

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порожня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 12:56:23

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1966c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порожня А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Технологическая практика**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

20.04.01 Техносферная безопасность
**Промышленная и пожарная безопас-
ность**
2026
очная
4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике предназначен для проверки знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, (профиль «Промышленная и пожарная безопасность») очная форма обучения.
 2. ФОС является приложением к программе производственной практики технологической.
 3. Разработчик: Абдулина Е.Р, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования
 4. Проведена экспертиза ФОС.
- Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Братченко Н.Ю. - председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Дунаенко А.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике производственной технологической рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, (профиль «Промышленная и пожарная безопасность»)

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного выполнения порученной работы	Имеет минимальные знания личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий	Имеет общее представление личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий	Представляет личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Имеет минимальное представление о целях деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Имеет общее представление о целях деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Представляет цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков	Имеет минимальные знания приемов отстаивания и реализации новых идей.	Знает общие приемы отстаивания и реализации новых идей. По заданному алгоритму выполняет работы по генерированию новых идей, их отстаиванию и целенаправленной реализации	Знает общие приемы отстаивания и реализации новых идей. Выполняет работы по генерированию новых идей, их отстаиванию и целенаправленной реализации	Знает приемы отстаивания и реализации новых идей. Творчески выполняет работы по генерированию новых идей, их отстаиванию и целенаправленной реализации
Компетенция: ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ПК-6 Представляет методы оценки пожарных рисков, Определяет токсичность продуктов горения, проводит классификацию материалов и веществ по горючести.	В недостаточной мере представляет методы оценки пожарных рисков. Имеет недостаточные знания об определении токсичности продуктов горения	В определенной мере представляет методы оценки пожарных рисков. Имеет недостаточные знания об определении токсичности продуктов горения, проведении классификации ма	Представляет методы оценки пожарных рисков, Хорошо представляет методики определения токсичности продуктов горения, проводит классификацию материалов и	Представляет методы оценки пожарных рисков, Определяет токсичность продуктов горения, проводит классификацию материалов и веществ по горючести. Обосновыв

Обосновывает методы повышения огнестойкости материалов и конструкций.	ния, проведении классификации материалов и веществ по горючести.	териалов и веществ по горючести. С ошибками обосновывает методы повышения огнестойкости материалов и конструкций.	веществ по горючести. Обосновывает методы повышения огнестойкости материалов и конструкций.	вает методы повышения огнестойкости материалов и конструкций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ПК-6 Анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы	В недостаточной мере представляет качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы	С ошибками анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы	В определенной мере анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы	Анализирует качество и действенность проводимой в организации пожарно-профилактической работы
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3ПК-6 Оценивает возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара. Анализирует соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта	В недостаточной мере оценивает возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара	С ошибками оценивает возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара. С ошибками анализирует соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта	В определенной мере оценивает возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара. С ошибками анализирует соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта	Оценивает возможность возникновения распространения пожара, а также степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности в случае пожара. Анализирует соответствие пожарным нормам конструкции и планировки объекта
<i>Компетенция: ПК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Применяет нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности	В общем виде применяет нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила, требования пожарной безопасности	Умеет применять нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила, требования пожарной безопасности	По заданному алгоритму умеет применять нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила, требования пожарной безопасности	Применяет нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила, требования пожарной безопасности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Разрабатывает декларацию пожарной безопасности, специальные технические условия, по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, материалы по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности	Имеет минимальные представления о разработке декларации пожарной безопасности.	Имеет представление о разработке декларации пожарной безопасности. Имеет представление о разработке специальных технических условий, по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений.	По заданному алгоритму разрабатывает декларацию пожарной безопасности. По заданному алгоритму разрабатывает специальные технические условия, по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений. По заданному алгоритму осуществ-	Разрабатывает декларацию пожарной безопасности. Разрабатывает специальные технические условия, по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений. Осуществляет методическое руководство работами по совершенствованию

			ляет методическое руководство работами по совершенствованию пожарной безопасности	ванию пожарной безопасности
--	--	--	---	-----------------------------

Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он знает опасные и вредные факторы, возникающих при реализации природных ЧС; Умеет разрабатывать предложения по снижению воздействия природных ЧС на окружающую среду. Владеет навыками выявления и анализа природных опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных. Знает опасные и вредные факторы, возникающих при работе с оборудованием; Умеет применять средства индивидуальной защиты при работе с оборудованием. Навыки: применения специального оборудования в условиях ЧС. Знает опасные и вредные факторы при работе с АСИ. Умение: разрабатывать предложения по снижению воздействия опасных факторов на работников. Владеет навыками выявления и анализа природных опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных. Сформированные знания назначения и возможностей офисных прикладных программных продуктов по редактированию; программных продуктов для создания и редактирования; способов и правил построения, оформления и преобразования графической документации; системные знания основных видов проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта; методики компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора; Сформированные, самостоятельно применяемые умения использования офисных программных средств в повседневной работе; создания и редактирования графической документации. Сформированные, систематические навыки работы на персональном компьютере под управлением конкретной операционной системы и разработки приложений с использованием офисных программных средств; успешное владение навыками разработки графической документации с использованием современных программных средств; навыками использования графической документации в профессиональной деятельности. Формулирует и характеризует задачи подразделений РСЧС и ГО. Способен самостоятельно и эффективно оценивать возможности подразделений для решения задач. Располагает и оперирует навыками выполнения задач по различным направлениям. Формулирует и оперирует терминологией в области техносферной безопасности. Самостоятельно способен оценивать значение параметров опасностей. Располагает способностью определять методы защиты от опасностей.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он имеет четкие знания опасных природных процессов и явлений, условий их реализации; Анализирует особенности воздействия поражающих факторов природных ЧС на человека и окружающую среду; Владеет навыками выбора средств индивидуальной защиты от опасностей. Имеет четкие знания видов оборудования, применяемого при ликвидации ЧС, средства индивидуальной и коллективной защиты. Умеет применять технические средства локализации и ликвидации последствий природных ЧС, способы защиты персонала; применяет способы защиты персонала, выполнять правила безопасности. Имеет четкие знания современного аварийно-спасательного инструмента и областей его применения. Умеет применять современный аварийно-спасательный инструмент. Имеет навыки применения современного аварийно-спасательного инструмента в различных условиях. Сформированные знания назначения и возможностей офисных прикладных программных продуктов по редактированию; программных продуктов для создания и редактирования; способов и правил построения, оформления и преобразования графической документации; содержащие отдельные пробелы знания основных видов проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта; методики компьютерного выполнения проектно-конструкторской документации с применением графического редактора; Самостоятельно успешно применяемые умения использова-

ния офисных программных средств в повседневной работе; Сформированные, систематические навыки работы на персональном компьютере под управлением конкретной операционной системы и разработки приложений с использованием офисных программных средств; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки графической документации с использованием современных программных средств; навыками использования графической документации в профессиональной деятельности. Имеет базовые знания штатной структуры подразделений РСЧС и ГО. Самостоятельно способен определять приоритетные задачи подразделений в различных режимах функционирования. Располагает базовыми навыками систематизации данных о ЧС. Имеет базовые знания опасностей среды обитания (техносферы).

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет представление об основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Способен ориентироваться в нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности. Способен применять на практике навыки работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. Фрагментарные знания принципов использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; По заданному алгоритму способен применять на практике методы расчета, диагностики и выявления проблемных ситуаций, разрабатывать меры по их предупреждению; Располагает в целом сформированными, но содержащими отдельные пробелы навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования; Формулирует принципы инженерных разработок; основы проектирования технических объектов; не знает основные понятия, термины и определения опасного производственного объекта; уязвимость человека и окружающей среды от влияния негативных факторов воздействия техногенных аварий на опасных производственных объектах; Способен проводить техническое обслуживание, ремонт и хранение средств защиты, по заданному алгоритму способен контролировать состояние используемых средств защиты; Располагает навыками проведения технического обслуживания, ремонта и хранения средств защиты; не владеет навыками контроля состояния используемых средств защиты; Знает специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; не формулирует виды опасностей причиняющих вред человеку. Умеет анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием опасных и вредных веществ, опасных факторов окружающей среды на человека и экосистемы; под руководством преподавателя способен пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия; Располагает в целом сформированными, но содержащими отдельные пробелы методами оценки и анализа опасности вредных веществ, опасных факторов окружающей среды; Располагает сформированными знаниями, но содержащими отдельные пробелы в области методов исследования воздействия естественных и техногенных опасностей на человека и среду обитания; допускает ошибки при ответах на вопросы о правилах нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; Под руководством преподавателя и заданному алгоритму способен прогнозировать источники ЧС, а также последствия катастроф и наносимого ими ущерба; Располагает сформированными, но с отдельными пробелами, навыками оценки прямого, косвенного и полного ущерба. Самостоятельно определяет опасные зоны. Располагает способностями классифицировать опасности. Формулирует штатную структуру подразделений РСЧС и ГО, допускает ошибки. Под руководством преподавателя и заданным алгоритмам способен определять приоритетные задачи подразделений в различных режимах функционирования. Располагает фрагментарными навыками систематизации данных о ЧС. Формулирует опасности среды обитания (техносферы) допускает ошибки. Определяет опасные зоны допускает грубые ошибки. Располагает фрагментарными способностями классифицировать опасности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он с трудом ориентируется даже в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасно-

