4			
1.	b	Психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию является признаком а) цели b) вины с) мотива	ОПК-2, ОПК-4
2.	c	Цель как признак субъективной стороны преступления – это: а) переживания по поводу совершенного преступления b) психическое отношение лица к совершаемому им преступлению с) мысленная модель предполагаемого результата, которого желает достичь преступник d) внутреннее побуждение лица, вызвавшее готовность совершить преступление	ОПК-2, ОПК-4
3.	пяти	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается	ОПК-2, ОПК-4

		на срок от одного года до _____ лет	
4.	1-с 2-б 3-а	Установите соответствие: 1) Штраф 2) Обязательные работы 3) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград а) дополнительной вид наказания б) основной вид наказания с) может быть, как основным, так и дополнительным видом наказания	ОПК-2, ОПК-4
5.	e d b c a	Установите правильную последовательность от более строгого к менее строгому виду наказания: а) штраф б) ограничение свободы с) обязательные работы д) принудительные работы е) лишение свободы	ОПК-2, ОПК-4
6.		Определите критерии невменяемости.	ОПК-2, ОПК-4
7.		Рассмотрите понятие субъективной стороны преступления и назовите ее признаки.	ОПК-2, ОПК-4
8.		Определите понятие вины и ее формы, охарактеризуйте невиновное причинение вреда.	ОПК-2, ОПК-4
9.		Назовите факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и раскройте содержание мотива, цели и эмоции (аффекта).	ОПК-2, ОПК-4
10.		Охарактеризуйте стадии совершения преступления.	ОПК-2, ОПК-4
11.		Раскройте содержание добровольного отказа от преступления, установите его отличия от деятельного раскаяния.	ОПК-2, ОПК-4
12.		Определите понятие и признаки соучастия в преступлении.	ОПК-2, ОПК-4
13.		Назовите виды соучастников и определите пределы их уголовной ответственности.	ОПК-2, ОПК-4
14.		Назовите формы и виды соучастия в преступлении.	ОПК-2, ОПК-4
15.		Раскройте эксцесс исполнителя преступления и назовите его виды.	ОПК-2, ОПК-4
16.		Дайте понятие совокупности преступлений и укажите ее виды.	ОПК-2, ОПК-4
17.		Определите понятие рецидива и назовите его разновидности.	ОПК-2, ОПК-4
18.		Перечислите виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.	ОПК-2, ОПК-4
19.		Определите понятие и цели наказания.	ОПК-2, ОПК-4
20.		Дайте понятие системы наказаний и перечислите	ОПК-2,

		основные виды наказания.	ОПК-4
--	--	--------------------------	-------

5 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 5			
1.	a b	Категории осужденных, которым не может быть применен такой вид наказания как ограничение свободы (несколько правильных ответов) a) лица без гражданства b) военнослужащие c) женщины, достигшие 50 лет d) инвалиды I или II группы e) мужчины, достигшие 60 лет	ОПК-2, ОПК-4
2.	c	Основной признак, который учитывается при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии a) вид преступления b) количественный состав группы c) характер и степень фактического участия	ОПК-2, ОПК-4
3.	c	Укажите срок обязательных работ, на которые может быть осужден несовершеннолетний a) срок от 50 до 500 b) не ограниченный срок c) срок от 40 до 160 часов	ОПК-2, ОПК-4
4.	c	Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет: a) 15 лет b) 25 лет c) 10 лет d) 20 лет	ОПК-2, ОПК-4
5.	b c	К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся (несколько правильных ответов) a) пожизненное лишение свободы b) обязательные работы c) штраф d) ограничение по военной службе	ОПК-2, ОПК-4
6.		Рассмотрите понятие «освобождения от уголовной ответственности» и назовите основные правовые его последствия.	ОПК-2, ОПК-4
7.		Установите особенность уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	ОПК-2, ОПК-4
8.		Дайте понятия «конфискация имущества», «судебный штраф» и «принудительные меры медицинского характера» как мер уголовно-правового характера.	ОПК-2, ОПК-4
9.		Определите понятие Особенной части уголовного права.	ОПК-2, ОПК-4
10.		Назовите признаки объективной и субъективной стороны простого убийства.	ОПК-2, ОПК-4

11.		Дайте определения понятия «вред здоровью человека» и назовите его виды.	ОПК-2, ОПК-4
12.		Определите понятие «похищение человека» и укажите способы такого деяния.	ОПК-2, ОПК-4
13.		Установите отграничение изнасилования (насильственных действий сексуального характера) от понуждения к действиям сексуального характера.	ОПК-2, ОПК-4
14.		Дайте понятие, назовите способы и определите момент окончания вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.	ОПК-2, ОПК-4
15.		Раскройте особенность тайного способа хищения.	ОПК-2, ОПК-4
16.		Назовите виды террористических преступлений.	ОПК-2, ОПК-4
17.		Выявите отличие террористического акта от диверсии.	ОПК-2, ОПК-4
18.		Дайте общую характеристику признакам объективной стороны преступлений против здоровья населения.	ОПК-2, ОПК-4
19.		Раскройте содержание видового объекта экологических преступлений.	ОПК-2, ОПК-4
20.		Установите признаки объективной стороны нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	ОПК-2, ОПК-4

