

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Пропедевтика стоматологических заболеваний

Специальность

31.05.03 Стоматология

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3,4

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика стоматологических заболеваний» является получение обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование способности студента планировать и определять показания для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по использованию стоматологических инструментов, материалов, оборудования;
- развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологическими инструментами, материалами, оборудования;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК 2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. ИД-1 ПК-2 Знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. ИД-2 ПК-2 Владеет методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников. ИД-3 ПК-2 Знаком с особенностями специфической и	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. ИД-4 ПК-2 Способен применять основы профилактической медицины. ИД-5 ПК-2 Способен разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. ИД-6 ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения. ИД-7 ПК-2 Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ИД-8 ПК-2 Способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов. ИД-9 ПК-2 Способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.	
ПК 4. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	ИД-1 ПК-4 Знаком с анатомией головы, челюстно-лицевой области, особенностями кровоснабжения и иннервации, строением зубов. ИД-2 ПК-4 Знаком с гистологией и эмбриологией полости рта и зубов, основными нарушениями эмбриогенеза. ИД-3 ПК-4 Знаком с анатомо-функциональным состоянием	Формирование клинического мышления.

стоматологического заболевания	органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. ИД-4 ПК-4 Знаком с нормальной и патологической физиологией зубочелюстной системы, ее взаимосвязью с функциональным состоянием других систем организма и уровнями их регуляции. ИД-5 ПК-4 Знаком с методикой сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-4 Знаком с методикой осмотра и физикального обследования, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-7 ПК-4 Способен определять медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования. ИД-8 ПК-4 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. ИД-9 ПК-4 Способен интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями. ИД-10 ПК-4 Способен применять методы осмотра и физикального	
---	--	--

	обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-11 ПК-4 Способен интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-12 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-13 ПК-4 Способен диагностировать у пациентов со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области. ИД-14 ПК-4 Способен формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-15 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные соответствия	
--	--	--

	с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-16 ПК-4 Способен направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-17 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. ИД-18 ПК-4 Способен обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-19 ПК-4 Способен интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. ИД-20 ПК-4 Способен проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у пациентов.	
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	108
Лекции/из них практическая подготовка	36/0

Практических занятий/из них практическая подготовка	72/16
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельн ая работа, часов	
3 семестр							
1	Пропедевтика терапевтической стоматологии. 1.Структура и организация стоматологической поликлиники. 2.Организация терапевтического стоматологического кабинета. 3.Оборудование и инструментарий.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4		2	Собеседование, тестирование
2	Строение и функции твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. 1.Зубная формула. 2.Методы обследования стоматологического больного.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4/2		2	Собеседование, тестирование
3	Кариес зуба. 1.Определение. 2.Классификация. 3.Препарирование твердых тканей зубов. 4.Принципы и этапы.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4		2	Собеседование, тестирование
4	Анатомия зубов.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4		2	Собеседование, тестирование

	1. Анатомия премоляров верхней и нижней челюсти. 2.Анатомия моляров нижней челюсти. 3.Анатомия моляров верхней челюсти.						
5	Принципы препарирования. 1.Препарирование кариозных полостей V класса. 2.Препарирование кариозных полостей VI класса. 3.Атипичные кариозные полости. 4.Особенности препарирования.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4/2		2	Собеседование, тестирование
6	Пломбирование кариозных полостей. 1.Контактный пункт. 2.Особенности проведения различных реставрационных работ при помощи фотокомпозитов.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4/2		4	Собеседование, тестирование
7	Пародонт. 1.Строение и функции. 2.Воспалительные заболевания пародонта. 3.Клиника, диагностика	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4/2		4	Собеседование, тестирование
8	Эндодонт. Пульпо– периодонтальный комплекс. 1.Строение, топография зубной полости. 2. Этапы ее раскрытия у интактных резцов, клыков.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4			Собеседование, тестирование
9	Эндодонтические инструменты. 1.Топография зубной полости.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4			Собеседование, тестирование