сти. Испытывает затруднение при работе с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. Ограничено может применять на практике навыки работы с нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности. Не формулирует принципы использования методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; Не способен применять на практике методы расчета, диагностики и выявления проблемных ситуаций, разрабатывать меры по их предупреждению; Не располагает навыками проектно-конструкторской деятельности в области расчетов элементов технологического оборудования; Не знает принципы инженерных разработок; основы проектирования технических объектов; Не способен проводить техническое обслуживание, ремонт и хранение средств защиты; Не располагает навыками проведения технического обслуживания, ремонта и хранения средств защиты; Не знает специфику и механизмы токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов; Не умеет анализировать и прогнозировать ситуации, связанные с воздействием опасных и вредных веществ, опасных факторов окружающей среды на человека и экосистемы; Не располагает методами оценки и анализа опасности вредных веществ, опасных факторов окружающей среды; Не располагает знаниями методов исследования воздействия естественных и техногенных опасностей на человека и среду обитания; не ориентируется в правилах нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; Не располагает умениями прогнозирования источников ЧС, а также последствий катастроф и наносимого ими ущерба; Не располагает навыками оценки прямого, косвенного и полного ущерба. Не формулирует штатную структуру подразделений РСЧС и ГО. Затрудняется определять приоритетные задачи подразделений в различных режимах функционирования. Не располагает навыками систематизации данных о ЧС. Не формулирует опасности среды обитания (техносферы). Затрудняется определять опасные зоны. Не располагает фрагментарными способностями классифицировать опасности.

2. Оценочные средства по производственной практике технологической

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Базовый уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Структура и функциональные особенности объекта подконтрольного Ростехнадзору, особенности его функционирования, организация деятельности; 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность объекта. Задачи объекта 3. Материально-техническое обеспечение подразделений, предназначенных для ликвидации аварии, на объектах подконтрольных Ростехнадзору
	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 4. Задачи, методы, работы сил и средств подразделений на объектах подконтрольных Ростехнадзору 5. Виды оборудования, применяемого при ликвидации аварийных ситуаций, средств индивидуальной и коллективной защиты, 6. Решение вопросов безопасного размещения и применения сил и средств спасения и пожарной охраны в регионах
Повышенный уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Анализ концептуальной модели структуры объекта подконтрольного Ростехнадзору, особенности его функционирования, организация деятельности; 2. Комплексный анализ задач, методов, работы сил и средств подразделений на объектах подконтрольных Ростехнадзору
	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Анализ достаточности видов оборудования, применяемого при ликвидации аварийных ситуаций, средств индивидуальной и коллективной защиты 2. Анализ вопросов безопасного размещения и применения сил и средств

контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.		спасения и пожарной охраны в регионах 3. Анализ и ознакомление с работой промышленных объектов, подконтрольных Ростехнадзору города Ставрополя
---	--	---

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Базовый уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Описать общие принципы функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 2. Уметь анализировать особенности объекта подконтрольного Ростехнадзору, особенности его функционирования, организация деятельности 3. Уметь формировать алгоритмы функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору
	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 4. Получить навыки установки, эксплуатации, организации и проведения технического обслуживания оборудования, применяемого при ликвидации аварийных ситуаций, средств индивидуальной и коллективной защиты 5. Подготовка отчета по результатам производственной практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первоначальных навыков научно-исследовательской деятельности
Повышенный уровень		
Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания	
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-6 умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания, решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Разработка методики анализа функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 2. Построение модели функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору
	Задание 2	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения производственной практики следующие вопросы: 1. Организация процесса поиска нарушений функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 2. Систематизация правил функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 3. Макетирование автоматизированного комплекса

обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности ПК-7 способен осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.		функционирования объекта подконтрольного Ростехнадзору 4. Подготовить материалы для написания статьи по результатам проведения экспериментальных исследований в ходе прохождения производственной практики практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе первоначальных навыков научно-исследовательской деятельности
--	--	---

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики (технологическая) включает в себя следующие этапы;

1 этап (1-2 недели)

- ознакомление со структурой предприятия; определение приоритетных направлений деятельности;

– изучение территорий и объектов, поднадзорных структурному подразделению; оценка результатов деятельности структурного подразделения за последние 5 лет

2 этап (3-4 недели)

- изучение нормативно-правовой документацию в области техносферной безопасности.