6 семестр

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 6			
1.	a	Предметом преступлений, предусмотренных главой 21 УК РФ, является: a) имущество b) интеллектуальная собственность; c) информация d) наркотические средства	ОПК-2, ОПК-4
2.	c	Назовите обязательные признаки объективной стороны кражи: a) деяние b) деяние, причинная связь, преступные последствия c) деяние, причинная связь, преступные последствия и способ d) деяние и способ	ОПК-2, ОПК-4
3.	b	Разбой (ст. 162 УК РФ) считается оконченным преступлением с момента a) фактического завладения имуществом начала b) нападения c) когда у виновного появилась реальная возможность распоряжаться чужим имуществом d) изъятия имущества	ОПК-2, ОПК-4
4.	a	Признаком объективной стороны умышленного причинения легкого вреда здоровью является a) кратковременное расстройство здоровья b) длительное расстройство здоровья	ОПК-2, ОПК-4

		с) заболевание наркоманией d) заболевание токсикоманией	
5.	a	Убийство может быть совершено a) умышленно b) по неосторожности c) умышленно и по неосторожности d) с двойной формой вины	ОПК-2, ОПК-4
6.		Дайте законодательное определение убийства.	ОПК-2, ОПК-4
7.		Назовите виды преступлений против собственности.	ОПК-2, ОПК-4
8.		Определите субъект убийства, предусмотренного в ст. 106 УК РФ.	ОПК-2, ОПК-4
9.		Назовите наиболее распространенные виды «простого» убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).	ОПК-2, ОПК-4
10.		Раскройте понятия «безвозмездности» деяния при хищении.	ОПК-2, ОПК-4
11.		Определите содержание ущерба при хищении.	ОПК-2, ОПК-4
12.		Охарактеризуйте корыстную цель как обязательный субъективный признак хищения.	ОПК-2, ОПК-4
13.		Укажите формы хищений.	ОПК-2, ОПК-4
14.		Назовите виды насилия, опасного для жизни или здоровья.	ОПК-2, ОПК-4
15.		Назовите виды террористических преступлений.	ОПК-2, ОПК-4
16.		Определите содержание хулиганского мотива.	ОПК-2, ОПК-4
17.		Дайте определение преступлений в сфере экономической деятельности.	ОПК-2, ОПК-4
18.		Определите круг потерпевших при посягательстве на интересы семьи и несовершеннолетних.	ОПК-2, ОПК-4
19.		Укажите момент окончания преступления при незаконном лишении свободы.	ОПК-2, ОПК-4
20.		Определите субъект преступления, связанного с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления.	ОПК-2, ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине **«Уголовное право»** оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания. Описание шкалы оценивания

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы курсовой работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы, в соответствии с поставленными целью и задачами; при написании курсовой работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, носит самостоятельный и творческий характер; а также, если он полно и уверенно понимает основные положения уголовного права, сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; может применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания; грамотно использует нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; профессионально осуществляет толкование уголовно-правовых норм; может работать с уголовно-правовыми и процессуальными актами при осуществлении профессиональной деятельности;

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы курсовой работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер; а также, если он в целом твердо понимает основные положения уголовного права, сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; в целом может применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания, использовать нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; в целом осуществляет толкование уголовно-правовых норм; в целом может работать с уголовно-правовыми и процессуальными актами при осуществлении профессиональной деятельности;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы курсовой работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; содержание курсовой работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти; а также, если он поверхностно понимает основные положения уголовного права, сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; частично понимает сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; поверхностно может применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания, поверхностно использовать нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; поверхностно осуществляет толкование уголовно-правовых норм; в недостаточной степени может работать с уголовно-правовыми и процессуальными актами при осуществлении профессиональной деятельности;

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы курсовой работы, неверно определил цели и задачи, ошибочно указал объект и предмет исследования; содержание курсовой работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании курсовой работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный и творческий характер; а также, если он слабо понимает основные положения уголовного права, сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; фрагментарно понимает сущность и значение толкования уголовно-правовых норм; не может применять различные приемы и способы толкования уголовно-правовых норм для уяснения их смысла и содержания; не может использовать нормы уголовного и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; слабо осуществляет толкование уголовно-правовых норм; не может работать с уголовно-правовыми и процессуальными актами при осуществлении профессиональной деятельности.