	2. Этапы ее раскрытия у интактных первых премоляров, вторых премоляров.						
	ИТОГО за 3 семестр		18	36/8		18	
4 семестр							
10	Пульпит. 1.Понятие. 2.Классификация. 3.Методы лечения	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4		2	Собеседование, тестирование
11	Периодонтит. 1.Понятие. 2.Классификация. 3.Особенности препарирования и медикаментозной обработки корневых каналов при периодонтитах.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4/2		2	Собеседование, тестирование
12	Прикус. 1.Определение. 2.Физиологические и патологические виды прикуса.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4/2		2	Собеседование, тестирование
13	Дефекты твердых тканей зубов. 1.Протезирование штампованными коронками. 2.Показания. 3.Принципы препарирования.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4/2		2	Собеседование, тестирование
14	Операция удаления зуба. 1.Показания и противопоказания к удалению зуба. 2.Подготовка. 3.Методика операции. 4.Операция удаления зуба и корней на верхней челюсти	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4/2		2	Собеседование, тестирование
15	Осложнения, возникающие после удаления зуба. 1.Причины. 2.Диагностика. 3. Лечение и профилактика.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4		2	Собеседование, тестирование

16	Осложнения, возникающие во время удаления зуба. 1.Причины 2.Диагностика 3.Лечение и профилактика.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4		2	Собеседование, тестирование
17	Частичная потеря зубов: протезирование мостовидными протезами с опорой на штампованные коронки. 1.Показания. 2.Принципы препарирования.	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4		4	Собеседование, тестирование
18	Полая потеря зубов. 1.Протезирование съёмными пластиночными протезами. 2.Показания. 3.Клинико-лабораторные этапы	ИД1-9 ПК-2, ИД1-20 ПК-4	2	4			Собеседование, тестирование
	ИТОГО за 4 семестр		18	36/8		18	
	ИТОГО		36	72/16		36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базилян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - 800 с.- [Электронный ресурс], 2020.— Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Пропедевтическая стоматология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 766 с. : ил.
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 632 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2011. - 220 с. : ил

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с. : ил. - Режим доступа : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Анатомия зубов и эндодонтический доступ /Апокин А.Д. [Текст]. - Ярославль : Александр Рутман, 2008. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-99. - На обл. и обороте тит. л. : Справочник для студентов.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. [Электронный ресурс] - 480 с. – 2021. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. Ч. 1./ под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича [Электронный ресурс] - 168 с. – 2016. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
5. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта / Под ред. Г. М. Барера. [Электронный ресурс] - 224 с. – 2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
6. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. [Электронный ресурс] - 256 с. – 2015. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Пропедевтика стоматологических заболеваний». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
- 2 <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
- 3 <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 4 <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и

	нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Государственное автономное учреждение здравоохранения Ставропольского края, «Городская стоматологическая поликлиника № 1» города Ставрополя Стоматологическая установка «SL. 8100», Рентгеновский аппарат «Kodak CS2100, Электродонтотестер ЭОТ О1 Аверон, Контейнер д/дезинфекции ЕДПО 1-01 л, Контейнер для дезинфекции ЕДПО 5-01 5 л, Облучатель бактерицидный "Азов" ОБН-150, Камера для хранения стер. инструментов "Ультралайт" КБ-02"Я"-ФП, Облучатель рециркулятор УФ - бактерицидный дезар ОРУБ-03, Установка стоматологическая Premium-5, Столик стоматологический СС-04, Мойка ультразвуковая СД 4820, Установка стом. светоотверждающая" QL-2028, Лампа полимеризационная «Lifex-680-А», Коронкосниматель КСр-01-"КМИЗ", Электрокоагулятор ЭКПС 20-1, Портативная бормашина УС-01 "Селена", Негатоскоп ARMED, Эндомотор ЭНДОЭСТ, Аппарат стомат для полимеризации светоотверждаемых композитных материалов MEGALUX SOFTSTART, Утилизатор медицинских игл УМИ-01.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.