– порядка проведения технического расследования причин аварий и инцидентов, положения и требования правил организации и осуществления производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте;

- нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по обеспечению безопасности

3 этап (5-6 недели):

- ознакомление с техническими данными систем обеспечения безопасности, современные средства пожаротушения, методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации, системы противопожарной вентиляции

- методы оценки рисков, мероприятия по снижению рисков на объекте.

4 этап (7-8 недели)

– разработка предложений по обеспечению безопасности объекта;

выполнение и оформление индивидуального задания на практику, оформление отчета по практике.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-6, ПК-6, ПК-7

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях; базовом и повышенном .

Особенности заданий базового уровня состоят в том, что студент способен объяснять и применять в предлагаемом контексте термины и понятия курса; анализировать и классифицировать информацию, представленную схематически; соотносить текстовую информацию с знаниями курса.

Особенности заданий повышенного уровня состоят в том, что студент, владеющей информацией на повышенном уровне может раскрывать теоретические положения на конкретных примерах, решать проблемные задачи, используя теоретические знания; самостоятельно находить информацию, необходимую для формулирования собственных суждений; критически воспринимать информацию, получаемую из текстовых источников; аргументировать собственную позицию, подтверждая её адекватными примерами из курса дисциплины, смежных учебных дисциплин и собственного жизненного опыта.

При прохождении практики необходимо использовать следующие литературные источники ;

1. Титова, Т. С.

 Пожарная и промышленная безопасность Электронный ресурс / Титова Т. С., Ахтямов Р. Г. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. - 44 с. - ISBN 978-5-7641-1204-6, экземпляров неограничено
2. Симакова, Н. Н.

 Производственная безопасность. Ч. 1 Электронный ресурс : Практикум / Н. Н. Симакова. - Производственная безопасность. Ч. 1, 2024-04-25. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. - 115 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно
3. Каменская, Е. Н.

 Безопасность и управление рисками в техносфере Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2846-2, экземпляров неограничено
4. Рашоян, И. И.

 Расчет, проектирование и повышение надежности систем обеспечения безопасности Электронный ресурс / Рашоян И. И. : электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 228 с. - ISBN 978-5-8259-1142-7, экземпляров неограничено
5. Жидко, Е.А.

 Управление техносферной безопасностью в строительной индустрии Электронный ресурс : учебное пособие / сост. Е.А. Жидко. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
6. Почекаева, Е. И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие для вузов / Е. И. Почекаева, Т. В. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 436-440. - ISBN 978-5-222-20051-3
7. Маринченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / А. В. Маринченко. – 5-е изд., доп. и перераб. – Москва : Дашков и К`, 2013. – 360 с. : ил. – Гриф: Доп. МО. – Библиогр.: с. 358-359. – ISBN 978-5-394-02074-2
8. Хвостиков, А. Г.

 Системы обеспечения промышленной безопасности Электронный ресурс / Хвостиков А. Г. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-88814-934-8, экземпляров неограничено Ветошкин, А. Г.

 Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин, 1, Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 471 с. : ил., схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3
9. Николенко, С.Д.

 Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Сушко ; сост. С.Д. Николенко ; С.А. Сазонова. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 105 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-587-6
10. Прудников, С. П.

 Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9
11. Радоуцкий, И.Ю.

 Пожарная и аварийно-спасательная техника Электронный ресурс : учебное пособие / Ю.В. Ветрова / Н.В. Нестерова / И.Ю. Радоуцкий. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.

Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 225 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks

12. Масаев, В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины Электронный ресурс : учебное пособие / Д.В. Муховиков / О.В. Вдовин / В.Н. Масаев. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.,

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность выполнения, - развитость мышления (гибкость, рациональность, оригинальность), сформированность умения решать задачи, сформированность прикладных умений (способность решать практические проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач и т.д.). грамотность в оформлении решений задач, сформированность умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке своих способностей).

При защите отчета оцениваются:

умение чётко и аргументировано излагать свою мысль,
знание информации об объекте